

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дорожная азбука»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожная азбука» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г. №1241, 22.09.2011 г. №2357, 18.12.2012 г. №1060, 29.12.2014 № 1643, 18.05.2015 № 507, 31.12.2015 № 1576)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол №1/15 от 08.04.2015 г., в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г.)
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17»декабря 2010г. №1897),

При разработке данной рабочей программы учитывалась авторская программа «Я — пешеход и пассажир» Автор: Я.Ф. Виноградова

Программа рассчитана на обучающихся 4,5 классов, срок реализации программы – 2 года.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы