

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Мурманской области

Управление образования Администрации города Апатиты

МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты

Рассмотрена на Совете
школы
Протокол № 1 от 30.08.2024

Принята на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты
Протокол № 1 от 30.08.2024

Утверждена приказом директора
МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты
от 30.08.2024 № 101-10/О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «На Севере - жить»

для обучающихся 1-4 классов

г. Апатиты

Содержание курса внеурочной деятельности

Мурманская область – субъект России

Наша Родина – Мурманская область. Мурманская область на карте. Мурманск – столица Арктики. Особенности экономико–географического, экономического и стратегического положения.

Организация власти в Мурманской области. Стратегический план «На Севере – жить!». Важнейшие показатели социально-экономического развития Мурманской области.

Гражданское общество. Добровольчество в регионе.

Природа и география Кольского Севера

Климат, уникальные природные явления и объекты Кольского полуострова. Природные зоны.

Уникальность животного мира. Биоресурсы.

Профессии, связанные с рыбной промышленностью, аквакультурой, оленеводством, звероводством, растениеводством и т.д. ПАБСИ, Полярная опытная станция филиал ВИР. Охрана природы. Заповедные места моего края (экскурсия).

Полезные ископаемые, Арктический шельф. Профессии, связанные с добычей и переработкой полезных ископаемых («Новатэк», «Апатит», «Кольская горно-металлургическая компания», Ковдорский и Оленегорский ГОКи).

Экономика Мурманской области. Предприятия и производственные площадки региона (градообразующие предприятия, предприятия – символы Заполярья, масштабные производственные площадки) (экскурсия).

Транспортное сообщение в регионе как основа развития промышленности.

Экономика Мурманской области

Пищевая промышленность. Энергетика Кольского полуострова – залог развития промышленности.

Туризм в Мурманской области.

Индивидуальное предпринимательство (мастера Кольского полуострова, «Арктический гектар» - тысячи возможностей, истории предпринимательского успеха, стартап-проекты для школьников).

Формирование комфортной среды

Проекты по благоустройству моего города/села. Муралы северных городов. Новые общественные пространства региона. Портал «Наш Север».

Кольский Север в истории России

Освоение Арктики. Северный морской путь. История Мурманской области. Праздничные и памятные даты Мурманской области.

Они сражались за Родину. Разгром немецко-фашистских войск в Заполярье.

Исторические деятели. Почетные граждане Мурманской области.

Культура Кольского Севера

Саамская культура (экскурсия).

Культура поморов. Варзуга, Умба (музеи под открытым небом).

Духовная культура Кольского Севера. Святые места земли Кольской.

Наши земляки – гордость Мурманской области и страны.

Мой долг перед Родиной. Литературный Мурман. Театральное искусство (экскурсия).

Музыкальной и изобразительное искусство. Музеи (экскурсия). Кинематография.

Мини-проект «Снимаем документальный фильм о родном городе/населенном пункте»

Наука и образование Мурманской области

Уникальные научные исследования. Кольская сверхглубокая и результаты исследования КНЦ РАН.

Деятели науки. Образование в Мурманской области. Где и как получить профессию в Мурманской области: колледжи и вузы. Проект «Работа в Арктике». Профессиональные пробы. Защита итогового проекта «На Севере – жить!».

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о малой Родине, российской многонациональной культуре;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Универсальные учебные действия

Познавательные:

- характеризовать социально-экономические, стратегические положения Мурманской области;
- давать характеристику географическим, культурным, научным особенностям региона;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли малой Родины в истории России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

Тематическое планирование

№ п\п	Раздел	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Мурманская область – субъект России	4	https://razgovor.iro51.ru/?view=article&id=18:patrioticheskoe-vospitanie&catid=2:novosti
2	Природа и география Кольского Севера	8	https://razgovor.iro51.ru/?view=article&id=18:patrioticheskoe-vospitanie&catid=2:novosti
3	Экономика Мурманской области	4	https://razgovor.iro51.ru/?view=article&id=18:patrioticheskoe-vospitanie&catid=2:novosti
4	Формирование комфортной среды	2	https://razgovor.iro51.ru/?view=article&id=18:patrioticheskoe-vospitanie&catid=2:novosti
5	Кольский край в истории России	5	https://razgovor.iro51.ru/?view=article&id=18:patrioticheskoe-vospitanie&catid=2:novosti
6	Культура Кольского Севера	8	https://razgovor.iro51.ru/?view=article&id=18:patrioticheskoe-vospitanie&catid=2:novosti
7	Наука и образование Мурманской области	3	https://razgovor.iro51.ru/?view=article&id=18:patrioticheskoe-vospitanie&catid=2:novosti
	Итого	34	