

Утвержден
приказом директора
МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты
от 18.04.2023 г. № 55-2/О

Принят на педагогическом совете
(протокол от 17.04.2023 № 8)

Согласован на совете школы
(протокол от 17.04.2023 № 7)

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ СОШ №7 г. Апатиты
за 2023 год

г. Апатиты, 2024

Оглавление

1. Общие сведения об общеобразовательной организации	3
2. Анализ образовательной деятельности МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты	6
2.1. Режим занятий	6
2.2. Характеристика контингента обучающихся	10
2.3. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.....	12
2.4. Результаты внешней и внутренней системы оценки качества образования.....	15
2.4.1. Результаты ЕГЭ, ОГЭ	15
2.4.2. Результаты ВПР.....	19
2.4.3. Результаты обучения (качество знания, успеваемость)	21
2.4.4. Информация о продолжении обучения выпускниками 2023 года	27
2.4.5. Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников в 2023 год.....	27
2.4.6. Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты в исследовательской и проектной деятельности	28
2.5. Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ №7 за 2022 год.....	31
2.6. Анализ методической работы в МБОУ СОШ № 7 в 2023 году	63
2.7. Организация работы по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2023 году	72
3. Условия организации образовательной деятельности	78
3.1. Кадровые ресурсы	78
3.2. Информационно-методическое обеспечение	78
3.3. Материально-техническая база	86
3.4. Финансовые условия.....	86
3.5. Безопасные условия обучения	86
4. Приоритетные задачи МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты на 2024 год.....	90

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты «Средняя общеобразовательная школа № 7»

Сокращенное наименование образовательной организации:

МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты

Дата создания образовательной организации:

Школа № 7 открыта 1 сентября 1991 года, зарегистрирована постановлением Администрации города Апатиты Мурманской области №1203 от 08.02.1994 за основным государственным регистрационным номером 102 5100509917, как Муниципальное образовательное учреждение Средняя школа № 7.

Постановлением Администрации города Апатиты Мурманской области от 26.10.2011г. №1236 изменён тип Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 на муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7.

Постановлением Администрации г. Апатиты №1277 от 05.10.2016г «О переименовании муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений» было утверждено новое название образовательного учреждения на муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты «Средняя общеобразовательная школа № 7»

Учредитель образовательной организации:

Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области

Юридический адрес: Мурманская область, г. Апатиты, ул. Дзержинского, д. 55

Начальник Управления образования Администрации города Апатиты Мурманской области -

Рахметева Анастасия Константиновна

Телефон: 8 (81555) 2-08-70

Факс: 8 (81555) 2-08-70

Электронная почта: edu_apatity@bk.ru

Сайт учредителя: <https://apatity-edu.ru/>

Филиалов и представительств образовательной организации (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации) нет.

Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес:

184209, Мурманская область, г. Апатиты, проспект Сидоренко, д. 22а

Фактический адрес:

1. 184209, Мурманская область, г. Апатиты, проспект Сидоренко, д. 22а

2. 184209, Мурманская область, г. Апатиты, ул. Сосновая, д. 21

3. 184209, Мурманская область, г. Апатиты, ул. Сосновая, д. 23

Режим и график работы образовательной организации: дневной, односменный
8:30-18:00 (понедельник-пятница)

Расписание

Календарный учебный график

В 1-11 классах пятидневная учебная неделя

График и режим работы администрации ([скачать, pdf 131 KB](#))

[Информация для обращения граждан](#)

Контактные телефоны образовательной организации:

Телефон/факс: (81555) 7-38-72, тел.: (81555) 7-38-92 (проспект Сидоренко, д. 22а)
(81555) 6-19-64 (ул. Сосновая, д. 21)

Адрес электронной почты образовательной организации:

school7-apatity@bk.ru

Официальный сайт образовательной организации:

<https://school7.apatity-edu.ru>

Места осуществления образовательной деятельности:

1. 184209, Мурманская область, г. Апатиты, проспект Сидоренко, д. 22а
2. 184209, Мурманская область, г. Апатиты, ул. Сосновая, д. 21
3. 184209, Мурманская область, г. Апатиты, ул. Сосновая, д. 23

Структура управления

Сочетание принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада.

Базовыми ценностями демократического уклада школьной жизни являются: равенство возможностей для получения качественного образования учащимися школы, свобода выбора, терпимость, вовлечение в управление всех участников образовательного процесса.

Деятельность всех органов соуправления школы регламентирована локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. Все глобальные вопросы решаются с привлечением всех участников учебно-воспитательного процесса.



Информация о режиме занятий в МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты в 2023-2024 учебном году

1. Пятидневная рабочая неделя
2. Начало учебных занятий в 9.00
3. Окончание последнего урока в соответствии с расписанием звонков
4. Учебные занятия проводятся в одну смену
5. Перерыв между учебными занятиями и занятиями внеурочной деятельностью составляет 30 минут.
6. Расписание звонков с 01.09.2023 года

Расписание звонков с 01.09.2023 по 30.05.2024 в МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты

ПОНЕДЕЛЬНИК			
№ урока	Начало урока	Окончание урока	перемена
1 урок	09.00	09.30	20 минут
2 урок	09.50	10.30	20 минут
3 урок	10.50	11.30	20 минут
4 урок	11.50	12.30	20 минут
5 урок	12.50	13.30	20 минут
6 урок	13.50	14.30	20 минут
7 урок	14.50	15.30	10 минут
8 урок	15.40	16.20	
ВТОРНИК - ЧЕТВЕРГ			
№ урока	Начало урока	Окончание урока	перемена
1 урок	09.00	09.40	20 минут
2 урок	10.00	10.40	20 минут
3 урок	11.00	11.40	20 минут
4 урок	12.00	12.40	20 минут
5 урок	13.00	13.40	20 минут
6 урок	14.00	14.40	20 минут
7 урок	14.50	15.30	10 минут
8 урок	15.40	16.20	
ПЯТНИЦА			
№ урока	Начало урока	Окончание урока	перемена
1 урок	09.00	09.35	20 минут
КЛАССНЫЙ ЧАС	09.45	10.05	10 минут
2 урок	10.15	11.50	20 минут
3 урок	11.10	11.45	20 минут
4 урок	12.05	12.40	20 минут
5 урок	13.00	13.35	20 минут
6 урок	13.55	14.30	10 минут
7 урок	14.40	15.15	10 минут
8 урок	15.25	16.00	

7. Заседания педагогического совета не реже одного раза в четверть.
8. Режим работы столовой в соответствии с графиком работы столовой.
9. Прием посетителей представителями администрации в соответствии с графиком приема посетителей.
10. Заседания предметных учебно-методических объединений проводится не реже одного раза в четверть.
11. День проведения классных часов – пятница после первого урока

12. День проведения «Разговоры о важном» - понедельник с 9.00 до 9.30.
 13. День проведения профориентационного занятия «Россия – мои горизонты» - четверг после уроков.

2. Анализ образовательной деятельности МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты

2.1. Режим занятий

Календарный учебный график 2-4 классы 2023/2024 МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты (пятидневная учебная неделя)

Начало учебного года 01.09.2023

Окончание учебного года – 30.05.2024 (2-4 классы)

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебные недели

1 четверть – 01.09 – 27.10.2023 (8 учебных недель)

Осенние каникулы – 28.10 – 06.11 (10 дней)

2 четверть – 07.11 – 29.12.2023 (8 учебных недель)

Зимние каникулы – 30.12.2023 – 08.01.2024 (10 дней)

3 четверть – 09.01 – 22.03.2024 (10 учебных недель)

Февральские

(оздоровительные) каникулы – 17.02 – 25.02.2024 (9 дней),

весенние каникулы – 23.03 – 31.03.2024 (9 дней)

4 четверть – 01.04 – 30.05.2024 (8 учебных недель),

Продолжительность каникул в течение учебного года – 36 дней

Летние каникулы: 31.05 – 31.08.2024

№	Четверть	Сроки четверти	Количество учебных недель (дней)	Каникулы	Сроки каникул	Продолжительность каникул (дни)
1.	1 четверть	01.09 – 27.10.2023	8 (41 учебный день)	осенние	28.10 – 06.11.2023	8
2.	2 четверть	07.11 – 29.12.2023	8 (39 учебных дней)	зимние	30.12 – 08.01.2024	10
3.	3 четверть	09.01 – 22.03.2024	10 (48 учебных дней)	Февральские (оздоровительные)	17.02 – 25.02.2024	9
				Весенние	23.03 – 31.03.2024	9
4.	4 четверть	01.04 – 30.05.2024	8 (42 учебных дня)	Летние	31.05 – 31.08.2024	93
	Учебный год		34 недели (170 учебных дней);			

Календарный учебный график 5-9 классы 2023/2024 МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты (пятидневная учебная неделя)

Начало учебного года 01.09.2023

Окончание учебного года – 30.05.2024 (5-9 классы)

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебные недели

1 четверть – 01.09 – 27.10.2023 (8 учебных недель)

Осенние каникулы – 28.10 – 06.11 (10 дней)

2 четверть – 07.11 – 29.12.2023 (8 учебных недель)

Зимние каникулы – 30.12.2023 – 08.01.2024 (10 дней)

3 четверть – 09.01 – 22.03.2024 (10 учебных недель)

Февральские

(оздоровительные) каникулы – 17.02 – 25.02.2024 (9 дней),

весенние каникулы – 23.03 – 31.03.2024 (9 дней)

4 четверть – 01.04 – 30.05.2024 (8 учебных недель),

Продолжительность каникул в течение учебного года – 36 дней

Летние каникулы: 31.05 – 31.08.2024

№	Четверть	Сроки четверти	Количество учебных недель (дней)	Каникулы	Сроки каникул	Продолжительность каникул (дни)
1.	1 четверть	01.09 – 27.10.2023	8 (41 учебный день)	осенние	28.10 – 06.11.2023	8
2.	2 четверть	07.11 – 29.12.2023	8 (39 учебных дней)	зимние	30.12 – 08.01.2024	10
3.	3 четверть	09.01 – 22.03.2024	10 (48 учебных дней)	Февральские (оздоровительные)	17.02 – 25.02.2024	9
				Весенние	23.03 – 31.03.2024	9
4.	4 четверть	01.04 – 30.05.2024	8 (42 учебных дня)	Летние	31.05 – 31.08.2024	93
	Учебный год		34 недели (170 учебных дней);			

Календарный учебный график 10-11 классы

2023/2024 МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты

(пятидневная учебная неделя)

Начало учебного года – 01.09.2023

Окончание учебного года – 30.05.2024

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (170 учебных дней), праздничные и выходные дни не учитывались

Продолжительность каникул – 45 календарных дней

Начало учебного года 01.09.2023

Окончание учебного года – 30.05.2024 (5-9 классы)

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебные недели

1 четверть – 01.09 – 27.10.2023 (8 учебных недель)
Осенние каникулы – 28.10 – 06.11 (10 дней)

2 четверть – 07.11 – 29.12.2023 (8 учебных недель)
Зимние каникулы – 30.12.2023 – 08.01.2024 (10 дней)

3 четверть – 09.01 – 22.03.2024 (10 учебных недель)
Февральские
(оздоровительные) каникулы – 17.02 – 25.02.2024 (9 дней),
весенние каникулы – 23.03 – 31.03.2024 (9 дней)

4 четверть – 01.04 – 30.05.2024 (8 учебных недель),
Продолжительность каникул в течение учебного года – 36 дней

Летние каникулы: 31.05 – 31.08.2024

№	Четверть	Сроки четверти	Количество учебных недель (дней)	Каникулы	Сроки каникул	Продолжительность каникул (дни)
1.	1 четверть	01.09 – 27.10.2023	8 (41 учебный день)	осенние	28.10 – 06.11.2023	8
2.	2 четверть	07.11 – 29.12.2023	8 (39 учебных дней)	зимние	30.12 – 08.01.2024	10
3.	3 четверть	09.01 – 22.03.2024	10 (48 учебных дней)	Февральские (оздоровительные)	17.02 – 25.02.2024	9
				Весенние	23.03 – 31.03.2024	9
4.	4 четверть	01.04 – 30.05.2024	8 (42 учебных дня)	Летние	31.05 – 31.08.2024	93
	Учебный год		34 недели (170 учебных дней);			

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительного образования
на 2022-2023 учебный год
МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты**

Начало учебного года – 01.09.2022

Окончание учебного года – 30.05.2023

Продолжительность занятий – до 40 минут

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель, праздничные и выходные дни не учитывались

Учебный период	Продолжительность учебного периода	Количество учебных недель
I	01.09.2022-30.12.2022	17 учебных недель
II	09.01.2022-30.05.2023	19 учебных недель

2.2. Характеристика контингента обучающихся

На конец 2023 года общая численность учащихся составила 745 человек

Численность учащихся в начальной школе, в том числе:	298
Численность учеников 1-х классов	70 чел.
Численность учеников 1-х классов (по адаптированным программам)	41 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с ТНР	30 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с ЗПР	1 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с УО (интеллектуальными нарушениями)	10 чел.
Численность учеников 2-х классов	86 чел.
Численность учеников 2-х классов (по адаптированным программам)	35чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с ТНР	22 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с ЗПР	3 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с УО (интеллектуальными нарушениями)	10 чел.
Численность учеников 3-х классов	80 чел.
Численность учеников 3-х классов (по адаптированным программам)	32чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с ТНР	22 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с ЗПР	2 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с УО (интеллектуальными нарушениями)	8 чел.
Численность учеников 4-х классов	62 чел.
Численность учеников 4-х классов (по адаптированным программам)	24 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с ТНР	13 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с ЗПР	3 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с УО (интеллектуальными нарушениями)	8 чел.
Численность учащихся 5-9 классов, в том числе:	363 чел.
Численность учеников 5-х классов	67 чел.
Численность учеников 5-х классов (по адаптированным программам)	26 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с ТНР	12 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с ЗПР	3 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с УО (интеллектуальными нарушениями)	11 чел.

Численность учеников 6-х классов	78 чел.
Численность учеников 6-х классов (по адаптированным программам)	47 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с ТНР	30 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с ЗПР	1 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с УО (интеллектуальными нарушениями)	16 чел.
Численность учеников 7-х классов	74 чел.
Численность учеников 7-х классов (по адаптированным программам)	22 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с ТНР	1 чел.
В том числе по адаптированным программам для слабовидящих	1 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с ЗПР	3 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с УО (интеллектуальными нарушениями)	17 чел.
Численность учеников 8-х классов	77 чел.
Численность учеников 8-х классов (по адаптированным программам)	27 чел.
В том числе по адаптированным программам для детей с ТНР	13 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с ЗПР	4 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с УО (интеллектуальными нарушениями)	10 чел.
Численность учеников выпускных 9-х классов	67 чел.
Численность учеников 9-х классов (по адаптированным программам)	26 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с ТНР	0 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с ЗПР	10
В том числе по адаптированным программам для детей с УО (интеллектуальными нарушениями)	16 чел.
Численность учащихся 10-11 классов, в том числе:	84 чел.
Численность учеников 10-х классов	55 чел.
Численность учеников 10-х классов по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	22
Численность учеников выпускных 11-х классов	29чел.
Итого:	745 чел.

2.3. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Образовательные программы, реализуемые в МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты			
№ п/п	Наименование	Уровень/Вид	Нормативный срок освоения
1	Основная образовательная программа начального общего образования	Первый уровень/ основная общеобразовательная	4 года
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Первый уровень/ Адаптированная общеобразовательная	4 года
3.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	Первый уровень/ Адаптированная общеобразовательная	4 года
4.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	Адаптированная общеобразовательная	5 лет
5.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	Адаптированная общеобразовательная	5 лет
6.	Основная образовательная программа основного общего образования	Второй уровень/ Основная общеобразовательная	5 лет
7.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Второй уровень/ Основная адаптированная общеобразовательная	5 лет
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержками психического	Второй уровень/ Основная адаптированная общеобразовательная	5 лет
7.	Основная образовательная программа среднего общего образования	Третий уровень/ Основная общеобразовательная	2 года

Кроме того, в школе реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования детей: техническая направленность - «Лазерные технологии. Резка и гравировка» - для 5-9 классов (2 группы); «3Д- моделирование»- 7-11 классы, 2-4 классы – 2 группы; социально-педагогическая направленность - «Дорожная азбука» - 4-7 классы – 4 группы. Данные программы реализуются в соответствии с Комплексом мер по созданию новых мест дополнительного образования детей в Мурманской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Занятия проводятся на базе высокооснащенных мест дополнительного образования, оборудованных за счет субсидии из областного бюджета.

Сведения о выполнении учебных программ (планов) по уровням обучения в МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты за 2022-2023 учебный год

Предметы	план (кол-во часов по учебному плану)	факт (кол-во часов дано)	% от плана
<i>I ступень</i>			

Русский язык	1595	1595	100,0%
Математика	1334	1334	100,0%
Литературное чтение	1218	1218	100,0%
Обучение и Развитие речи	261	261	100,0%
Обучение грамоте	145	145	100,0%
Произношение	174	174	100,0%
Английский язык	638	638	100,0%
Окружающий мир	638	638	100,0%
Технология	319	319	100,0%
Логопедическая ритмика	87	87	100,0%
Индив. и погрупповая логопедическая работа	174	174	100,0%
Интегрированный краеведческий курс	174	174	100,0%
Основы ИКТ-компетентности	174	174	100,0%
ИЗО	319	319	100,0%
Музыка	319	319	100,0%
ОРКиСЭ	58	58	100,0%
Физическая культура	957	957	100,0%
ИТОГО I ступень	8584	8584	100,0%
II ступень			
Русский язык	1497	1497	100,0%
Развитие речи	116	116	100,0%
Литература	975	975	100,0%
Английский язык	1682	1682	100,0%
Математика	870	870	100,0%
Алгебра	662	662	100,0%
Геометрия	360	360	100,0%
Физика	482	482	100,0%
Химия	244	244	100,0%
Биология	563	563	100,0%
География	592	592	100,0%
Технология	1276	1276	100,0%
ИЗО	232	232	100,0%
Музыка	290	290	100,0%
История России Всеобщая история	592	592	100,0%
Обществознание	238	238	100,0%
Общество (История и соц. дисциплины)	116	116	100,0%
Информатика	592	592	100,0%
Физическая культура	1033	1033	100,0%
ОБЖ	122	122	100,0%
ИТОГО II ступень	12592	12592	100,0%
III ступень			
Русский язык	192	192	100,0%
Литература	192	192	100,0%
Английский язык	261	261	100,0%
Математика	384	384	100,0%
Физика	288	288	100,0%
Химия	64	64	100,0%
Биология	64	64	100,0%

География	64	64	100,0%
История	128	128	100,0%
Обществознание (включая экономику и право)	128	128	100,0%
Обществознание	192	192	100,0%
Экономика	32	32	100,0%
Информатика и ИКТ	320	320	100,0%
Физическая культура	288	288	100,0%
Астрономия	34	34	100%
ОБЖ	64	64	100,0%
Биология и социальная экономика	58	58	100,0%
Программирование мобильных платформ	29	29	100,0%
Решение задач повышенного уровня сложности по физике	29	29	100,0%
История политических и правовых учений	58	58	100,0%
Решение задач с параметрами	29	29	100,0%
Химия в экспериментах и задачах	29	29	100,0%
Алгебра и теория пределов	29	29	100,0%
ИТОГО III ступень	3044	3044	100,0%
ИТОГО по школе с 1 по 11 класс	24220	24220	100,0%

2020-2021	57	59	-	63,6	-	47,5	78	44,6	-
2021-2022	42	55,8		46,3	-	-	70	57	-
2022-2023	49,5	57,6	61	44	63	-	44	-	-

Выводы: в соответствии с Планом подготовки к государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты были выполнены практически все запланированные мероприятия по всем разделам Плана: Аналитическая и методическая работа по подготовке к ГИА; Информационно-разъяснительная работа; Организационная работа. Была организована психологическая подготовка обучающихся на разных этапах подготовки к ГИА

Все выпускники сдали ЕГЭ по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании. Наблюдаем снижение среднего балла на ЕГЭ по математике профильного уровня. По русскому языку средний балл достаточно стабилен. По предметам по выбору наблюдаем повышение среднего балла по сравнению с прошлым учебным годом по физике, обществознанию, снижение среднего балла по информатике, английскому языку. Снижение балла можно объяснить качеством подготовки и отсутствием высокого уровня мотивации обучающихся на высокие баллы по предметам. В целом обучающиеся смогли оценить свои возможности и способности и много экзаменов по выбору не сдавали, большинство выпускников сдавали математику базового уровня. Причины того, что 3 ученика не преодолели минимальный порог разные, в том числе недостаточная подготовка к экзамену. Изначально часть детей не должна была обучаться на третьем уровне общего образования по причине отсутствия необходимой базы знаний, развитых учебно-познавательных способностей, мотивационной сферы. Но не зачислить в 10 класс школа не имела права. По большинству предметов средний балл по школе ниже, чем средний балл по России и Мурманской области.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Разработать План подготовки к ГИА на 2023-2024 учебный год по преподаваемым предметам.
- 1.2. Провести предметно-содержательный анализ результатов ЕГЭ по предметам, по которым обучающиеся сдавали экзамены.
- 1.3. В течение года систематически проводить диагностические работы в формате ЕГЭ с последующим анализом.
- 1.4. Использовать разнообразные ресурсы Интернета для подготовки к ЕГЭ.
- 1.5. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
- 1.6. Активнее применять технологии дифференцированного обучения и индивидуального подхода, стимулировать познавательную деятельность обучающихся, как средство саморазвития и самореализации.
- 1.7. Скорректировать рабочие программы с учетом выявленных пробелов в ходе входных контрольных работ.
- 1.8. Продолжить осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации обучающихся.

2. Руководителям школьных учебно-методических объединений:

- 2.1. Провести заседание МО с обсуждением предметно-содержательного анализа результатов ГИА, выявлением проблемных тем и соответственно заданий КИМ по предмету, найти пути наиболее эффективных методов отработки заданий.
- 2.2. Включить в план работы МО вопросы работы с одаренными и низко мотивированными учениками.

3. Заместителям директора:

- 3.1. Продолжить и усовершенствовать систему работы школы по подготовке к ГИА.
- 3.2. Продолжить работу по мониторингу обученности выпускников, динамике продвижения в системе диагностических работ каждого обучающегося.
- 3.3. Организовать проведение классно-обобщающего контроля за 11 классом с целью выявления проблем в освоении образовательной программы и поиска путей решения их.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты

Государственная итоговая аттестация в 2022-2023 учебном году проведена в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами.

В 9 классах на начало учебного года было 65 учеников, на конец учебного года 68. Прибыли из других школ города 3 ученицы.

Класс	На начало учебного года	На конец учебного года	Не допущены к ГИА	Комментарий к недопущенным
9А (общеобразовательный)	27	29	1	Ученик с ЗПР, часто пропускающий занятия, с несформированными учебными навыками, было организовано инклюзивное обучение
9Б(общеобразовательный)	23	24	4	Одна из недопущенных 2002 года рождения, 21 год, на самообразовании, не смогла пройти промежуточную аттестацию по предметам. У троих не освоены программы по предметам за 9 класс.
9В (по адаптированной программе для детей с ТНР)	15	15		
Допущено к ГИА	63			

В форме ОГЭ сдавало 42 человека, в форме ГВЭ – 21 человек (из них 16 –дети с ТНР, 5 – с ЗПР).

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-ых классах в 2022-2023 учебном году в форме ОГЭ

Предмет	Результаты						Средний балл по школе
	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество обучения	
Русский язык	5	11	21		100%	43%	24 (4 – хор.)
Математика	1	25	11		100%	70%	16 (4 – хор.)

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-ых классах в 2022-2023 учебном году в форме ГВЭ

Предмет	Результаты					
	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество обучения
Русский язык	4	14	3		100%	86%
Математика	2	13	6		100%	71%

В 9 классах экзамены по обязательным предметам (русскому языку и математике) все ученики сдали с первого раза в основные сроки и показали хороший уровень качества обучения.

Средний балл по школе и по русскому языку и по математике – 4.

30 баллов по русскому языку набрали 2 ученика. По математике наивысший балл 24 был у одного ученика.

Сопоставление результатов ОГЭ за 3 года

Учебный год/предметы	Русский язык	Математика
2020-2021	22,8	10,6
2021-2022	25,6	15,63
2022-2023	24	16

В течение 3-х лет наблюдаются стабильно положительные результаты по русскому языку и математике, причем по математике средний балл вырос с 10,6 до 16. Это свидетельствует о хорошем уровне подготовки выпускников по русскому языку и математике.

Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ в 2022-2023 учебном году

Предметы	Всего обучающихся	Сдавали экзамен	Результаты						
			«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество	
Обществознание	37	10		4	6			100%	40%
История	37	2		2				100%	100%
Биология	37	4		1	3			100%	25%
Английский язык	37	2	1		1			100%	50%
География	37	29	8	13	8			100%	72%
Информатика	37	27	2	12	13			100%	63%
Итого:	37	74	11	32	31			100%	58%

Сохраняется тенденция предпочтения сдачи экзаменов по выбору в большом количестве по географии и информатике. Результаты по качеству положительные по этим предметам. В дополнительные сроки в июне-июле 2023 года пересдавали экзамены по выбору 5 учеников: 2 – по обществознанию, 2 – по географии, 1 – по информатике. Все 5 успешно пересдали экзамены летом.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

- 1.1.Продолжить сложившуюся систему подготовки к ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, систему диагностических работ, зачетов, дифференциацию обучения и подготовки к экзаменам, активное использование информационных ресурсов в сети Интернет.
- 1.2.Провести предметно-содержательный анализ результатов ОГЭ по предметам, по которым учащиеся сдавали ОГЭ и ГВЭ в 2023 году.
- 1.3.Организовать работу по выявленным пробелам в знаниях в ходе выполнения входных работ, диагностических работ.
- 1.4.Организовать дифференцированную работу по подготовке для обучающихся по получению наивысшего балла с решением заданий повышенного уровня сложности и по отработке заданий для получения минимального балла для обучающихся с низкой учебной мотивацией, с недостаточно сформированными учебными навыками.
- 1.5.Активнее использовать электронный банк заданий по функциональной грамотности.

2. Руководителям школьных методических объединений:

- 2.1.На заседаниях МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации.
- 2.2.На заседаниях МО познакомиться с изменениями в КИМ в 2024 года и обсудить внесенные изменения.
- 2.3.На заседаниях МО проанализировать наиболее трудные для обучающихся темы, отработать методологию решения заданий по данным темам.

3. Заместителям директора:

- 3.1.Усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов.
- 3.2.Провести внутришкольный классно-обобщающий контроль за выпускными классами с целью наблюдения за состоянием образовательного процесса, подготовки к ГИА, качеством знаний обучающихся, использованием учителями разнообразных ресурсов и технологий в ходе обучения, выявления проблем в образовательном процессе и поиска путей устранения их.

2.4.2. Результаты ВПР

Анализ всероссийских проверочных работ в 4 -8 классах в весенний период 2023 года в МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты

В марте-апреле 2022-2023 учебного года в ВПР участвовали:

- 4 классы по 3 предметам: русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 классы по 4 предметам: русский язык, математика, биология, история;
- 6 классы по 2 предметам все обучающиеся параллели: русский язык, математика, по 2 предметам для каждого класса на основе случайного выбора: история, обществознание, биология, география;
- 7 классы по 3 предметам все обучающиеся параллели: русский язык, математика, английский язык; по 2 предметам для каждого класса на основе случайного выбора: история, биология, география, физика, обществознание;
- 8 классы по 2 предметам все обучающиеся параллели: русский язык, математика; по 2 предметам для каждого класса на основе случайного выбора: история, биология, география, обществознание, физика, химия.
- 11 класс по биологии (в режима апробации)

При проведении ВПР были соблюдены все методические рекомендации по их организации, проведению, оцениванию работ. ВПР по всем предметам проводились в сроки, установленные Министерством просвещения РФ.

Цель ВПР: оценить уровень достижения планируемых результатов обучения, выявить проблемные места в освоении содержания образования и организовать коррекционную работу по отработке неусвоенного материала в соответствии с требованиями ФГОС.

Анализ результатов ВПР по всем предметам представлен следующими данными: индивидуальные результаты участников, расписанные по заданиям и критериям с первичным баллом и отметкой каждому участнику, с указанием максимального балла по каждому заданию и набранного балла данным участником. Далее проанализировано достижение планируемых результатов обучения в соответствии с критериями оценивания. По каждому критерию достижение планируемых результатов представлено в сравнении: по школе, по региону, по России. Далее представлена статистика по оценкам в сравнении: школа, г. Апатиты, Мурманская область. Также представлено гистограммой соответствие оценок, полученных за данную работу, с оценками за год: подтвердили, понизили или повысили результаты. Есть результаты по каждому заданию, как выполнили в России, Мурманской обл., г. Апатиты и в МБОУ СОШ №7 г. Апатиты.

Общие результаты выполнения ВПР представлены в таблице:

Предмет/ класс	Количество обучаю- щихся все- го	Количество обучающихся/ % от общего количества	Результаты по школе					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество обучения
Русский язык								
4 класс	31	27/87%	2	17	7	1	96,3%	70,4%
5 класс	33	26/79%	2	9	14	1	96,2%	42,3%
6 класс	55	43/78%	1	14	15	13	69,8%	34,9%
7 класс	53	35/66%	2	10	16	7	80%	34,3%
8 класс	46	32/70%	6	13	5	8	75%	59,4%
Математика								
4 класс	31	28/90%	12	13	3	0	100%	89,3%
5 класс	33	28/85%	1	13	14	0	100%	50%
6 класс	55	41/75%	6	17	17	1	97,6%	56,1%
7 класс	53	40/76%	2	8	24	6	85%	25%
8 класс	46	36/78%	6	16	11	3	91,7%	61,1%
Окружающий мир								
4 класс	31	28/90%	7	19	2	0	100%	92,9%
Обществознание								
6 класс	55	24/44%	1	5	11	7	70,8%	25%
7 класс	53	24/45%	3	11	10	0	100%	58,3%
8 класс	46	17/37%	0	4	12	1	94,1%	23,5%
История								
5 класс	33	25/76%	2	4	13	8	68%	24%
6 класс	55	19/35%	0	3	4	12	36,8%	15,8%
7 класс	53	18/34%	7	3	5	3	83,3%	55,6%
Биология								
5 класс	33	28/85%	0	2	14	12	57,1%	7,1%
6 класс	55	27/49%	0	10	11	6	77,8%	37%
7 класс	53	20/38%	2	5	6	7	65%	35%
8 класс	46	21/46%	0	4	13	4	81%	19%
11 класс	21	15/71%	0	6	7	2	86,7%	40%
География								

6 класс	55	16/29%	1	5	9	1	93,8%	37,5%
8 класс	46	18/39%	0	1	12	5	72,2%	5,6%
Физика								
7 класс	53	20/38%	0	2	15	3	85%	10%
8 класс	46	14/30%	0	6	5	3	78,6%	42,9%
Английский язык								
7 класс	53	43/81%	1	10	21	11	74%	25,6%

Анализируя данные таблицы, видим, что результаты по проверяемым предметам очень низкие. По предметам русский язык, обществознание, биология, английский язык большой процент обучающихся не справился с заданиями базового уровня. Низким является и качество обучения.

В школе был разработан План мероприятий по реализации образовательных программ на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР.

В ходе выполнения мероприятий Плана по реализации образовательных программ на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в марте-апреле 2023 года, в школе были созданы условия для организации коррекционной работы каждым учителем, по каждому предмету. Первоначально учителями были проанализированы результаты ВПР каждого ученика. Затем проведен анализ в целом по классу и по параллели, а также по школе. На основе этого анализа разработаны индивидуальные и групповые образовательные маршруты по каждому предмету в каждом классе. Внесены изменения в рабочие программы в части тематического планирования с включением в изучение (или повторение) тем учебных предметов, которые на недостаточном уровне освоены учениками в прошлом учебном году.

При проведении текущей, тематической, промежуточной оценки освоения программы обучающимися были включены задания для оценки несформированных умений, видов деятельности. После проведенной коррекции по проблемным темам были проведены диагностические работы. По результатам диагностических работ наблюдается положительная динамика, в среднем по каждому предмету и по каждому пункту, где были выявлены затруднения у обучающихся по итогам ВПР, повышение усвоения составило от 25% до 30%.

2.4.3. Результаты обучения (качество знания, успеваемость)

Результаты внутришкольного мониторинга за качеством знаний по русскому языку в основной школе:

Сравнительный анализ качества освоения программы по русскому языку в 5 – 9 классах
Результаты промежуточных работ за 2022 – 2023 уч. год и 2023 – 2024 учебный год

Класс	2022 – 2023 учебный год								Класс	2023 – 2024 учебный год							
	Результаты									Результаты							
	Всего обуча-ся	При-нима-ли уча-стие	«5»	«4»	«3»	«2»	Обу-чен-ность	Каче-ство зна-ний		Всего обуча-ся	При-нима-ли уча-стие	«5»	«4»	«3»	«2»	Обу-чен-ность	Каче-ство зна-ний
5А	33	29	9	11	6	2	66%	71%	6А	32	25	7	5	6	7	54%	48%
5Б	16	13	1	4	7	1	92%	38%	6Б	15	12	1	5	5	1	91%	50%
6А	31	27	4	15	8	0	61%	70%	7А	31	29	5	16	6	2	61%	72%
6Б	24	22	1	6	3	12	36%	32%	7Б	26	20	0	4	6	10	32%	20%
7А	28	24	4	7	11	2	53%	46%	8А	28	26	10	10	3	3	69%	76%
7Б	25	20	2	8	8	2	92%	23%	8Б	27	22	3	8	10	1	91%	41%
7В	13	13	1	2	6	1	92%	23%	8В	13	12	2	3	5	1	91%	41%
8А	22	20	3	7	7	3	52%	50%	9А	25	25	2	9	7	7	46%	44%
8Б	24	19	2	4	13	0	49%	32%	9Б	26	20	5	4	10	1	57%	45%

Оценка качества обучения

Классы	По сравнению с 4 четвертью 2022-2023 учебного года (повышение, понижение, стабильно)	Изменение
6А	понижение	71% - 48%
6Б	повышение	38% - 50%
7А	повышение	70% - 72%
7Б	понижение	32% - 20%
8А	повышение	46% - 76%
8Б	повышение	23% - 41%
8В	повышение	23% - 41%
9А	понижение	50% - 44%
9Б	повышение	32% - 45%

Выводы и рекомендации по повышению качества обучения в 2023-2024 уч.г.

Русский язык является основой всего процесса обучения в школе, успехи в его изучении во многом определяют результаты обучающихся по другим предметам. Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Приобретенные обучающимися знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на материале русского языка являются фундаментом обучения, а также будут востребованы в жизни.

Сравнительный анализ качества освоения программы по русскому языку в 5 – 9 классах показал, что, не смотря на то, что средний показатель качества знаний, в сравнении с IV четвертью 2022-2023 учебного года, вырос, наблюдается снижение успеваемости в 6А, 7Б, 9А классах.

Рекомендации по устранению недостатков и повышению качества обучения:

1. Провести анализ результатов ВПР и итогов II четверти, скорректировать программу с целью устранения выявленных пробелов в знаниях учащихся;
2. Активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику технологий, методов и приемов, способствующих развитию логического мышления, читательской грамотности, функциональной грамотности, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных ФГОС;
3. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну проблемы в освоении программы по русскому языку;
4. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, регулярно проводить консультации и дополнительные занятия; учителям-предметникам организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3», одну «4»; провести профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.

Анализ работы учителей начальной школы, результаты достижения планируемых результатов освоения образовательной программы

Методическая тема ШМО учителей начальных классов: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагогов и обучающихся в условиях обновленных ФГОС в начальной школе».

В соответствии с планом внутришкольного контроля в 1-4 классах, были проведены итоговые проверочные работы.

1а класс (Старосоцкая Л.Г.) 1б класс (Миллер Т.С.), 1-в класс (Куликова Т.Г.), 1-г класс (Ходатова К.Н.)

Цель: мониторинг качества подготовки обучающихся 1 классов.

Комплексная работа состоит из двух частей: базовый уровень и повышенный.

Класс	1-а	%	1-б	%	1-в	%	1-г	%	%
Всего учащихся	28		23		12		11		70
Выполняли работу	28		23		12		11		67
Группа риска	1	3 %	2	9 %	1	8%	1	9%	7 %
Базовый уровень	15	54 %	13	56 %	9	75 %	7	63 %	62 %
Базовый повышенный	12	43 %	8	35 %	2	17 %	3	27 %	31 %

Вывод. Высокий уровень сформированности метапредметных результатов показали в 1 классах – 25 учеников (31 %). Достигли базового уровня в 1 классах – 44 ученика (62 %). Низкий уровень у 5 учеников (7 %).

Проверочные работы по русскому и математике проводились во 2-а классе (Васильева Я.В.), 2-б классе (Ефремова В.А.), 2-в классе (Коротких И.Н.), 2-г классе (Мельникова Т.А.)

Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку и математике во 2 классах

Цель: мониторинг качества подготовки обучающихся 2 классов.

класс	Русский язык		Математика		Средний по всем предметам	
	КОУ	УО	КОУ	УО	КОУ	УО
2-а	73%	90%	84 %	96 %	79%	93%
2-б	70%	86%	68%	88%	69%	87%
2-в	57%	85%	60%	86%	59%	86%
2-г	52%	80%	56%	83%	54%	82%
	63%	85%	67%	88%		

Вывод: анализ результатов выполнения проверочных работ показал средний уровень подготовки учащихся по математике (67%), по русскому языку (63%).

Результаты выполнения контрольных работ в 3 классах

Проверочные работы по русскому и математике проводились в 3-а классе (Власова Н.Ю.), 3-б (Старосоцкая В.Е.), 3-в (Вавинова С.Р.)

Цель: мониторинг качества подготовки обучающихся 3 классов.

класс	Русский язык		Математика		Средний по всем предметам	
	КОУ	УО	КОУ	УО	КОУ	УО
3-а	72%	86%	82 %	95 %	77%	91%
3-б	78%	93%	50%	93%	64%	93%
3-в	56%	92%	57%	93%	57%	93%
	69%	90%	63%	94%		

Выводы:

1. Обучающиеся 3-х классов показали хорошую мотивацию к выполнению работы в

- полном объеме. Подавляющее большинство учащихся приступили ко всем заданиям. Анализ результатов выполнения проверочных работ показал средний уровень подготовки учащихся по математике (63%), по русскому языку (69%).
2. Проверочная работа выявила средний уровень сформированности различных видов универсальных учебных действий на межпредметной основе: регулятивных и познавательных.

Результаты выполнения контрольных работ в 4 классах

Проверочные работы по русскому и математике проводились в 4-а классе (Садовская Ф.Н.), 4-в классе (Грицаева И.В.)

Результаты выполнения контрольных работ в 4 классах

класс	Русский язык		Математика		Средний по всем предметам	
	КОУ	УО	КОУ	УО	КОУ	УО
4-а	37%	87%	40 %	80 %	39%	84%
4-в	44%	92%	44 %	94 %	44%	93%
	41%	90%	70%	96%		

Анализ результатов контрольных работ позволяет сделать следующие **выводы**.

84% учащихся 4-а, 93% учащихся 4-в классов демонстрируют овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени, на уровне правильного выполнения основных учебных действий.

В каждом классе есть дети, которые с трудом справляются с программой: 4-а – Керимов Мурад, Аппалонина Ярослава, Патронник Олег, Клементьева Ольга, Лобашов Артем, Никулина Алина, Смолина Кириена; 4-в – Топорков Максим, Петриков Арсений, Будко Даниил, Алиев Алирза. Они имеют недостаточную подготовку для продолжения обучения в основной школе. При такой подготовке можно прогнозировать возникновение у учеников трудностей в изучении отдельных предметов в основной школе.

Большая часть учащихся 4 классов успешно справилась с проверочными работами по итогам года и показала хороший уровень сформированности предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС.

Результаты техники чтения в 2-4 классах

В соответствии с планом внутришкольного контроля с 20 проведена проверка техники чтения учащихся 2- 4-х классов.

Цель проверки: проверить наличие базовых знаний по чтению у учащихся 2-4 классов, уровень сформированности навыка беглого, выразительного, безошибочного чтения, а также осмысление текста.

Классы	В клас-се	Уровень обу-ченности	КОУ	ФИО
4-а	30	82 %	67 %	Садовская Ф.Н.
4-в	17	86%	75%	Грицаева И.В
3-а	24	84%	78 %	Власова Н.Ю.
3-б	18	88%	78%	Старосоцкая В.Е.
3-в	12	82%	68%	Вавинова С.Р.
2-а	27	94%	75%	Васильева Я.В.
2-б	22	90%	73%	Ефремова В.А.
2-в	14	88%	71%	Коротких И.Н.
2-г	12	86%	68%	Мельникова Т.А.
	176	87%	73%	

Вывод: уровень обученности чтению 87%, качество 73 %.

Учителя начальных классов: Садовская Ф.Н. (4-а), Грицаева И.В. (4-в), Власова Н.Ю. (3-а), Старосоцкая В.Е. (3-б), Вавинова С.Р. (3-в), Васильева Я.В. (2-а), Ефремова В.А. (2-б), Коротких И.Н. (2-в), Мельникова Т.А. (2-г), Старосоцкая Л.Г. (1-а), Миллер Т.С. (1-б), Куликова Т.Г. (1-в), Ходатова К.Н. (1-г), грамотно осуществляли системно-деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах.

Анализ успеваемости в 2-4 классах за 2022-2023 учебный год

Класс	Всего	Успевает	Отл.	Хорош.	Резерв хорош.	успеваемость	Качество обучения
2а	27	27	7	12	5	100%	70%
2б	22	21	7	9	2	95%	73%
2в	14	14	0	12	2	100%	86%
2г	11	11	1	3	1	100%	36%
3а	24	24	2	18	1	100%	83%
3б	18	18	5	5	3	100%	55%
3в	12	12	1	5	2	100%	50%
4а	31	31	2	20	2	100%	71%
4в	16	16	1	3	2	100%	25%

Отличники:

2а – 7 чел. – Иванова Анджелина, Ильин Андрей, Кампан Мария, Петров Олег, Радушинская Диана, Санникова Таисия, Созаненок Валерия;

2б – 7 чел. – Березовская Софья, Бреева Арина, Гуров Александр, Зайцева Лилия, Платонов Аким, Шарьгин Артем, Ширкунова Ксения;

2г – 1 чел. – Достовалова Анна;

3-а – 2 чел. – Матвиенко Лиза, Очиченко Настя;

3-б – 5 чел. - Гурова Влада, Зарипова Алина, Сибгатулин Степан, Сорокин Илья, Вышегородцева Кристина.

3-в – 1 чел. – Барабанова Арина;

4-а – 2 чел. - Коровкин Илья, Чумаков Григорий;

4в – 1 чел. – Маркина Ангелина.

Результаты успеваемости за II четверть 2023-2024 учебного года в 5-11 классах

Клас с	Классный ру- ководитель	Всего обу- чаю- щихся	Отлич- ники	С од- ной «4»	Хо- роши- сты	Неусп еваю- щие/н -а	С одной «3»	Уровень обу- ченности	Качество обучения
5А	Орзаева Р.Р.	38	1/3	1	15/15	2/0	3/6	98/ 100%	42%/ 47,3%
5В	Гордеева М.Н.	12	1/1		4/2	0/1	1/1	100%/ 92%	41,6%/ 25%
6А	Дресвянкина Е.Л.	32	2/3	2/0	11/12	2/1	4/1	94%/ 97%	34%/ 47%
6Б	Тарасова П.С.	16	0	0	2/3	3/5	3/2	81%/ 75%	12,5% / 25%
6В	Морозова Д.А.	15	3/2	1	4	5/1	2/0	66%/ 93%	33%/47%
7А	Минина С.С.	31	1/2	0/0	8/8	7/4	3/4	77%/ 87%	29%/ 32%
7Б	Курдаков П.Ю.	25	0	0	2/3	6/8	2/3	68%/ 73%	8%/ 15,38%
8А	Ковалева А.А.	28	1/1	0	5/8	3/3	4/4	93%/ 93%	21%/ 32%
8Б	.Коваленко Т.А.	26	0	0	3/4	6/4	2/4	77%/ 77%	12%/ 15,4
8В	Рахманова М.Ш.	13	0	0	2/3	2/1	1/0	85 %/ 92%	15 %/ 23%
9А	Громова Ю.Б.	25	1/1	0/1	4/6	6/6	3/2	76 %/ 80%	19%/ 32%
9Б	Максименко М.Н.	27	0/1	1	4/5	7/8	1/1	72%/ 70%	20%/ 23%
10А	Каморкина Л.В.	33	2/2	0	9/13	4/4	6/3	88%/ 94%	36 %/ 45, 45%
11А	Гайер Г.А.	29	4/4	1	11/10	3/3	0/2	90 %/ 93%	55 %/ 48%
		350	17 /20	4/1	82/92	50/49	31	85%/ 86%	30 %/ 32%

Выводы:

Всего обучается в 5-11 классах 350 учеников. Неуспевающих – 49, отличников – 20, хорошистов – 92, с одной «3» - 31. В плане качества обучения и количество и процент улучшился. Хорошистов на 10 человек стало больше., отличников на 3 человека больше, чем в первой четверти. 13 человек имеют «2» или Н/А по одному предмету. Было 8 человек. Понятно, что учитель ставит «2» и в качестве профилактики, и подстраховать себя (9 класс – математика).

Повысился уровень успеваемости и качество обучения в 5А, в 6А, 6В, 7А, 7Б, 8В, 9А, 10А; в 8А, 8Б – успеваемость на прежнем уровне, а качество повысилось, в 8Б – качество повысилось немного, в 11А успеваемость повысилась, а качество понизилось

Постоянно не посещающие школу лежат мертвым грузом: Борейко Кирилл (6а) , Арсентьева Катя (7Б), Анисимова Ксения (7Б), Истомин Роман (8Б), Гостяев Егор (9Б), Чехута Денис (9Б), Сердечный Виктор (9Б), Тюрина Светлана (7Б). С ними работает КДН или нет. Нам их необходимо пригласить на совет профилактики.

Пелипенко Георгий, Королева Елизавета – **посещают не систематически.** Костырин Дмитрий имеет неаттестацию по всем предметам за обе четверти. Сейчас начал ходить. Он второгодник. **Другие второгодники** Калугин, Шарипов посещают занятия и успевают нормально.

Серьезную группу составляют дети, находящиеся на инклюзивном обучении, большая часть из них не успевает в первой четверти. Для обучения этих детей выделены часы дополнительные по русскому языку и математике: Макаров Дмитрий (ЗПР), Истомин Роман, Костырин Дмитрий, Королева Елизавета, Курмахин Григорий, Пелипенко Георгий, Сердечный Виктор. 10 человек из 9 классов будут сдавать ГВЭ и только 2 экзамена.

2.4.4. Информация о продолжении обучения выпускниками 2023 года

Информация о продолжении обучения выпускниками 9 классов

Учебный год 2022-2023	Значение
Всего обучающихся на конец года	58
Получили аттестат об основном общем образовании	58
-из них аттестат с отличием	2
- продолжают обучение в образовательной организации общего образования (10 класс)	25
- продолжают обучение в образовательной организации среднего профессионального образования	33
Работает	
Не работают и не учатся	
- в том числе по болезни	

Информация о продолжении обучения выпускников 11 классов

Учебный год 2019-2020	Значение
Всего обучающихся на конец года	21
Получили аттестат о среднем общем образовании	21
-Из них награждены медалью «За особые успехи в учении»	
Получили справку о незавершенном среднем общем образовании	
Продолжают обучение в образовательной организации высшего профессионального образования	9
- в том числе в соответствии с профилем обучения	3
- в том числе в пределах Мурманской области	1
- в том числе за пределами Мурманской области	8
- в том числе в ОО ВО Москвы и Санкт-Петербурга	5
- в том числе на бюджетной основе	5
Продолжают обучение в образовательной организации среднего профессионального образования	9
- в том числе в соответствии с профилем обучения	4
- в том числе в пределах Мурманской области	5
- в том числе за пределами Мурманской области	4
- в том числе в ОО СПО Москвы и Санкт-Петербурга	2
- в том числе на бюджетной основе	8
Работают (но не учатся)	2
Не работают и не учатся	
- в том числе по болезни	

2.4.5. Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года приняли участие 220 человек. Победителями и призерами стали 98 человека. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года приняли участие 52 человека, победителями и призерами стали 9 человек.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (2022/2023 учебный год) приняли участие 5 человек, победителем и призёрами стали 2 ученика.

№ п/п	ФИО ученика	Класс	Предмет	Статус участника	ФИО учителя, подготовившего ученика
Муниципальный этап (2023/2024 учебный год)					
1.	Евдокимова Ксения	9А	Литература	призер	Минина С.С.
2.	Грачева Екатерина	8Б	Биология	призер	Гордеева М.Н.

3.	Веселова Карина	11А	Биология	призер	Гордеева М.Н.
4.	Казакова Анна	7А	Русский язык	призер	Минина С.С.
5.	Ницевич Артем	7Б	Технология	победитель	Кривошеев А.В.
6.	Морозов Егор	11А	Технология	победитель	Кривошеев А.В.
7.	Безрукавая Ульяна	11А	Право	призер	Громова Ю.Б.
8.	Казакова Анна	7А	Общество- знание	призер	Громова Ю.Б.
9.	Безрукавая Ульяна	11А	Общество- знание	призер	Громова Ю.Б.
Региональный этап (2022/2023 учебный год)					
1.	Морозов Егор	10А	Технология	победитель	Кривошеев А.В.
2.	Боброва Милена	9В	Технология	участник	Леонтьева С.В.
3.	Безрукавая Ульяна	10А	история	участник	Громова Ю.Б.
4.	Алексеев Сергей	11А	История	участник	Тянникова И.В.
5.	Ивлева Алина	11А	Русский язык	участник	Басалаева Е.А.
6.	Веселова Карина	10А	Английский язык	участник	Липовская Л.Ф.
7.	Алексеев Сергей	11А	Право	призёр	Тянникова И.В.

2.4.6. Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты в исследовательской и проектной деятельности

Название мероприятия	ФИО участника	Уровень участия	ФИО научного руководителя, должность	результат
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Морозов Егор Денисович	Муниципальный	Кривошеев Александр Владимирович, учитель технологии	Диплом I степени
		Региональный		Научный кубок «Будущее Севера – 2022» III степени (входил в состав команды)
		Всероссийский		участник
	Соловарова Алёна Валерьевна	Муниципальный	Курдаков Павел Юрьевич, учитель информатики	Диплом I степени
	Лукашук Владимир Андреевич	Муниципальный		Призер
		Региональный		Призер 3 степени Диплом за успех в научно-исследовательской деятельности Диплом консалтинг жюри
	Ульянова Елизавета Сергеевна	Муниципальный		Диплом I степени
		Региональный		Диплом за успех в научно-исследовательской деятельности; Диплом консалтинг жюри
	Ницевич Артём	Муниципальный		Диплом I степени

	Анатольевич	Региональный		Призер III степени
	Пономарёв Павел Олегович (ребёнок с ОВЗ)	Муниципальный	Терехова Елена Ивановна, учитель письма и чтения	Призер
	Глухова Елена Дмитриевна (ребёнок с ОВЗ)	Муниципальный	Яблокова Екатерина Михайловна, учитель СБО	Призер
	Гурин Борис Александрович (ребёнок с ОВЗ)	Муниципальный	Горлова Юлия Владимировна, учитель биологии	Призер
	Елисеев Михаил Васильевич (ребёнок с ОВЗ)	Муниципальный	Пигунова Инна Сергеевна учитель математики	Призер
	Полевая Екатерина Николаевна (ребёнок с ОВЗ)	Муниципальный		Участник
	Пигунов Данил Васильевич	Муниципальный	Громова Юлия Борисовна учитель истории и обществознания	Призер
		Региональный		Диплом II степени
		Всероссийский	Пигунова Инна Сергеевна учитель математики	Почетный знак
	Алексеев Сергей Павлович	Муниципальный		Участник
	Боброва Милена Борисовна	Муниципальный	Басалаева Елена Абрамовна, учитель русского языка и литературы	Диплом I степени
Муниципальная конференция «Я открываю мир»	Юсифов Роман	Муниципальный	Старосоцкая Любовь Геннадьевна	Специальный диплом
	Сумароков Артем	Муниципальный	Грицаева И.В., учитель начальных классов	участник
Муниципальная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные исследования в области естественно-математических наук»	Минкин Николай	Муниципальный	Курдаков Павел Юрьевич, учитель информатики	Диплом победителя
	Грицаева Илана	Муниципальный		призер
	Веселова Карина	Муниципальный		призер
	Любимова Марина	Муниципальный		Диплом победителя
	Артемьев Никита	Муниципальный		Участник
	Артемьев Никита	Муниципальный		призер
	Акимов Артём	Муниципальный		Участник
	Скрипник Лилия	Муниципальный		Участник
	Морозова Полина	Муниципальный		Участник
	Комова Яна	Муниципальный		призер
	Глухова Лена	Муниципальный		призер

XVI Межрегиональная научно-техническая конференция молодых ученых специалистов и студентов ВУЗов «Научно-технические проблемы в области химии и химических технологий»	Баранов Федор	Межрегиональный	Курдаков Павел Юрьевич, учитель информатики	Диплом 2 степени
	Ульянова Елизавета	Межрегиональный		Диплом 1 степени
	Соловарова Алёна	Межрегиональный		Участник

2.5. Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ №7 за 2022 год

В 2023 году воспитательная работа МБОУ СОШ №7 г. Апатиты осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично - ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: *личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.* Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

- 1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- 5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися
- 6) Организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- 7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающей гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
- 8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
- 9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №7 ведется на основе Рабочей программы воспитания обучающихся МБОУ СОШ №7 г. Апатиты (далее Программа), разработанной в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным Законом «Об образовании РФ», Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г., «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом РФ, Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Программа предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся; уклада, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Поставленные задачи, в соответствии с Программой, планом воспитательной работы, реализовывались через соответствующие модули:

- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Профорентация
- Работа с родителями
- Детские общественные объединения
- Профилактика и безопасность
- Школьный урок

Вся воспитательная работа МБОУ СОШ №7 в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Созданный в 2023 г.

Штаб воспитательной работы осуществлял планирование, координацию воспитательных мероприятий, опираясь на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Систематически проводилась работа по духовно - нравственному, патриотическому воспитанию школьников (эта работа включена в реализацию большинства модулей программы воспитания). Ежегодно проходит торжественная линейка поднятия флага Российской Федерации, под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями сформировано 4 знаменные группы из учащихся 7- 11 классов. В каждом классе проводятся занятия по программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Важную роль в воспитании гражданственности, патриотизма, знакомстве с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры граждан-

ского служения, исполнения патриотического долга, с историей и культурой родного края, народным творчеством играет школьный музей. В 2023 году школьный музей получил новое пространство, в котором сохранены старые и сделаны новые экспозиции. На базе музея реализуется проект «Школьный музей объединяет поколения», позволивший привлечь всех учащихся, педагогов, родителей к обновлению экспозиций школьного музея, участию в мероприятиях патриотической направленности, разнообразных творческих конкурсах. В каждом классе в рамках проекта проводились акции, встречи с интересными людьми, поиск материалов о ветеранах войны - членах семей обучающихся. В 2022 году в школе открыта парта Героя, участника Специальной военной операции, бывшего ученика СОШ №7 Никиты Ваулина, в феврале 2023г на первом этаже школы открыт мурал с изображением героя специальной военной операции Никиты Игоревича Ваулина. Мероприятия, акции духовно- нравственного, патриотического направления

Уровень	Форма мероприятия
Федеральный Всероссийский	<p>Акция День солидарности в борьбе терроризмом; «Уроки мужества», День единых действия в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами в годы ВОВ; Неделя памяти жертв Холокоста; Всероссийские акции «Цветы у обелиска», «Внуки по переписке», "Дружим классами", «Талисман добра; «Акция памяти, посвященная участникам локальных войн и военных конфликтов», «Открывая книгу», «Блокадная ласточка», «Открытка благодарности», «Верни герою имя».</p> <p>Акция «Капля жизни», акция Голубь мира; акция «Письмо солдату», Всероссийская акция «Письмо Защитнику Отечества», Всероссийский открытый урок ОБЖ; Акция «Всероссийский урок первой помощи»; Всероссийская военно-патриотическая акция «Верни герою имя Всероссийская акция «Окна Победы»; Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»</p>
Региональный	<p>Акция «Внуки по переписке», мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом; Уроки мужества, Акция «Поздравь защитника» - #МЫВМЕСТЕ , мероприятие «Хранители истории»; региональный краеведческий конкурс «Край героев»</p>
Муниципальный	<p>«Классная встреча» с ветеранами педагогического труда, с руководителями «Движения первых»; военно - спортивная игра «Орленок», Митинг - 15 февраля, в День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Российской Федерации, волонтерский форум «Диалог добра»</p>
Школьный	<p>Смотр строя и песни, литературно- музыкальная композиция «Непокоренный Ленинград»; акция по изготовлению сувениров «Талисманы добра», праздник Посвящение в «Орлята России», фестиваль пат-</p>

	<p>риотической песни; тематические классные часы «Заполярье в годы войны» с приглашением работников госархива Мурманской области в г. Кировске; В 2019 учебном году в школе проводятся мероприятия в рамках школьного проекта «Школьный музей объединяет поколения»: обновление экспозиции школьного музея в новом пространстве, проведены классные часы «Заполярье - война на скалах», экскурсии «Знакомство с экспозициями школьного музея», «Пионеры - герои», проведены на базе школьного музея традиционные Уроки мужества, встречи с ветеранами труда, членами организации «Дети войны».</p>
<p>Содействие в формировании патриотического сознания школьников</p>	<p>в сентябре — День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны (1945 год).</p> <p>у сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом;</p> <p>сентября - День воинской славы России. Бородинское сражение <u>русской</u> армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812). 13 сентября - День танкиста. День памяти жертв фашизма.</p> <p>21 сентября - Международный день мира.</p> <p>1 октября - День сухопутных войск России.</p> <p>октября - День военно-космических сил; День войск гражданской обороны МЧС России.</p> <p>19 октября - День Царскосельского лицея. 30 октября - День памяти <u>жертв</u> политических репрессий в России.</p> <p>4 ноября - День народного единства.</p> <p>7 ноября - День Октябрьской революции.(1917 г. - памятная дата <u>России</u>); День воинской славы. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции в 1941 г. 13 ноября - День войск радиационной, химической и биологической защиты;</p> <p>ноября - Международный день толерантности.</p> <p>декабря - Международный день гражданской авиации.</p> <p>декабря - День Героев Отечества.</p> <p>12 декабря - День Конституции Российской Федерации.</p> <p>декабря - День ракетных войск стратегического назначения.</p>

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В воспитательной работе школы определены приоритетные направления деятельности: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуально-познавательное, здоровьесберегающее, художественно-эстетическое, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей. Работа по направлениям включает традиционные школьные мероприятия, работу классных руководителей по индивидуальным планам воспитательной работы, участие в мероприятиях города и области.

Традиционные школьные дела и праздники:

День знаний: торжественная линейка, Уроки знаний

День здоровья (легкоатлетический кросс, спортивные эстафеты)

День Самоуправления, посвященный Дню учителя

Выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»

Декада «SOS»

Цикл коллективно-творческих дел «Новый год у ворот!». Новогодние представления.

День матери. Школьный праздник для мам и бабушек.

Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Праздничный концерт к 23 февраля

Смотр строя и песни

Праздник микрорайона

Общешкольный проект, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне

Праздник Последнего звонка

Все школьные традиционные дела в 2023 году прошли успешно, большинство из них проводилось в форме КТД, позволяющих вовлечь в подготовку и проведение мероприятий всех обучающихся, родителей учащихся, организовать сотрудничество школы с социальными партнерами, в традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы.

Название мероприятия	Уровень	Описание результативности
Общешкольный проект «Память», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	Школьный	В рамках проекта проведены тематические классные часы «Имя героя бессмертно», «Этапы Победы». Организована работа лекторской группы, проведены тематические экскурсии в школьном музее «Блокада Ленинграда», «История Победы», «Дети - герои войны». Литературно-музыкальная композиция «Непокоренный Ленинград» Обновлены экспозиции школьного музея, участие в открытом региональном краеведческом конкурсе «Край героев» Классы принимали участие в акциях: «Окно Победы», «Георгиевская ленточка», «Открытие Победы» В муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» обучающиеся школы стали победителями и призерами
Праздники микрорайона	школьный	Проведение тематических праздников «День микрорайона». Участие всех обучающихся, привлечение социальных

		партнеров, родителей обучающихся. Проведение во время мероприятия благотворительных акций, ярмарок.
Праздники первоклассников «Посвящение в пешеходы», «Прощание с азбукой»	школьный	Традиционные праздники для первоклассников проводятся с участием учеников старших классов, родителей обучающихся
Игры по финансовой грамотности	Школьный	Проведение игры для учащихся младшей школы и среднего звена
Школьные спортивные праздники	школьный	Участие команд классов, команд родителей обучающихся в спортивных эстафетах, состязаниях, привлечение социальных партнеров.
Сборы макулатуры «Бумажная перезагрузка»	школьный	За год собрано более 3,5 тонн макулатуры
Смотр строя и песни	школьный	Участие в смотре обучающихся 2-5 классов
Сбор корма для животных	школьный	Собрано и передано в приюты более 600 кг сухого и влажного корма
КТД « Новый год у ворот»	школьный	Участие всех обучающихся 1-11кл. в акциях, мероприятиях, вовлечение детей в творческую деятельность (театрализация, костюмирование, изготовление декораций и т.д.)
День самоуправления	школьный	Профессиональная проба для старшеклассников: возможность попробовать себя в роли учителя, организовать мероприятие силами учащихся
КТД «Праздник Победы» Фестиваль патриотической песни	школьный	Участие в мероприятиях всех обучающихся, родителей, учителей, сотрудничество школы с организациями и предприятиями города. Возможность через систему мероприятий вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, воспитывать чувство гордости за свою страну. Привлечение родителей обучающихся к работе по сохранению исторической памяти.

Модуль «Классное руководство»

В течение года классные руководители работали над созданием банка педагогических идей классного руководителя; проводили школьные мероприятия, вместе с детьми класса участвовали в региональных, муниципальных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах; проводили родительские собрания, встречи с родителями; работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни. Классные руководители проводили еженедельные классные часы, внеурочные занятия по программам «Разговоры о важном», «Россия – новые горизонты», «На Се-

вере - жить!», информационные пятиминутки, инструктивные и профилактические беседы, проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

На заседаниях МО классных руководителей обсуждались вопросы: Как сделать классное дело содержательным и интересным? (форум педагогических идей), работа классного руководителя по программе «Разговоры о важном», работа классного руководителя по профилактике. Методической службой школы в течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составление социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составление педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организация работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составление отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организация оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;
- Формирование позитивных отношений между родителями и детьми,
- работа с детьми с девиантным поведением.

В течение 2022-2023 учебного года классными руководителями проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями, осуществлялся контроль внешнего вида обучающихся, организовано дежурство классов по школе.

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися. В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса, совместно с заместителем директора по ВР, социально- психологической службой школы выявлены дети группы «риска» с которыми в течение учебного года проводились профилактические беседы, осуществлялось наблюдение, была организована работа по вовлечению подростков в классные, школьные мероприятия, кружки, секции.

Особое внимание учителя школы уделяют нравственному воспитанию школьников. Классными руководителями в 2023 году проведены следующие мероприятия, тематические классные часы «Правила поведения в школе», «Безопасность в интернете», «Милосердное сердце», «Твоё поведение в школе и дома», «Земля - наш общий дом» и др., беседы, посвященные вопросам нравственности, нормам поведения в обществе: «Жить дружно», «Законы добрососедства», «Что такое толерантность» и др.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести опыт участия в социально значимых делах. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: кружки, спортивные секции, факультативы.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся. Оптимизационная организационная модель внеурочной деятельности, включает следующие единицы:

- часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной;
 - классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
 - деятельность иных педагогических работников (советника директора по воспитанию, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
 - организацию деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых общественных объединений, организаций и т. д.
 - социальное направление;
 - план внеурочной деятельности по курсам внеурочной деятельности (предметные объединения, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы и т.д.);
 - план воспитательных мероприятий.
- Режим внеурочных занятий:
- внеурочные занятия организуются для одного класса, групп учащихся;
 - внеурочные внеучебные занятия проводятся за рамками расписания учебных занятий, в том числе в каникулярное время.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Разрабатывается и утверждается ежегодно на основе рекомендаций ФГОС ООО и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Направления	Названия	Формы организации	Классы						
			5а	5в	6а	6б	6в	7а	7б
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся									
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На севере жить!»	Интегрированный курс	1	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5

План внеурочной деятельности для уровня ООО в 8-9 классах на 2023/24 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			8а	8б	8в	9а	9б
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На севере жить!»	Интегрированный курс	0,5	0,5	1	1	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия- мои горизонты»	Профессиональные пробы	0,5	0,5	1	1	0,5
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Математический практикум	Кружок					1
	3Д-моделирование	Кружок	1				
	Занимательный английский	Кружок	1				
	Географический мир	Клуб					1
	«Математический практикум»	Практикум				1	
	Наследственность и законы	Кружок					1

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	Спортивный клуб		1	1		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, профессиональном самоопределении	«Конструирование, моделирование, изготовление изделий из	кружок		1	1		
	Юные мастера Хибин	кружок					
	Олимпиадная информатика	кружок				1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с	Совет старшеклас- нико	Объединение	1				
	Клуб «Орленок»	Объединение		1			
обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности							
Итого за неделю			5	5	5	5	5
Итого за учебный год			170	170	170	170	170
Итого за уровень образования			850	850	850	850	850

С 2022 год в школе работает театральная студия «Фантазеры», в которой занимаются ученики 1-9 классов. Под руководством педагогов учащиеся готовят театральные постановки, творческие выступления для школьных мероприятий. В 2023 году прошли пред-

ставления: театральные спектакли «Снежная королева» для учащихся 1-6 классов и родителей, сценка – миниатюра «Веселый урок» ко Дню учителя, сценка о ЗОЖ «Сказка «Репка». Во время занятий ученики посещают театральные представления в городском дворце культуры, городские библиотеки, музеи.

В школе работают кружки: «Интерьерная игрушка», «Шашечный клуб», «Юные мастера Хибин», «Школа блогинга». Обучающиеся школы занимаются по программам дополнительного образования «3Д моделирование», «Дорожная азбука», «Лазерная резка и гравировка». Занятость во внеурочной деятельности по классам: 90 -100 %.

Модуль «Самоуправление»

В нашей школе самоуправление школьников рассматривается как важнейший элемент образовательной среды. Цель ученического самоуправления – воспитать успешную, конкурентно способную личность, владеющую демократической культурой. На сегодняшний момент система ученического самоуправления школы выстраивается на 2 уровнях: первое - классное ученическое самоуправление, второе - школьное ученическое самоуправление. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

В сентябре 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. В школе создано отделение РДДМ «Движение первых» (ученики 5-9 классов), отряд «Орлята» (ученики младших классов), работает Совет старшеклассников и Совет дела (организация и проведение школьных мероприятий).

В школе работает Отряд ЮИД (младшая и старшая группы), который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, участвуют во всероссийской олимпиаде знатоков правил дорожного движения, выпускают стенгазеты, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Пристегнись!», акцию «Засветись!», привлекают к участию в работе по профилактике ДТП других ребят.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В школьном волонтерском отряде «Добрые сердца» - 30 человек, это обучающиеся 5-9 классов. Целью деятельности волонтерского отряда «Добрые сердца» является создание в школе условий для становления личности молодых людей через включение в разные виды социально-одобряемой деятельности. Деятельность волонтерского отряда распределена по направлениям: патриотическое, культура и искусство, социальное, экологическое. Каждый участник волонтерского отряда проходит регистрацию на платформе ДОБРО.РУ, получает электронную книжку волонтера, в которой отображаются часы мероприятий.

№	Мероприятие, акция	уровень	количество участников, классы

1	Всероссийская акция «Талисман добра»	школьный	5-7 кл.
2	Всероссийская Акция «Вам любимые»	школьный	1-5 кл.
3	Муниципальный форум волонтеров «Учись. Учи. Развивайся»	муниципальный	10 чел.
4	«Космическая викторина» для учащихся 5-6 кл.	школьный	6 чел, 8 кл.
5	Конкурс команд болельщиков – Чемпионат России по лыжным гонкам	муниципальный	10 чел., 6 кл.
6	Международный день Земли (урок, мастер-класс)	школьный	30 чел, 4 кл.
7	Оформление Информационного стенда «Маленькие герои большой войны».	школьный	10 чел, 7кл.
8	Интеллектуальная игра для 6-7 классов ко Дню славянской письменности и культуры	школьный	6 чел.,7 кл.
9	Городская деловая игра «Мой любимый город. Апатиты - знаменитый заполярный городок»	муниципальный	6 чел, 7 кл.
10	Акция "Полезные крышечки»	школьный	1-11 кл.
11	Акция "Покреативим"	школьный	15 чел, 4,9 кл.
12	Оформление стенда «Имена, которые нельзя забывать»	школьный	2 чел., 7 кл.
13	Сборы макулатуры «Бумажный батл»	школьный	1-11 кл.
14	Сбор корма для бездомных животных	школьный	1-11 кл.
15	Встреча с куратором РДДМ	школьный	23 чел., 6-9 кл.
16	Акция ко дню словаря в России	школьный	5-8 кл.
17	Акция «День неизвестного солдата»	школьный	17чел., 8б
18	Акция «Новогодние окна»	муниципальный	4а,6а, 7б, 10а
19	Акция «Новогодняя сказка»	муниципальный	4- 10 кл.
20	Конкурс на лучшее украшение класса	школьный	1-5 кл.
21	Акция «Чистый город начинается с тебя»	Школьный	20 чел., 6-7 кл.
22	Акция «Голубая ленточка»	Муниципальный	6 чел.
23	Акция «День грамотности»	школьный	8 чел, 7 кл.
24	Акция «Кедры России»	школьный	12 чел, 7-9 кл.
25	Акция "Корни времен"	школьный	5чел.,7 кл
26	Мастер-класс "Открытие маме"	школьный	15 чел., 6-8кл.
27	Акция «Коробка храбрости»	Школьный	10 чел.,7-9 кл.
28	Волонтерский форум «Диалог добра»	Муниципальный	8 чел.,7-9 кл

В школе создан и работает спортивный клуб ШСК «Будущее Севера». В рамках реализации программы «Сохраним здоровье» в школе проводятся физкультурно - оздоровительные мероприятия, организуется участие в спортивных мероприятиях города и области. Физкультурно-оздоровительное направление развивается посредством проведения спортивных праздников в школе: «Мама, папа, я, - спортивная семья», «Лыжные состязания, посвященные дню микрорайона», «Квест по волейболу ко дню рождения волейбола», «День здоровья», «Новогоднее ГТО».

Отдельно стоит выделить работу школьного спортивного клуба по привлечению к систематическим занятиям физической культурой и спортом детей с ограниченными возможностями здоровья. В коррекционных классах МБОУ СОШ № 7 занимается 237 человек, в каждом классе предусмотрена дисциплина «Физическая культура». На классных часах освещается тема здорового образа жизни, вредных привычек, польза от занятий спортом, знакомство с национальными видами спорта. Учащиеся данных классов принимают участие в соревнованиях, проводимых в рамках Декады инвалидов в декабре каждого года, в фестивалях ГТО, легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Побе-

ды. В учебном 2022-2023 году впервые было проведен мастер-класс по волейболу среди членов школьного спортивного клуба и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни среди учащихся школы осуществляется посредством проведения тематических классных часов на темы: «Здоровый образ жизни», «Вредные привычки», «Со спортом по жизни», «История развития различных видов спорта», «Спорт каждому по силам», «Витамина в спорте» и другие. К проведению классных часов, а также физкультурно-спортивных мероприятий в начальной школе в рамках развития волонтерского движения активно привлекаются учащиеся старших классов. Объясняя младшим школьникам основные понятия из сферы физической культуры и спорта, молодежь сама учится навыкам преподавания и наставничества. Информационное обеспечение деятельности ШСК основано на отражении всех проведенных мероприятий на официальной странице сайта МБОУ СОШ № 7 города Апатиты, в социальной сети «ВКонтакте» а также на единой информационной площадке по направлению физическая культура и спорт (ЕИП- ФКИС).

№	Мероприятие	Количество участников	Результат
1	Квест-игра «Правила волейбола», посвященные дню рождения волейбола 6-7 кл. <i>Февраль 2023 г.</i>	24	1 место – 7б класс 2 место – 7а класс 3 место – 6а класс
2	Школьные соревнования «Лыжные гонки» 3-4; 5-6; 7-8; 9-11 кл. <i>Февраль 2023 г.</i>	85	индивидуальные места
3	Отборочные соревнования по ОФП 1-11 кл. <i>Февраль 2023 г.</i>	120	индивидуальные места
4	Участие в городских соревнованиях «Пионерская правда» <i>Февраль 2023 г.</i>	35	1 общекомандное место среди девушек 2011-2012 г.р. 2 общекомандное место среди девушек 2009-2010 г.р. 3 общекомандное место среди юношей 2011-2012 г.р. 1 общекомандное место среди юношей 2009-2010 г.р.
5	Участие в зимней декаде Всероссийского спортивного комплекса ГТО (1-5 ступень) <i>Февраль 2023 г.</i>	18	2 общекомандное место
6	Спортивная игра «День микрорайона» 5-6 кл. <i>Март 2023 г.</i>	90	1 место – 6а класс 2 место – 5а класс 3 место – 5в класс
7	Школьные соревнования по русским шашкам. Сеанс одновременной игры. <i>Апрель 2023 г.</i>	40	индивидуальные места
8	Спортивный праздник «Мой веселый звонкий мяч» 2 классы . <i>Апрель 2023 г.</i>	70	проведен
9	Городские соревнования «Президентские спортивные игры» среди учащихся 2008-2009 г.р. <i>Апрель 2023 г.</i>	12	3 общекомандное место 3 место среди юношей по стритболу 3 место среди юношей по волейболу 2 место среди юношей в легко-

			атлетической эстафете 4 место среди девушек по стритболу 4 место среди девушек по волейболу 4 место среди девушек в легкоатлетической эстафете
10	Участие в городской эстафете, посвященной 9 Мая	10	5 общекомандное место
11	Праздник «Спортивные итоги года» 18.05.2023 г.	60	проведен
12	«День здоровья» 3-11 кл. 09.09.2023 г.	280	проведено
13	Мониторинг физического развития обучающихся 5 - 11 кл. Сентябрь 2023 г.		проведен
14	Участие в осенней декаде Всероссийского спортивного комплекса ГТО (1-5 ступень) Сентябрь 2023 г.	10 чел.	2 общекомандное место
15	Школьные соревнования «Президентские состязания» (класс команда) Октябрь 2023 г.	16 чел.	2 место в общекомандном зачете среди 8 классов; 3 место в общекомандном зачете среди 5 классов;
16	Участие в физкультурном мероприятии «Кубок Губернатора МО» по баскетболу Октябрь 2023 г.	5 чел.	2 место среди юношей
17	Участие в физкультурном мероприятии «Кубок Губернатора МО» по волейболу Октябрь 2023 г.	16 чел.	3 место среди девушек 4 место среди юношей
18	Участие в физкультурном мероприятии «Кубок Губернатора МО» по ГТО Октябрь 2023 г.	16 чел.	3 общекомандное место
19	Школьный этап олимпиады по физкультуре Ноябрь 2023 г.	12 чел.	участники
20	Школьное первенство по мини-футболу 4-5 кл. в рамках реализации проекта «Футбол в школу» Ноябрь 2023 г.	30	1 место – 5а класс 2 место – 4а класс 3 место – 4б класс
21	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья». Ноябрь 2023 г.	16	Семьи 4 классов
22	Школьные соревнования по волейболу 7-11 классы	26	1 место – 10 кл. 2 место – 9б кл. 3 место – 8а кл.
23	Участие в муниципальном этапе олимпиады по физической культуре. Ноябрь 2023 г.	10	участники
24	Школьный фестиваль «Новогоднее ГТО» 2-4 классы Декабрь 2023 г.	50	Индивидуальные призы
25	Товарищеская встреча по волейболу между учениками и учителями. Декабрь 2023 г.	15	1 место – учителя 2 место - учащиеся

Модуль «Профориентация»

Выбор профессии – важный шаг в жизни каждого человека. Задача педагогического коллектива состоит в том, чтобы показать сильные и слабые стороны той или иной профессии (специальности), помочь обучающимся познать самих себя, свои возможности. Профориентационная работа процесс активный и многоступенчатый.

В настоящее время проблема профессионального самоопределения молодежи является одной из важнейших в плане становления человека как полноценного члена современного общества. Успешность выбора профессии в значительной степени определяется психологической готовностью учащегося, связанной с формированием профессиональной направленности личности, адекватной самооценкой способностей, устойчивыми профессиональными намерениями, достаточной информированностью о профессиях. Именно поэтому с 2023 года в 8-11 классах реализуется профориентационный курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» с включением регионального компонента «На Севере - жить!». Реализация регионального компонента осуществляется на платформе «Профилум», профориентационные занятия разработаны с учетом специфики Мурманской области, знакомят с профессиями, востребованными в регионе, учебными заведениями области. В рамках курса «Россия - мои горизонты» проходят профориентационные встречи, проводятся различные диагностики, организуются экскурсии. Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Учащиеся школы – участники конкурсного движения «Большая перемена». В таблице представлены мероприятия, акции, в которых приняли участие ученики нашей школы.

Январь, 2023	Новогодние Каникулы с Большой Переменной (каток, лыжи снеговик) Полное освобождение г. Ленинграда от блокады Всероссийский онлайн-марафон: 14 дней в движении
Февраль, 2023	Ты сдаешь батарейки? Международный день родного языка БП приглашает к дискуссии - профессия инженер
Март, 2023	Виртуальные экскурсии по предприятиям росатома (Белоярская АЭС, Новоронежская АЭС) Добрая суббота
Апрель, 2023	Челлендж месяца Могу Научить Большая Перемена – Предпринимательство Викторина ко дню космонавтики (Космический диктант)
Май, 2023	Знакомься РЖД МоеЛетовРоссии Всероссийский конкурс проектов по сохранению культурно - исторического наследия Акция Великий Подвиг
Июнь, 2023	Челябинский Государственный Университет Виртуальная экскурсия Левашевский хлебозавод в СПб Всероссийская акция Минута Молчания
Июль, 2023	МГИМО в рамках акции ВузТур Открой в себе талантпоэта. Диамант.
Август , 2023	Высшая школа менеджмента СПбГУ Каким ты видишь город Будущего? Кольская АЭС - атомное сердце Кольского полуострова (обзор)

Сентябрь, 2023	БГТУ ВОЕНМЕХ им. Д.Ф Устинова Нижний Новгород на связи (профПТУ) Выбираем Молодежную столицу России -24 Форум ПроеКТОрия
Октябрь, 2023	РОСБИОТЕХ Искусство Добра Семейный Форум Родные-Любимые Встреча с председателем Комитета ГД по молодежной политике, руководителем платформы ДОБРО.РФ Артемом Метелевым
Ноябрь, 2023	ВузТур медицинские учреждения Обними близких Герои Отечества
Декабрь, 2023	Вторсырье (акция) Чистые Игры ВСО Каникулы в Политехе Викторина ко дню Конституции

В таблице представлены направления работы, мероприятия, которые реализуются в школе по направлению «Профориентация»:

1	Организация дежурства классов по школе	в течение года
2	Организация и проведение генеральных уборок	в течение года
3	Организация временного трудоустройства обучающихся	июнь-август
4	Родительские собрания по вопросам организации трудового воспитания школьников, формирования в семье трудовых обязанностей детей	По планам классных руководителей
5.	Профтестирование выпускников 9 классов	Октябрь-ноябрь
6.	Региональный конкурс детского рисунка по охране труда	март
7.	Занятия по программе «Россия - мои горизонты», «На Севере – жить!»	в течение года
8.	Участие в конкурсных мероприятиях «Большая перемена»	В течение года
9.	Классные часы «Профессии наших родителей»	в течение года
10.	Уроки - встречи старшеклассников с представителями ВУЗов, техникумов, лицеев	в течение года
11.	Оформление информационного стенда «Россия – мои горизонты»	в течение года
12.	Выставка в школьной библиотеке «Выбираем профессию»	март
13.	Участие в акции «Неделя без турникетов»	апрель
14	Дни ученического самоуправления	октябрь
15.	Экскурсии на предприятия города и района, области	по планам классных руководителей
16.	Профориентационные экскурсии в учебные заведения города и области	В рамках занятий «Россия - мои горизонты»
17.	Прохождение профессиональных проб в филиале МАГУ г. Апатиты	Сентябрь - январь
18.	Участие в проекте «Профилум»	В течение года

Модуль «Работа с родителями»

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Большинство родителей активно участвуют в коллективных творческих делах, в организации и проведении экскурсий, в помощи по решению хозяйственных проблем.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 2 родительских лектория «Школа грамотного родителя», проведены встречи родителей обучающихся с инспектором ОДН и врачом - психиатром детской поликлиники, проведено не менее трех родительских собраний в каждом классном коллективе. В рамках Дня открытых дверей родителей обучающихся познакомили с программами внеурочной деятельности «На Севере - жить!», профориентационной программой «Россия – мои горизонты», показали мероприятия по этим программам. Родители обучающихся – активные участники школьных благотворительных акций («Бумажная перезагрузка», «Протяни руку лапе», «Собери и помоги» и др.) Традиционными стали спортивные соревнования «Веселые старты» с участием семейных команд.

Модуль «Детские общественные объединения»

Целью деятельности РДДМ «Движение первых» является подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В январе 2023 года в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых», в его составе 23 обучающихся. Руководителем школьной ячейки является советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями Минина С.С.

В 2023 году было проведено 24 мероприятия различной направленности:

- 9 февраля, в День Героев Отечества, на региональном мероприятии наши ученики из РДДМ были приняты в «Хранители истории»
- 5 раз в течение года было организовано собрание для участников «Движения первых» в стенах школы, в библиотеке имени Л. Гладиной.
- 1 июня 2023 года члены отряда приняли участие в «Фестивале первых» в г. Кола
- участники проводят для учащихся школы беседы о необходимости участия в различных акциях
- подготовка к участию в конкурсе на получение гранта – анкетирование о правилах поведения в столовой
- снимают видеоролики «Международный день спасибо», «Наставник Заполярья»
- проводят мастер-классы «Закладка для учебника», «Букет для папы»

- являются примером для младших школьников из движения «Орлята России», осуществляя активное взаимодействие с малышами во время школьных акции
- Активисты «Движения первых» стали организаторами в школе Всероссийских акции «Цветы у обелиска», «Внуки по переписке», «Акция памяти, посвященная участникам локальных войн и военных конфликтов», «Открывая книгу», «Блокадная ласточка», «Открытка благодарности».

Движение «Орлята России». В октябре 2021 года состоялся запуск интересного, нового, масштабного Всероссийского проекта «Орлята России». Его инициатором стали Общероссийская государственно - общественная Детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Всероссийский детский центр «Орленок» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. «Орлята России» - это программа развития активности учеников начальных классов, разработана в рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта "Образование".

«Орлята России» это комплекс занятий по семи направлениям деятельности (трекам):

- «Эрудит»
- «Хранитель исторической памяти»
- «Мастер»
- «Лидер»
- «Спортсмен»
- «Доброволец»
- «Эколог»

Реализация программы в нашей школе осуществляется в рамках внеурочной деятельности с 2022 года. В 2023 году участниками программы стали 1А, 1В, 2Б и 3Б классы (91 человек).

В 2023 году делегация нашей школы приняла участие в Северо-западном окружном слете движения (г. Санкт – Петербург). По программе слета ученики и педагоги посетили интерактивные лекции, мастер-классы, площадки по обмену опытом, побывали в образовательных организациях города Санкт-Петербурга.

В рамках реализации треков организовано участие в следующих мероприятиях:

№	Мероприятие, акция	уровень
1.	Всероссийская акция «Вода России»	Всероссийский
2.	День отца	Школьный
3.	Фестиваль «Наука 0+»	Школьный, муниципальный
4.	Экологический праздник «Синичкин день»	Школьный
5.	День открытых дверей	Школьный
6.	Изготовление «Талисманы добра»	Школьный
7.	Праздник посвящения первоклассников в «Орлята России»	Школьный
8.	Акция «Прислушайтесь - говорит природа»	Школьный
9.	Акция «Всемирный день здоровья»,	Школьный, Всероссийский
10	Акция «Подари чудо для ангела»	муниципальный
11	Бумажная перезагрузка (сбор макулатуры)	школьный
12	Протяни руку лапе (сбор корма для жи-	школьный

	вотных)	
13	Акция «Новогодний серпантин»,	школьный
14	Акция «Узелки для Победы»	школьный

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

- 1 Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
- 2 Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
- 3 Профилактика социально - значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
- 4 Профилактика правонарушений среди детей и подростков
- 5 Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
- 6 Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
- 7 Профилактика безнадзорности

Социальным педагогом, психологом, заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности: оформление информационных стендов, проведение еженедельных инструктажей безопасности, привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях, организация профилактических встреч со специалистами, родительские собрания в классах, школьный лекторий для родителей, классные часы, участие в проектах, олимпиадах, конкурсах.

Согласно плану работы своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии».

В школе создана и работает **социально - психологическая служба (СПС)**. По запросам классных руководителей, родителей обучающихся ведется работа с детьми, требующими особого внимания, их семьями.

Цель деятельности социально-психологической службы: обеспечение условий для полноценного психологического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Задачи службы:

1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах.
2. Создать условия для полноценного личностного и интеллектуального развития учащихся на каждом возрастном этапе.
3. Организовать профилактическую деятельность по предупреждению асоциального поведения, правонарушений, и способствующую охране жизни и здоровья учащихся.
4. Развивать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению.
5. Создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.
6. Укреплять взаимопонимание и взаимодействие между всеми субъектами образовательного процесса через консультативно-просветительскую работу среди участников.

Реализация данных задач осуществляется с учетом анализа работы психологической и социальной служб за прошедший учебный год, при помощи традиционных направлений психологической и социальной школьной службы: психолого-педагогическая диагности-

ка; коррекционно-развивающая работа; психолого-педагогическое консультирование; профилактическое и просветительское направления; экспертное; методическая работа, а также:

- 1) социально-педагогическое
- 2) социально-правовое
- 3) социально-психологическое
- 4) социально-профилактическое

Указанные направления работы были включены в отдельные блоки и в течение года реализовывались каждым специалистом или совместно согласно составленному плану работы социально-психологической службы школы.

В течение учебного года специалисты социально-психологической службы осуществляли деятельность в тесном контакте с учащимися, педагогическим коллективом, администрацией и родителями учащихся, участниками межведомственного взаимодействия (КДН и ЗП, ОДН, Отдел опеки и попечительства, МЦ, ЦЗСН, АКЦОН, МОПБ, АКЦГБ и др.).

Мероприятия СПС по основным направлениям деятельности СПС

№ п/п	Содержание	Участники	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Исследование стартового уровня первоклассников	1 «а» класс 1 «б» класс 1 «в» класс	Педагог-психолог
2	Изучение процесса адаптации к обучению в старшем звене	10 класс	Педагог-психолог
3	Комплекс методик для исследования процесса адаптации к обучению в среднем звене	5 «а» класс 5 «в» класс	Педагог-психолог
4	Диагностика готовности к школьному обучению. Проведение плановых подготовительных занятий в ШБП	Будущие первоклассники	Педагог-психолог
5	Социально-психологическое тестирование	Обучающиеся с 13 лет	Зам. дир. по УВР Педагог-психолог
6	Выявление уровня адаптации к школьному обучению	1 «а» класс 1 «б» класс 1 «в» класс	Педагог-психолог
7	Исследование индивидуальных особенностей, эмоционального состояния, интеллектуальных способностей и пр. Составление программ межведомственного сопровождения (СОП и сост. на учетах). Составление и реализация программ для обучающихся, находящихся на инклюзивном обучении.	Опекаемые дети (направление в ЦПМПК) Дети, стоящие на проф. учетах, находящиеся в СОП Обучающиеся «группы риска» Обучающиеся, находящиеся на инклюзивном обучении	Педагог-психолог Социальный педагог

8	Исследование психологической готовности учащихся к ГИА, уровня тревожности, стрессоустойчивости	9 «а», «б» классы, 11 класс	Педагог-психолог
9	Определение профиля (направления) обучения по методике «ДДО»	8, 9 классы	Педагог-психолог
10	Изучение профессиональных склонностей и интересов. Дискуссия.	9,11 классы	Педагог-психолог Социальный педагог
11	Выявление уровня профессионального выгорания педагогов в конце уч.г.	Педагоги	Педагог-психолог
12	Исследование интеллектуальных способностей и ЭВС при переходе в среднее звено	4 «а» класс, 4 «б» класс 4 «в» класс	Педагог-психолог
13	Диагностика суицидального риска (изучение самооценки, склонности к деструктивным формам поведения, психологической атмосферы в классном коллективе)	С 1 по 11 класс (с 1 по 4 класс _ изучение самооценки)	Педагог-психолог
Занятия по программам			
1	Занятия по программе «Здравствуй, школа!», Пиллипо	1 «а» класс 1 «б» класс 1 «в» класс	Педагог-психолог
2	Тренинг на командообразование, формирование групповой сплоченности	5 «в», 8 «б», 4 «а», «б», «в» классы	Педагог-психолог
3	Тренинг по преодолению профессионального выгорания (конец уч.г.)	Педагоги	Педагог-психолог
4	Цикл занятий «Психологическая готовность к сдаче экзаменов»	11 класс 9 классы	Педагог-психолог
5	Коррекционно-развивающие занятия по преодолению трудностей адаптации к обучению в школе	Учащиеся 1-ых классов с низким уровнем адаптации	Педагог-психолог
6	Коррекционно-развивающие занятия по снятию тревожности (индивидуальные)	Учащиеся 5-ых классов с высоким уровнем тревожности	Педагог-психолог
7	Профориентационные занятия по программе «Путь к успеху», «Психология и выбор профессии» (Резапкина)	9 классы	Педагог-психолог Социальный педагог
8	Профориентационные занятия с привлечением сотрудников отдела МЦ	7 «б» класс 8 «а» класс 8 «б» класс 8 «в» класс 9 «а» класс	Педагог-психолог Социальный педагог

		9 «б» класс 10 класс 11 класс (индивидуальные консультации)	
9	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Учащиеся Родители Педагоги	Педагог-психолог
10	Занятие «Я и мое здоровье»	4 «а» класс 4 «в» класс	Социальный педагог
11	Занятие с практической проработкой «Как себя контролировать», «Как не стать жертвой буллинга и кибербуллинга»	6 «б» класс 7 «б», 7 «в» класс, 8 «б», 9 «а», «б» класс	Социальный педагог Педагог-психолог
Индивидуальные занятия			
1	Индивидуальные особенности ребенка, мотивация к обучению, профессиональное самоопределение и другие темы (индивидуальные или групповые консультации).	Учащиеся Родители Педагоги Администрация	Педагог-психолог Социальный педагог
2	Профориентационные консультации по итогам диагностики	8 «а» класс 8 «б» класс 8 «в» класс 9 «а» класс 9 «б» класс 10 класс 11 класс (индивидуальные консультации)	Педагог-психолог Социальный педагог
3	Психологическое консультирование родителей и детей по запросам в МПС г. Апатиты	Родители	Педагог-психолог
Практические, профилактические, коррекционные и развивающие мероприятия			
1	Тематические выступления на родительских собраниях: <ul style="list-style-type: none"> • «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)»; • «Результаты адаптации первоклассников. Рекомендации родителям» • «Результаты адаптации пятиклассников. Рекомендации родителям» • «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подрост- 	Родители	Педагог-психолог Социальный педагог

	<p>кам в кризисных ситуациях»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Родители меня не понимают или как услышать подростка»; • «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»; • «Как помочь первокласснику адаптироваться к школе»; • «Профилактика правонарушений, как основа безопасности обучающихся»; • «Детский досуг» и прочие темы. 		
2	Родительский Всеобуч (по плану работы)	Родители	Педагог-психолог Социальный педагог Приглашенные специалисты
3	<p>Профилактические занятия: «Наркотики. Секреты Манипуляции»</p> <p>«Электронные сигареты. Секреты Манипуляции»</p> <p>«Алкоголь. Секреты манипуляции»</p> <p>«Умей сказать «Нет!»»</p>	<p>7 «б» класс 7 «в» класс 8 «а» класс 9 «б» класс</p> <p>7-9 классы</p> <p>7-9 классы</p> <p>Нач. школа, 5 классы</p>	Педагог-психолог Социальный педагог
4	Тренинг «Ценности жизни»	8 классы	Педагог-психолог
5	Родительские собрания и классные часы по организации социально-психологического тестирования	Родители 7 – 11 классов Обучающиеся 7 – 11 классов	Педагог-психолог Социальный педагог Зам. дир. по УВР
6	<p>Тематические классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как научиться жить без драки»; • «Класс без буллинга» • «Как противостоять кибербуллингу» • «Я – уникальная и неповторимая личность»; • «Мир глазами агрессивного человека»; 	Учащиеся	Педагог-психолог Социальный педагог

	<ul style="list-style-type: none"> • «Подросток и конфликты»; • «Расскажи мне обо мне»; • «Проступок. Правонарушение. Преступление»; • «Дисциплина и наказание»; • «Вредные привычки»; • Интерактивное занятие «Тайны природы подростка»; 		
7	Интерактивное занятие, направленное на профилактику ВИЧ/СПИД (в рамках декады SOS)	8 – 10 классы	Социальный педагог Педагог-психолог
8	Индивидуальные профилактические беседы	Учащиеся Родители	Педагог-психолог Социальный педагог
9	Заседания Совета профилактики	Учащиеся Родители Педагоги Администрация	Социальный педагог
10	Проведение просветительских мероприятий по профилактике правонарушений с приглашением сотрудников ОДН г. Апатиты, Следственного Комитета, ГИБДД г. Апатиты, АКЦГБ на темы: 1. «Подросток и закон» (ответственность несовершеннолетних за совершение); 2. «Права и обязанности»; 3. «Наркотики и подросток»; 4. «Здоровый образ жизни».	5-11 классы	Социальный педагог Педагог-психолог
11	Интерактивное занятие «Безопасность в сети Интернет»	2-9 классы	Социальный педагог
Аналитическая деятельность			
1	Составление характеристик, проведение диагностик, консультирования	Учащиеся Родители Педагоги Администрация	Педагог-психолог Социальный педагог
2	Участие в работе ППк	Учащиеся Родители Педагоги Администрация	Педагог-психолог Социальный педагог
Развитие профессиональных компетенций			
1	Подбор и анализ литературы, методик для организации работы.	Учащиеся Родители Педагоги Администрация	
2	Подготовка стимульного материала для диагностик		

3	Руководство ГУМО педагогов-психологов, участие в работе МПС г. Апатиты. Участие в ГУМО социальных педагогов		Педагог-психолог
4	Участие в конференциях и семинарах разного уровня.		Социальный педагог
5	Оформление кабинета, ведение документации		
6	Саморазвитие, повышение уровня профессионализма, самообразование		

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»:

- контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»;
- отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков);
- наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков);
- составление и осуществление индивидуального профилактического маршрута с учащимися «группы риска»;
- просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам;
- рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике;
- индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации;
- посещение на дому и составление акта жилищно-бытовых условий обучающихся «группы риска»;
- консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы;
- проведение совместно с педагогом-психологом индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений;
- совместные профилактические мероприятия с участием специалистов ОПДН и социального педагога.

На каждого ученика совершившего правонарушение/ преступление были разработаны индивидуальные программы профилактической работы, согласно годовому плану и плану межведомственного взаимодействия.

Динамика роста учеников состоящих на профилактическом учете показывает следующее – рост состоящих в начале учебного года, снижение к окончанию учебного года. На начало 2022-2023 учебного года 15 учеников – на конец 8. На начало 2023 – 2024 учебного года 9 учеников – в настоящее время 11, в связи с вновь прибывшими учениками.

Согласно годовому плану по профилактике правонарушений ведется следующая работа:

1. Проведение бесед, посвященных профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании.
4. Организация тематических классных часов
5. Разработка и распространение памяток, буклетов по профилактике правонарушений
6. Демонстрация и обсуждение профилактических видеороликов
7. Неделя правовых знаний (Ноябрь, по отдельному плану)
8. Оформление информационно-консультационного стенда «Уголок правовых знаний»
9. Разработка индивидуальных планов профилактической работы с обучающимися, совершившими правонарушение/ преступление
10. Межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики .

На начало 2023-2024 года проведено 4 массовых мероприятия с участием инспектора ОДН – Остапенко Марины Владимировны, 3 рейда по неблагополучным семьям, множество индивидуальных профилактических бесед с обучающимися.

Советы профилактики проводятся по необходимости, но не реже 1 раза в месяц.

Анализ результатов проведения социально-психологического тестирования обучающихся в 2023 году

Проведение СПТ является неотъемлемым элементом плана воспитательной работы образовательной организации, обеспечивающей системное выявление обучающихся «группы риска» по вовлечению в деструктивное поведение, и организации с ними соответствующей профилактической, коррекционной работы.

Организация и проведение СПТ и профилактических медицинских осмотров обучающихся регламентируются следующими нормативными правовыми актами:

- приказом Минпросвещения России от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» (далее – Порядок проведения СПТ);

- приказом Минздрава России от 6 октября 2014 г. № 581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

В школе была организована информационно-разъяснительная кампания с родителями (законными представителями) и мотивационная работа с обучающимися для повышения активности участия и снижения количества отказов от СПТ. Перед проведением тестирования была проведена разъяснительная работа с классными руководителями, родителями 7-11 классов по теме: «Организация проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в школе, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ». Проведены:

1. Соборания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного

тестирования на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся (сентябрь 2023г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

В данных мероприятиях приняли участие 155 родителей (законных представителей) и 10 классных руководителей (с 7 по 11 класс).

В СПТ приняли участие 200 обучающихся. После получения итоговых сведений СПТ была проведена интерпретация результатов, разработан план по оказанию психолого-педагогической помощи и сопровождению обучающихся, попавших в «группу риска» (13 человек). Для определения (подтверждения) достоверности результатов с данными учащимися была проведена дополнительная диагностика, индивидуальные консультации, беседы с классными руководителями. Итоговая диагностика показала высокий уровень личностной тревожности и склонности к суицидальным формам поведения у 4-х обучающихся.

Педагогом-психологом составлены индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения данной категории обучающихся, родители также ознакомлены с рекомендацией по вопросам взаимодействия с детьми.

В декабре 2023 года во всех классах проведен мониторинг выявления деструктивных (суицидальных) форм поведения обучающихся.

В результате мониторинга выявлены следующие отрицательные показатели:

	Нач. классы	Среднее звено	Старшие классы
Самооценка (низкая)	5	8	2
Методика САН (самочувствие, активность, настроение)		7	0
Определение психологического климата в классе (негативное восприятие)	2	8	1
Самооценка психических состояний		5 (3 – высокая тревожность, 2 – высокий уровень агрессивности)	2 (высокий уровень тревожности)

На основе мониторинга скорректирована работа СПС, запланированы мероприятия профилактического характера с классами, группами учащихся, индивидуальные.

Фактором сохранения здоровья является обеспечение санитарно-гигиенических условий учебно-воспитательного процесса. К ним относятся:

- Охват питанием,
- Освещенность,

- Режимы проветривания и влажной уборки.
- Сменная обувь
- Сменная одежда на уроках физкультуры

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Школа представляет собой жизненно важную среду, используя которую можно оказывать влияние на процесс правильного питания и формировать у школьников верные навыки и стереотипы в данном вопросе. В школе существуют эффективные возможности для проведения работы по охране здоровья и здоровому питанию. Именно школьный возраст является тем периодом, когда происходит основное развитие ребенка и формируется образ жизни, включая тип питания.

Организация полноценного горячего питания обучающихся регламентируется санитарными правилами и нормами.

В школе обучается 745 детей. Охват горячим питанием в школьной столовой составляет 95% обучающихся. Из них бесплатное двухразовое питание получают 389 человек, из них 167 – учащиеся 1-4 классов, 222 – учащиеся 5-11 классов.

категории	Малообеспеченные, состоящие на учете в органах социальной защиты	Находящиеся в трудной жизненной ситуации	Дети участников СВО	Обучающиеся по адаптированным общеобразовательным программам
Количество обучающихся, получающих бесплатное двухразовое питание	30	62	15	282

Все учащиеся 1-4 классов (298 человек) получают бесплатные обеды. Родители 18 детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся на дому, получают денежную компенсацию взамен предоставления бесплатного питания.

Более 40% обучающихся питаются за счет родительской платы либо организованно, либо самостоятельно через буфет.

В столовой определен режим приема пищи. В перемены после 1,2 и 3 урока учащиеся получают завтраки, после 4,5 и 6 урока – обеды, после 7 урока – полдник в группе продленного дня. Питание в столовой осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, согласованным с Управлением Роспотребнадзора. Школьной комиссией осуществляется контроль за всеми процессами, которые происходят на пищеблоке. В столовой проводится ежедневная дегустация детского меню, работает родительский контроль.

Режим освещенности находится под постоянным контролем администрации и учителей-предметников, в период проведения учебных занятий обязательно соблюдается **режим проветривания** и производится **влажная уборка** помещений. Родители, классные руководители обеспечивают наличие сменной обуви у школьников. Учителя физической культуры объясняют необходимость сменной одежды на уроках физической культуры, что является требованием соблюдения личной гигиены учащихся. Эта работа требует постоянного взаимодействия с родительской общественностью, к сожалению, не всегда родители поддерживают идею о необходимости иметь сменную одежду на уроках физической культуры.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия:

В целях реализации программы «Сохраним здоровье» учителями физической культуры, классными руководителями было организовано участие ребят в следующих мероприятиях:

1. День здоровья (легкоатлетический кросс) – сентябрь.
2. Классные часы, направленные на формирование позитивного отношения к спорту, занятиям физической культурой – ноябрь.
3. В рамках декады «SOS» проведены беседы «Азбука здоровья», «В здоровом теле – здоровый дух», «Чем опасен вейп?»
4. Классные часы под девизом «Оставайся на линии жизни» (декабрь).
5. Школьный этап ВФСК ГТО (январь - февраль)
6. Школьные соревнования по волейболу, мини - футболу, лыжам, русским шашкам (в течение года)
7. Спортивная игра «День микрорайона» (март)
8. Спортивный праздник «Мой веселый звонкий мяч»
9. Товарищеская встреча по волейболу между учениками и учителями (декабрь)

В течение года во время каникул в школе проводятся смены детского оздоровительного лагеря. При формировании отрядов учитываются социальные условия, в которых находятся дети, поэтому обязательную часть воспитанников лагеря составляют учащиеся, состоящие на учете в школе, в КДН и ОДН, из семей, оказавшихся в ТЖС. В плане работы оздоровительного лагеря обязательно предусматриваются мероприятия по формированию навыков ЗОЖ, спортивные мероприятия. За 2023 год в оздоровительном лагере на базе школы отдохнули 150 учащихся школы. Кроме того, была сформирована группа обучающихся МБОУ СОШ №7, находящихся в ТЖС, для отдыха в оздоровительных лагерях на Черноморском побережье.

Модуль «Школьный урок»

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам, научные конференции.

По общеинтеллектуальному воспитанию учащихся были проведены внеклассные занятия: «Беседа о правилах поведения в школе», «Книга - твой друг», «Играем в профессии», «Дорожные знаки». Любознательность школьников, заинтересованность новым заставляет расширять границы информационного пространства. Учащиеся с удовольствием просматривают предложенные презентации, участвуют в обсуждении, приводят подобранные примеры. Учителя проводят уроки на базе школьной библиотеки, школьного историко - краеведческого музея, в форме интегрированных занятий, заочных экскурсий, обучающих игр, викторин, квестов.

В рамках предметных недель прошли игры по станциям, квесты по русскому языку, математике, школьный математический праздник; классы участвовали в конкурсах предметных газет, Рождественских открыток, плакатов, игре КВН по русскому языку. В рамках занятий по финансовой грамотности проведены игры в начальных классах, 7-8 классах.

Участие обучающихся школы в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня.

В соответствии с планом воспитательной работы МБОУ СОШ №7, Управления образования администрации г. Апатиты ученики школы принимали участие в течение

2023 года в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Всего обучающиеся приняли участие в более 25 мероприятий всероссийского и регионального уровня, более чем в 30 мероприятиях муниципального и межмуниципального уровня.

Мероприятия, конкурсы, акции/ уровень
Всероссийский
Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества»
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»
Всероссийская акция "Дружим классами"
Международный конкурс по литературе «Пегас»
Международный конкурс «Британский бульдог»»
Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех»
Всероссийская Акция «Вам любимые»
Международный математический конкурс «Кенгуру – математика для всех»
Всероссийская акция «Талисман добра»
Всероссийский флешмоб «Мы рады, что вы с нами» - 18 марта – день воссоединения Крыма с Россией
Акция «Верни герою имя»
День памяти о геноциде советского народа нацистами
Всероссийская акция «Талисман добра»
Акция "Капля жизни"
Акция "Кедры России"
Региональный
«Здоровый выходной в нашей семье»
«Классы, свободные от курения»
Региональный конкурс детского рисунка по охране труда
Акция «Поздравь защитника» - #МЫВМЕСТЕ
Всероссийский конкурс «Снежный городок Эколят – 2023»
Акция "Корни времен"
Акция "Полезные крышечки"
Региональная встреча членов областного сообщества «Большая перемена»
В рамках проекта «Профессионалитет» - экскурсия в ГАПОУ МО «Ковдорский политехнический колледж
Муниципальный
Муниципальная игра «Школа Робинзона»
Конкурс "Снежный городок Эколят 2023"
Муниципальный форум волонтеров «Учись. Учи. Развивайся»
Акция "Открытка благодарности" участники "Движения Первых"
Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»
Конкурс творческих работ, посвященных Дню Матери
Муниципальная историко-культурная конференция
Муниципальный литературно-художественный конкурс «Россия, Русь! Храни себя, храни!»
Городская выставка образовательного конструирования, моделирования и технического творчества «Юные мастера Хибин»
Предметные олимпиады среди обучающихся 2-4 классов
Митинг - 15 февраля, в День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Российской Федерации.
Акция «Чистый город начинается с тебя»
Волонтерский форум «Диалог добра»

Муниципальный фестиваль конкурса «Фестиваль искусств» на иностранных языках
Научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные исследования в области естественно-математических наук»
Муниципальная конференция «Я открываю мир»
Городская выставка «Природа. Фантазия. Творчество»
Конкурс сочинений на иностранных языках
Городская выставка «Мастерская Деда Мороза»
Муниципальный конкурс «Чистый город начинается с тебя»
Правовой брейн-ринг
Фестиваль Наука 0+
Муниципальный фестиваль «Пасхальная радость – 2023»
Фестиваль художественного творчества «Овация»
Городская деловая игра «Мой любимый город. Апатиты - знаменитый заполярный городок»
Акция «Коробка храбрости»
Соревнования «Безопасное колесо»
Муниципальный фестиваль «Битва хоров»
Муниципальные конкурсы детского рисунка «Пожарная безопасность», «Дорога и дети» и др.
Конкурс команд болельщиков – Чемпионат России по лыжным гонкам
Мультимедийный квест «Великие битвы Победы»
Интеллектуально-познавательная игра "Финансовый компас"
Школьный
Игры по финансовой грамотности в 1-8 классах
Урок мужества "Неизвестная поэзия блокадного Ленинграда"
Смотр строя и песни
Праздник «Прощание с азбукой»
Акция по сбору корма для животных
Сборы макулатуры
«Космическая викторина»
Урок благодарной памяти в школьном музее
Игра по ПДД от отряда ЮИД
Интеллектуальная игра для 6-7 классов ко Дню славянской письменности и культуры
Открытие тематического пространства "Движение первых"
День знаний – торжественная линейка
Акция "Покреативим"
День самоуправления
Интеллектуально-познавательная игра "Финансовое путешествие по любимым сказкам" для учащихся начальных классов
Международный день школьных библиотек - Посвящение в читатели
Операция "Засветись!"
Урок мужества, посвященный годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье.
Викторина "Защитники Заполярья»
Интеллектуальная игра «Я гражданин»
Посвящение в пешеходы
Викторина «Что мы знаем о Конституции?»

Основные воспитательные задачи, которые предстоит реализовать в следующем году:

Продолжать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе, увеличение количества кружков, секций.

Активное привлечение родителей к воспитательному процессу, изучение потребности семьи через проведение мониторинга удовлетворенности родителей воспитательной работой в школе

Совершенствование работы школьной социально- психологической службы, профилактической работы, продолжение работы по педагогическому просвещению родителей.

2.6. Анализ методической работы в МБОУ СОШ № 7 в 2023 году

Коллектив педагогов МБОУ СОШ № 7 первый год работал над методической темой: **«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения».**

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня педагогического мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях постепенного перехода к реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Задачи: Создание условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- Создание условий для формирования функциональной грамотности школьников;
- Обеспечение условий для реализации адаптированных образовательных программ, в том числе инклюзивного обучения;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС;
- создание необходимых условий для инновационной и экспериментальной работы в школе;
- создание условий для удовлетворения интересов обучающихся к научно-исследовательской деятельности путём формирования единого школьного научного сообщества.

Повышение профессиональной компетентности педагогов через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентации портфолио результатов деятельности;
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению образовательными технологиями;

Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
регулярной корректировки информации на официальном сайте школы по вопросам организации работы.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, формирование функциональной грамотности школьников, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы гимназии.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогами школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- 1) Мониторинг качества знаний учащихся;
- 2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов

Формы научно-методической работы:

коллективные	индивидуальные
педсовет	самообразование
методический совет	разработка творческой темы
методические объединения	взаимопосещение уроков
научное общество учащихся	самоанализ
семинар	наставничество
практикум	собеседование
практические конференции	консультации
мастер-класс	посещение уроков администрацией
открытые уроки	анализ планов уроков
творческие группы	
предметные	
недели	
творческие отчеты	
внеклассные мероприятия по предмету	
аттестация педагогических кадров;	
курсовая подготовка учителей	

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать

те формы, которые способствовали реализации программы развития ОО, направленной на повышение качества образования для каждого ребенка. План работы методической службы школы был интегрирован в общешкольный план работы. В структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом является методический совет, который руководит работой предметных методических объединений, творческими группами.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнен план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов.

В структуру методической работы входили следующие подразделения:

- учебно-методическое объединение учителей русского языка и литературы, руководитель Минина С.С.
- учебно-методическое объединение учителей естественнонаучного и общественно-научного циклов, руководитель Громова Ю.Б.
- учебно-методическое объединение учителей математики, руководитель МО Каморкина Л.В.
- учебно-методическое объединение учителей английского языка, руководитель – Рахманова М.Ш.
- учебно-методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Старо-соцкая В.Е.
- учебно-методическое объединение учителей, работающих по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью, руководитель Виноградова С.Е.

В процессе работы были созданы творческие группы учителей, работающих с детьми, находящимися на инклюзивном обучении, и ТГ учителей, работающих в классах по адаптированным образовательным программам для детей с ТНР.

Коллектив организовывал работу по участию детей в различных интеллектуальных конкурсах. Координаторами этой деятельности были:

«Кенгуру» - Каморкина Л.В., Ковалева А.А.

«Русский медвежонок» - Васильева Я.В.

«Золотое руно» - Громова Ю.Б.

«Человек и природа» - Семенова Г.И.

«Британский Бульдог» - Рахманова М.А.

Краткая характеристика кадрового состава

Категория работников	Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Учителя	55	20	18	13	4
Специалисты	5	1	0	3	1
Итого	60	22/37%	18/30%	16/27%	3/5%

Аттестация педагогических кадров

Аттестованы на соответствие занимаемой должности 5 педагогов: Гурьева С.Б., Гордеева М.Н., Ефремова В.А., Коваленко Т.А., Семенова Г.И.

аттестованы на первую категорию – Курдаков П.Ю., учитель информатики

аттестованы на высшую квалификационную категорию – Басалаева Е.А., учитель русского языка и литературы

В 2023-2024 учебном году должны аттестовываться: Лазарева Т.В., Каморкина Л.В.,

В ОУ в течение года создавались условия для повышения квалификации:

Повышение квалификации педагогических работников

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество педагогов, обучившихся на курсах повышения квалификации	27	30	20	49 курсов пройдено (количество педагогов, прошедших курсовую подготовку – 31)	23 человека/
% педагогов повысивших квалификацию на курсах	49%	50%	35%	56 %	38% Количество курсов -34/ 57%

Повышение квалификации через посещение городских, региональных семинаров учителями школы:

Тема семинара	Где проводился	Дата проведения	Кто посетил
Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»	МБОУ СОШ № 10 г. Апатиты	24.01.2023	Бас В.И., Афонина О.В., Дресвянкина Е.Л., Ковалева А.А.
Современное детское движение в школе: воспитательный потенциал, содержание и методика деятельности»	МБОУ СОШ № 15 г. Апатиты	15.03.2023	Афонина О.В., Минина С.С., Морозова Д.А., Садовская Ф.Н., Васильева Я.В., Миллер Т.С.

Обобщение опыта педагогов. Выступления учителей и педагогов на школьном, муниципальном и региональном уровнях:

Уровень	Тема выступления	ФИО педагога
Муниципальный теоретико-практический семинар «Арктик-холл – социокультурное и образовательное пространство школы»		
Муниципальный	Из опыта работы над проектом «Арктик-холл –	Афонина О.В.

	социокультурное и образовательное пространство школы»	
	из опыта работы «Организация ученического самоуправления»	Минина С.С.
	«Взаимодействие педагога-организатора с обучающимися и вовлечение их во внеурочную деятельность».	Миллер Т.С.
	«Использование пространства школы в воспитательных целях. Роль школьного историко-краеведческого музея» (Круглый стол и телемост со школой № 491, Москва, Марьино)	Бас В.И.
Всероссийский фестиваль «Наука 0+»		
Муниципальный	Интеллектуально-технологический турнир «Кольский сувенир» - открытое мероприятие	Кривошеев А.В.
	Соревнование по 3D-моделированию	Курдаков П.Ю.
	Мастер-класс по 3D-моделированию и печати «Я – инженер будущего»	Курдаков п.Ю.
	Мастер-класс «Знакомство с возможностями вышивальной машины»	Леонтьева С.В.
	Мастер-класс «Лазерная резка»	Кривошеев А.В.
Мероприятия к открытию «УникУма»		
	Практические занятия: «Плазмолиз и деплазмолиз» «Качественные реакции на определение вещества»	Гордеева М.Н.
	Проведение факультативного занятия для учеников 5 класса «Сборка цепей с параллельным и последовательным соединением»	Гайер Г.А.
	Открытое занятие «Решение олимпиадных задач по информатике»	Морозова Д.А.
	Из опыта организации проектной деятельности – практическое занятие	Курдаков П.Ю.
Теоретико-практический семинар в МБОУ СОШ № 4 г. Апатиты «Социализация детей с ОВЗ»		
Муниципальный	Выступление «Из опыта организации профориентационной работы с учащимися с ТНР»	Басалаева Е.А.
Теоретико-практический семинар в МБОУ ООШ № 3 «Особенности организации коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»		
Муниципальный	Выступление «Формирование читательской грамотности у младших школьников с ТНР во внеурочной деятельности»	Ходатова К.Н. Зубарева Т.В.
Теоретико-практический семинар в МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты «Эффективные методы обучения детей с ОВЗ»		
Муниципальный	«Активные методы и приемы развития речи учащихся с ТНР в основной школе»	Коваленко Т.А.

В практической части были представлены:

Название мероприятия	Место проведения	Ответственные
Интеллектуальный турнир «Сказочный сундучок», 6 – 7 классы	Актовый зал	Шилова Наталья Вячеславовна, педагог-организатор ДДТ им. А.Е. Ферсмана
Интеллектуальная игра «Финансы и романсы», 8 классы	Библиотека	Щевелькова Т.А., педагог-библиотекарь
Использование пространства школы в воспитательных целях (Круглый стол и телемост со школой № 491, Москва, Марьино)	Кабинет 203	Бас В.И. Афониная О.В. Морозова Д.А.

Были проведены педагогические советы:

1. Анализ результатов обучения и воспитания за 2022-2023 учебный год.
2. Создание благоприятных условий для успешного обучения и развития обучающихся 5 классов как результат соблюдения принципов преемственности.
3. Педагогический совет по результатам внутришкольного контроля за организацией образовательного процесса в 9, 11 классах.
4. Педагогический совет по результатам внутришкольного контроля за организацией образовательного процесса в 6-8, 10 классах.

Раз в две недели проводились совещания коллектива, на которых педагогов знакомили с вновь вышедшими нормативно-правовыми документами, обсуждались важные вопросы организации работы по использованию электронного банка заданий по функциональной грамотности, по финансовой грамотности (два направления инновационной деятельности школы).

Был проведен обучающий семинар «Методические требования к современному уроку в ходе внедрения обновленных ФГОС». Выступали следующие учителя: Липовская Л.Ф., Громова Ю.Б., Власова Н.Ю., Старосоцкая В.Е., Чадова Н.А., Дресвянкина Е.Л.

На высоком уровне была проведена метапредметная неделя, с 20 по 27 марта 2023 года. Цель проведения метапредметной недели: учителям - научиться реализовывать на учебных занятиях ориентировочную основу для формирования универсальных учебных действий; предоставить обучающимся возможность реализовать познавательные, регулятивные, коммуникативные учебные действия в ходе проведения мероприятий метапредметной недели. Ежедневно учителями проводилось от 3 до 5 мероприятий в различной форме соответствующей теме дня.

Проведено 3 методических совещания:

- 1) Знакомство с Федеральной образовательной программой основного общего образования и Федеральной образовательной программой среднего общего образования.
2. Особенности организации учебного процесса в переходный период введения ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.
3. Особенности системы оценивания при введении обновленных ФГОС ООО, СОО и ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.

Выступления на первых двух методических совещаниях заместителя-директора Бас В.И., на третьем учителя-методиста Липовской Л.Ф.

Участие в профессиональных конкурсах

ФИО педагога	Название конкурса	Результат
Муниципальный уровень		
Чадова Н.А.	Учитель года – 2023» в номинации «Воспитать человека»	Победитель
Рахманова М.Ш.	«Учитель года – 2023»	Победитель
Старосоцкая В.Е. Власова Н.Ю,	«Мой лучший урок»	Призеры
Максименко М.Н.	«Мой лучший урок»	Участие
Есиленок Т.А.	«Мой лучший урок»	Участие
Кривенцова Т.Л.	«Мой лучший урок»	Призер
Виноградова С.Е. Курбатова Е.В.	«Мой лучший урок»	участие
Яблокова Е.М. Горлова Ю,В.	«Мой лучший урок»	Участие
Региональный уровень		
Коваленко Т.А.	Региональный конкурс разработок (программ, проектов, уроков, занятий) среди педагогических работников образовательных организаций «Традиции народов России»	Участие
Чадова Н.А.	Учитель года – 2023» в номинации «Воспитать человека»	Призер (3 место)
Рахманова М.Ш.	«Учитель года – 2023»	Участие
Каморкина Л.В.	Конкурс «Лучшие региональные практики в сфере финансового просвещения и финансовой безопасности»,	Результатов нет
Ходатова К.Н. Миллер Т.С.	Конкурс «Лучшие региональные практики в сфере финансового просвещения и финансовой безопасности»,	Результатов нет
Всероссийский уровень		
Гири А.В.	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» «Наследники традиций»	Победитель
Садовская Ф.Н. Васильева Я.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства в номинации «Внеурочная деятельность»	Победитель
Садовская Ф.Н. Васильева Я.В.	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация» (Использование здоровьесберегающих технологий»	Победитель
Международный уровень		
Старосоцкая В.Е.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Победитель (2 место)
Гири А.В.	Международный конкурс центра «Айда». Конкурс: Творчество во внеурочной деятельности.	Победитель

Инновационная деятельность

1. «Основы финансовой грамотности»

- Создана творческая группа учителей по внедрению финансовой грамотности: Каморкина Л.В., Ковалева А.А., Гурьева С.Б., Власова Н.Ю., Старосоцкая Л.В., Ходатова К.Н., Коротких И.Н., Миллер Т.С. Данными учителями элементы курса финансовой грамотности реализовывались в ходе проводимых ими уроков математики, обществознания, окружающего мира. Приняли участие в конкурсе по лучшей региональной практике в сфере финансового просвещения и финансовой безопасности Каморкина Л.В., Ходатова К.Н., Миллер Т.С.

Информация о мероприятиях по финансовой грамотности в МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты в 2023 году

«Шаги к успеху», игра по ФГ	29.03.2023	1201823	Миллер Т.С.
«Финансовые ребусы», игра по ФГ	30.03.2023	1202287	Власова Н.Ю.
«Шаги к успеху», игра по ФГ	29.03.2023	1201903	Ходатова К.Н.
«Шаги к успеху», игра по ФГ	29.03.2023	1201987	Старосоцкая Л.Г.
«Шаги к успеху», игра по ФГ	30.03.2023	1202497	Мельникова Т.А.
«Финансовые ребусы», игра по ФГ	29.03.2023	1201923	Старосоцкая В.Е.
«Личные финансы» Игра по ФГ	29.03.2023	1201755	Минина С.С.
«Финансовые ребусы», игра по ФГ	29.03.2023	1201872	Ефремова В.А.
«Финансовые ребусы», игра по ФГ	30.03.2023	1202361	Чадова Н.А.

Проведено 20 онлайн-уроков по финансовой грамотности. В рамках «Недели сбережений» проведено 15 мероприятий с применением Интернет-ресурсов. Большое количество обучающихся 9а, 10А классов приняли участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности. Многие учителя также приняли участие во всероссийском зачете по финансовой грамотности.

Наиболее активно работали в этом направлении Каморкина Л.В., Ходатова К.Н., Миллер Т.С., Громова Ю.Б., Тянникова И.В.

2. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»

(Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 24.11.2021 № 1637)

На каждом совещании коллектива освещались вопросы использования электронного банка заданий по функциональной грамотности.

Активно использовали задания ЭБЗ учителя Коваленко Т.А., Дресвянкина Е.Л., Каморкина Л.В., Чадова Н.А., Морозова Д.А., Минина С.С.

К сожалению, не приступили к работе с ЭБЗ учителя естественно-научного цикла: Гордеева М.Н., Гайер Г.А., общественных наук: Громова Ю.Б., Тянникова И.В., филологического цикла – Максименко М.Н., Басалаева Е.А., Липовская Л.Ф., Рахманова М.Ш.

В школе была организована интеллектуальная игра для 7-8 классов «По ступенькам знаний функциональной грамотности» в феврале 2023. Задания для игры готовили учителя Липовская Л.Ф., Дресвянкина Е.Л. и Ковалева А.А., Гордеева М.Н. Морозова Д.А., Бас В.И. Команда школы от 8А класса приняла участие в городской игре по функциональной грамотности, которая проходила в МБОУ СОШ № 10 г. Апатиты.

Выводы:

1. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, семинарами и конференциями и другими формами работы.
2. Методическая работа позволяет изучить и раскрыть творческий потенциал учителя.
3. Профессиональному росту учителей способствует не только подготовка на курсах повышения квалификации, но и работа над темами самообразования, взаимопосещение уроков, посещение уроков администрацией школы, заседания педагогического совета, методического совета, методических объединений, совещания при директоре, научно-практические конференции, изучение методической литературы.
4. Тематика заседаний МО, методического совета, педагогического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решить педагогический коллектив школы.
5. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение их мотивации к обучению.
6. Образовательные задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, в основном реализованы.

Успехом в своей работе считаем:

- Победы обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня.
- Возможность для продвижения каждого обучающегося в зависимости от его способностей.
- Стремление учителей повысить квалификационную категорию (но далеко не у всех)
- Участие учителей в различных формах мероприятий для повышения методического мастерства.
- Получение учителями школы наград различного уровня.

Исходя из вышесказанного, в 2024 году необходимо:

- Направить деятельность педагогического коллектива на непрерывное повышение квалификации в межаттестационный период.
- Продолжить работу в области непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (наставничество, дистанционные курсы, семинары, вебинары, видеоконференции).
- Продолжить работу над содержанием образования в связи с переходом на ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения.
- Усилить работу с молодыми и вновь прибывшими специалистами. Способствовать становлению их педагогического мастерства.
- Активизировать работу педагогического коллектива по организации деятельности направленной на формирование универсальных учебных действий.
- Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных и способных детей.
- Продолжить совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности методической подготовки педагогов.

2.7. Организация работы по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2023 году

В современных условиях развития системы образования активизируется воспитательная функция образовательного учреждения в самых разных направлениях. Учебный процесс строится таким образом, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя в школе комфортно. По своим возможностям был вовлечён в активную деятельность в зоне своего ближайшего развития, вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей, склонностей, мог реализовать себя как субъект собственной жизни. Поэтому методическая работа учителей, осуществляющих педагогическую деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2022/2023 учебном году проводилась по теме «**Эффективные методы обучения детей с ОВЗ**».

Перед МО стояла цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Работа методического объединения учителей была направлена на осуществление задач:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса при работе по ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС начального общего образования путем внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приёмов, технологий, соответствующих ФГОС.
4. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
5. Продолжение целенаправленной, систематической работы по развитию у обучающихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию внеурочной деятельности.
6. Формирование у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке.
7. Повышение профессионального уровня учителей посредством получения знаний о новых технологиях, методиках, приёмах, умениях и применение их в практической деятельности.

В методическое объединение входят 18 педагогов; из них:

- 8 учителей имеют высшую квалификационную категорию (Виноградова С.Е., Гвоздева Л.В., Есилёнок Т.А., Короткая Н.М., Кривенцова Т.Л., Лагоров О.Ю, Терехова Е.И., Хусаинова С.В.);
- 8 учителей – первую квалификационную категорию (Пигунова И.С., Федькина О.А.Брайловская Ю.М., Лобков В.Л., Горлова Ю.В., Яблокова Е.М. Ковалёва Н.А., Курбатова М.В.);
- 18 педагогов имеют специальное образование (Брайловская Ю.М., Виноградова С.Е., Гвоздева Л.В., Горлова Ю.В., Есилёнок Т.А., Ковалёва Н.А., Короткая Н.М., Корпусо-

ва Т.Е., Кривенцова Т.Л., Курбатова М.В., Лобков В.Л., Пигунова И.С., Федькина О.А., Яблокова Е.М. Хусаинова С.В.Терехова Е.И., Корпусова Т.Е. Лаюров О.Ю.).

В соответствии с целями и задачами работа МО осуществлялась по следующим направлениям:

1.Организационно-педагогическая деятельность

1.1. Педагогические чтения, семинары, педсоветы:

- Педагогические чтения «Педагогическое наследие Л.С. Выготского» (выступали с сообщениями: Брайловская Ю.М., Горлова Ю.В., Курбатова М.В., Лобков В.Л., Федькина О.А., Яблокова Е.М.);
- Педсовет: «Методы оценки качества обучения на уроках детей с ОВЗ» (выступали: Кондратьева О.А., Короткая Н.М., Корпусова Т.Е., Пигунова И.С., Терехова Е.И.);
- Внутришкольный теоретико-практический семинар «Эффективные методики обучения детей с ОВЗ» (Кондратьева О.А., Есилёнок Т.А., учитель русского языка и чтения, Кривенцова Т.Л., учитель начальных классов, Виноградова С.Е., учитель начальный классов, Гвоздева Л.В., учитель профессионально-трудоого обучения);
- Межмуниципальный теоретико-практический семинар «Эффективные методики обучения детей с ОВЗ», 25.04.2023г. (Кондратьева О.А., завуч по УВР).

В работе семинара приняли участие 40 педагогов из общеобразовательных и коррекционных школ и детских садов городов Апатиты и Кировск.

Практическая часть семинара была представлена открытыми уроками:

- «Русский язык в классе с детьми РАС» - Кривенцова Т.Л., учитель начальных классов, высшая категория;
- «Русский язык, реализация ФГОС для детей с УО», 6в класс, 1 вариант - Есилёнок Т.А., учитель чтения и письма, высшая категория;
- «Русский язык в начальной школе, реализация ФГОС для детей с УО», 4г класс, 1 вариант – Виноградова С.Е., учитель начальных классов, высшая категория.

Теоретическое направление проходило по секциям, где педагоги знакомили коллег с эффективными и нетрадиционными методами и приёмами работы по обучению детей с ОВЗ дошкольного и школьного возраста.

Межмуниципальный семинар прошёл на высоком профессиональном уровне и получил высокую оценку среди педагогов.

1.2. Мероприятия научно-практической деятельности:

- Подготовка и участие в муниципальном этапе научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее» (Горлова Ю.В. – призёр II место, Пигунова И.С. - призёр, III место, Яблокова Е.М. – призёр II место, Терехова Е.И. – призёр, II место);
- Региональный конкурс научно-практических работ «Леонардо» (Пигунова И.С. – призёр, Терехова Е.И. – участие);
- Школьный этап научно-практической конференции «Таким я вижу мир», 30.03.23г.

В 2022/2023 учебном году на конференции было представлено 13 работ: 5 работ учениками начальной школы (Брайловская Ю.М., кл. руководитель 3г класса, Виноградова С.Е., кл. руководитель 4г класса). Учащиеся второй ступени (6г - 8г классы) предоставили к защите 8 работ (Федькина О.А., кл руководитель 2г класса, Гвоздева Л.В., кл. руководи-

тель 9д класса, Горлова Ю.В., кл. руководитель 7г класса, Терехова Е.И., учитель письма и чтения, Есилёнок Т.А., кл. руководитель 9г класса, Яблокова Е.М., кл. руководитель 6в класса, Пигунова И.С., кл. руководитель 8г класса, Курбатова М.В., учитель ИЗО). Все научно-практические работы были серьёзно подготовлены и грамотно защищены. Поэтому получили высокую оценку жюри. Всем участникам конференции жюри рекомендовало принять участие в муниципальных научно-практических конференциях.

- Участие в муниципальной научно-практической конференции «Я открываю мир» (Виноградова С.Е. - призёр).
- Муниципальная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные исследования в области естественно-математических наук» (Федькина О.А., Яблокова Е.М.).
- Предметная неделя по русскому языку «Грамоте учиться – всегда пригодится» (16.01 – 20.01.2023г.). В предметной недели участвовали ребята 5-9 классов. Учителя письма и чтения Есилёнок Т.А. и Терехова Е.И. подготовили для учащихся интеллектуальные и занимательные уроки, игры, шарады, ребусы.
- Предметная неделя для учащихся начальной и основной школы «Неделя искусств» (23.01 – 27.01.2023г.). Ответственные Курбатова М.В., учитель ИЗО, Хусаинова С.В., учитель музыки. В течение недели ребята участвовали в игровой программе «Весёлое Рождество», посетили кукольный спектакль «Волчья песня», занимались творчеством в мастерской «Удивительные маски». В школьном музее «Русская изба» учащиеся второй ступени познакомились с историей возникновения обрядной игрушки, оберегов
- Предметная неделя в начальной школе «Страна добра» (06.03.-10.03.2023г.). Основное направление мероприятий предметной недели является духовно-нравственное воспитание учащихся с умственной отсталостью. В подготовке и проведении предметной недели активное участие приняли все учителя начальных классов.

1.3. Реализация АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- **Общешкольные праздники и развлечения:** День Знаний, День Учителя, День Матери, Новогодний карнавал, Международный женский день, День Победы;
- **Спортивные мероприятия:**

школьные: осенний легкоатлетический кросс (Лобков В.Л., Лауров О.Ю., классные руководители), Новогодние лыжные гонки Хусаинова С.В., Лобков В.Л., классные руководители) муниципальные и областные спортивные мероприятия для учащихся с ОВЗ (Лобков В.Л.);

региональные:

- областные соревнования по лёгкой атлетике в г. Мурманске (23.09.2022). Команда в составе 7 человек под руководством Лобкова В.Л. выступили достойно. Смыслов Виктор, учащейся 8г класса) занял два первых и одно третье призовые места;
- соревнования по лыжным гонкам среди учащихся по программе «Специальная Олимпиада в рамках 63-го Праздника Севера. Команда нашей школы в составе 9 человек под руководством учителя физкультуры Лобкова В.Л. достойно защитила честь города Апатиты (Новикова Светлана – 1 место, Воробьёв Максим – 2 место, Фролов Григорий, Логинова Юлия, Смыслов Виктор, Елисеев Михаил – 3 место). В командной эстафете наши ребята заняли почётное 3 место.

- **Организация предметно-эстетической среды:**
 - оформление тематических выставок, сменных экспозиций в рекреациях школы (Горлова Ю.В., Кривенцова Т.Л., Виноградова С.Е., Короткая Н.М., Федькина О.А., Брайловская Ю.М.);
 - новогодняя акция «Мы вместе украсим ёлочку». Организатором акции выступила Кривенцова Т.Л., учитель начальных классов. В акции приняли участие учащиеся 1-9 классов. Под руководством классных руководителей ребята своими руками делали ёлочные игрушки и вешали на макет новогодней ёлки. Победители получили ценные призы.
- **Патриотическое воспитание:** Смотр строя и песни, посвящённый Дню Защитников Отечества (Лобков В.Л., Хусаинова С.В., классные руководители);
- **Профориентационная работа с учащимися старших классов:** экскурсии на предприятия города Апатиты с целью ознакомления с профессиями (Гвоздева Л.В., Лаюров О.Ю.), встреча учащихся выпускного класса с мастерами и педагогами АПК имени Голованова (Ковалёва Н.А., Терехова Е.И.); конкурсы мастерства по столярному, швейному и кулинарному делу (Гвоздева Л.В., Лаюров О.Ю., Яблокова Е.М.).

1.4. Работа с родителями:

- День открытых дверей для родителей «Профориентационная работа с учащимися, имеющими интеллектуальные нарушения, как один из факторов, влияющих на воспитание ребёнка» (Кондратьева О.А., Гвоздева Л.В., Ковалёва Н.А., Лаюров О.Ю.).
- Тематическое родительское собрание «Как понять своего ребёнка» (29.10.2022). Ответственные: Виноградова С.Е., учитель начальных классов, Короткая Н.М., учитель начальных классов.
- Семейный всеобуч «С любовью к ребёнку» (Есилёнок Т.А., Кривенцова Т.Л.)

1.5. Участие в конкурсах профессионального мастерства:

- Муниципальный конкурс «Мой лучший урок: (Виноградова С.Е. – призёр, Горлова Ю.В. – призёр, Пигунова И.С. – победитель);
- Региональный конкурс методических разработок, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся Мурманской области (Брайловская Ю.М., Виноградова С.Е., Гвоздева Л.В., Горлова Ю.В., Короткая Н.М., Корпусова Т.Е., Кривенцова Т.Л., Курбатова М.В., Федькина О.А., Яблокова Е.М. – участники, Пигунова И.С. – призёр III место);
- IX городской конкурс методических материалов дополнительных общеобразовательных программ (Брайловская Ю.М., Федькина О.А. – призёры, Виноградова С.Е. Кривенцова Т.Л. – победители);
- Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» (Брайловская Ю.М., Гвоздева Л.В., Виноградова С.Е., Кривенцова Т.Л., Федькина О.А., Яблокова Е.М.)

2. Информационно-методическое обслуживание учителей, работающих по адаптированной программе основного общего образования умственно отсталых детей:

- Повышение квалификации, педагогического мастерства.

В течение 2022-2023 учебного года все педагоги прошли курсы повышения квалификации:

- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в объёме 36 часов), ООО «Центр инновационного образования и воспитания»;
- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3848-20» (в объёме 36 часов), ООО «Центр инновационного образования и воспитания»;
- «Организация деятельности работников по классному руководству» (в объёме 36 часов), ООО «Центр инновационного образования и воспитания»;
- «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации» (в объёме 36 часов), ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
- Аттестация работников.
- Консультативная деятельность.
- Аналитическая деятельность.

3. Участие обучающихся в творческих конкурсах

- XXXVI городская выставка «Природа. Фантазия. Творчество» (Виноградова С.Е., Есилёнок Т.А., Корпусова Т.Е., Кривенцова Т.Л., Курбатова М.В., Лаюров О.Ю., Пигунова И.С.)
- Муниципальный конкурс творческих работ, посвящённый Дню Матери (Виноградова С.Е., Есилёнок Т.А., Кривенцова Т.Л., Пигунова И.С.)
- XXXVI городская выставка «Мастерская Деда Мороза» (Виноградова С.Е., Есилёнок Т.А., Гвоздева Л.В., Кривенцова Т.Л., Лаюров О.Ю., Пигунова И.С.);
- Муниципальный этап регионального фестиваля детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон» в 2022-2023 учебном году (Есилёнок Т.А., Кривенцова Т.Л., Виноградова С.Е.);
- Муниципальный литературно-художественный конкурс «Россия, Русь! Храни себя, храни!» (Есилёнок Т.А., Виноградова С.Е.);
- Городская выставка работ технического творчества (Лаюров О.Ю., Пигунова И.С.);
- Муниципальный конкурс «Моё летнее путешествие» (Есилёнок Т.А., Кривенцова Т.Л., Пигунова И.С.);
- Муниципальный дистанционный конкурс творческих работ «Здоровый образ жизни – наш выбор!» (Есилёнок Т.А., Пигунова И.С.);
- Городской фестиваль детского творчества «Овация - 2022» (Виноградова С.Е., Корпусова Т.Е., Лаюров О.Ю.);
- Региональный фестиваль для детей с ОВЗ «Созвездие-2023».

ВЫВОД: анализируя деятельность МО учителей по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за **2022/2023 учебный год** следует отметить, что работа МО проводилась в соответствии с намеченным и утверждённым планом. Педагоги МО показали достаточный уровень профессионализма и компетентности в вопросах организации и проведения мероприятий, используя эффективные формы и методы работы, знания в области олигофренопедагогики и возрастной психологии.

Все педагоги в течение года занимались самообразованием, обучались на семинарах разного уровня, принимали активное участие в вебинарах, изучали ФГОС и АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учителя посещали уроки друг друга с целью обмена опытом, пополняли свои методические копилки, активно участвовали во всех школьных мероприятиях

В целом работу МО учителей по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за 2023 год считаю удовлетворительной.

3. Условия организации образовательной деятельности

3.1. Кадровые ресурсы

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Всего педагогических работников (чел.), из них:	62		Квалификационная категория педагогических работников на .31.01.2023):	
- женщин	56			
- мужчин	6		- соответствие занимаемой должности	11
- пенсионеров	28		- 1 кв. категория	23
			- высшая кв. категория	25
Образование педагогических работников:	-		- без категории	3
- среднее	1			
- средн. проф.	4		Стаж педагогической работы на 31.12.2020 (чел.):	
- незаконч. высшее			- до 2-х лет	4
- высшее	57		- 2-5 лет	3
			- 5-10 лет	10
Средний возраст педагогических работников на 01.09.2023(лет):	49,5		- 10-20 лет	9
Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет (чел.)	0		- более 20 лет	36
Средняя нагрузка по МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты (часов)	27,1			

Вакансии: отсутствуют (должность, предмет, кол-во часов)

3.2. Информационно-методическое обеспечение

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ СШ № 7, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Школьная библиотека оборудована всем необходимым: 9 стеллажей для художественной литературы, 7 стеллажей для методической и справочной литературы, 1 стеллаж с периодическими изданиями, 2 стеллажа для организации выставок, 6 столов для читателей, 2 места для пользователей сети Интернет. Это позволяет оказывать читателям самые разнообразные услуги. Удобно размещена справочная литература, каждый ученик имеет к ней свободный доступ. Разработаны и выполняются правила пользования библиотекой. Для хранения учебников есть отдельное помещение. Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается с помощью регионального бюджета.

Общий фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Кроме того, в 2022 году читатели подарили школьной библиотеке 22 экземпляра художественной литературы.

Состав фонда в 2022 году:

<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>
Учебная	8746
Методические пособия	126
Художественная	19239
Справочная	193
ВСЕГО	39601

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам.

	Количество учебников на каждого обучающегося
1-4 классы	9
5-9 классы	14
10-11 классы	15

По учебникам, исключенным из перечня, продолжают изучение биологии учащиеся 8-9 классов, географии – учащиеся 9 классов. Обучение по остальным учебникам ведется в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке в достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература, периодические издания.

Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Ежегодно поступают новые учебники, заказ учебной литературы формируется с целью замены ветхих учебников и учебников, исключенных из Федерального перечня. В 2022 году приобретено 1159 учебников и 21 единица дидактического материала. Это дало возможность в 2022-2023 учебном году обеспечить учебниками учащихся 1-11 классов и 1-7 классов для детей с ОВЗ, а также заменить исключенные из Федерального перечня учебники биологии (7класс), географии (8 класс).

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными и учебно-методическими пособиями, периодическими изданиями достаточная. Однако, к сожалению, давно не происходит обновление фонда художественной литературы.

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на развитие единой информационно-образовательной среды школы, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах, а именно:

- развитие информационно-технологической инфраструктуры образовательной среды;
- активное внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в сфере IT-технологий;

Для решения этих задач выполнены следующие мероприятия:

- Развитие информационно-технологической и материально-технической инфраструктуры.

ПЕРЕЧЕНЬ материально-технического обеспечения МБОУ СОШ №7 г. Апатиты.		
	Наименование оборудования	Количество
1.	Документ-камера	2
2.	Видеокамера	7
3.	Телевизор	15
4.	МФУ	75
5.	Проектор	39
6.	Компьютер	102
7.	Экран	34
8.	Цифровой микроскоп	42
9.	Доска аудиторная	54
10.	Наушники	20
11.	Микрофон (комплект)	2
12.	Мобильный компьютерный класс на 25 рабочих мест	1
13.	Доска интерактивная	5
14.	Датчик pH	5
15.	Датчик температуры	5
16.	Регистратор данных со встроенными датчиками и комплектом кабелей	5
17.	Датчик цвета	4
18.	Фотоаппарат	6
19.	Ноутбук	92
20.	Диктофон	16
21.	Пианино	2
22.	Синтезатор	1
23.	Панно электронно-справочное «Математика»	1
24.	Плакат магнитный "Числовая прямая"	6
25.	Гантельный ряд	1
26.	Бревно гимнастическое	2
27.	Велотренажер	2
28.	Тренажер для спины и пресса	1
29.	Кабинет лингафонный	1
30.	Система голосования Mimio Vote 24 пользователя	1
31.	Стенка гимнастическая "шведская" 3,2м	6
32.	Мат гимнастический	40
33.	Детский спортивный комплекс "Юниор" 3,5 м	1
34.	Тренажер Соболева	1
35.	Интегрированная творческая среда ПервоЛого для начальной школы	1
36.	Козел гимнастический	2
37.	Электронный стенд "Периодическая система элементов Менделеева"	1
38.	Перекладина	2
39.	Комплект типовой учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета физики	1
40.	Набор для флорбола	1

41.	Мостик подкидной	2
42.	Льжи (комплект)	71
43.	Тренажер эллипсоид	1
44.	Шест для лазания 5м	3
45.	Снегоступы	4
46.	Базовый роботехнический набор LEGO EDUCATION EV3	4
47.	Стенд-тренажер Электрифицированный с макетом скелета «Анатомическое строение человека»	1
48.	Тренажер «Александр»	1
49.	Мяч волейбольный	48
50.	Мяч футбольный	20
51.	Конструктор LEGO	6
52.	Ворота для флорбола	2
53.	Канат	2
54.	Мяч баскетбольный	47
55.	Мяч футзал	7
56.	Тренажер брусья	1
57.	Планшет графический	12
58.	Бубен	1
59.	Маракас	1
60.	Медицинбол	6
61.	Мяч для метания	9
62.	Мяч для фитнеса	4
63.	Палка гимнастическая	25
64.	Обруч гимнастический	30
65.	Планка для прыжков в высоту	5
66.	Секундомер	4
67.	Скакалка	48
68.	Скамья для пресса	1
69.	3d принтер	5
70.	Станок лазерной резки	1
71.	Набор наглядных пособий для кабинета химии	2
72.	Набор наглядных пособий для кабинета биологии	21
73.	Набор наглядных пособий для кабинета географии	40
74.	Набор наглядных пособий для кабинетов русского языка и литературы	18
75.	Набор наглядных пособий для кабинетов истории и обществознания	28
76.	Набор наглядных пособий для кабинетов английского языка	13
77.	Матрешка Z	6
78.	«Интернет вещей» — продолжение набора «Матрёшка»	1
79.	Электроника для начинающих (часть 1) Набор электронных компонентов (11 экспериментов по второму изданию книги Чарльза Платта)	1
80.	Электроника для начинающих (часть 2) (12-25 эксперимент по второму изданию книги Чарльза Платта)	1
81.	Arduino Mega 2560	1
82.	Raspberry Pi 3 Model B	2

83.	Raspberry Pi NoIR Camera Board	2
84.	GPRS Shield (на базе модуля SIMCom SIM800C)	1
85.	Motor Shield Plus (на базе двухканального H-моста L6206Q)	2
86.	Барометр (Тройка-модуль) AMP-B034	2
87.	Интерактивные наглядные пособия по ИКТ	1
88.	Беспроводной передатчик на 433 МГц WRL-10534	2
89.	Беспроводной приёмник на 433 МГц WRL-10532	2
90.	Гироскоп (Тройка-модуль) AMP-B032	2
91.	Датчик водорода MQ-8 (Тройка-модуль) AMP-B056	2
92.	Датчик горючих и угарного газов MQ-9 (Тройка-модуль) AMP-B057	2
93.	Датчик освещённости (Тройка-модуль) AMP-B004	2
94.	Датчик приближения и освещённости (Тройка-модуль) AMP-B072	2
95.	Датчик сжиженного углеводородного газа MQ-6 (Тройка-модуль) AMP-B054	2
96.	Датчик природного газа MQ-4 (Тройка-модуль) AMP-B052	2
97.	Датчик углекислого газа MQ-135 (Тройка-модуль) AMP-B094	2
98.	Датчик Холла (Тройка-модуль) AMP-B007	2
99.	Датчик шума (Тройка-модуль) AMP-B087	2
100.	Цифровой датчик температуры и влажности (Тройка-модуль) AMP-B045	2
101.	Часы реального времени (Тройка-модуль) AMP-B043	2
102.	Сервопривод FS90R	8
103.	Multiservo Shield (возможность управления 18 сервоприводами, I2C шина)	2
104.	Цифровая паяльная станция с термофеном и паяльником. Термофен не менее 650 Ватт, регулировка температуры 100°C ~ 450°C. Паяльник не менее 45 ватт, регулировка температуры нагрева 200°C~480°C	2
105.	Таблицы демонстрационные	40
106.	Музыкальный центр	2
107.	Станок СТД – 120	3
108.	Станок сверлильный	8
109.	Станок заточной	1
110.	Печь муфельная	2
111.	Станок круглопильный	4
112.	Станок фуговальный	1
113.	Станок фрезерный	1
114.	Станок токарно-винторезный	3
115.	Станок деревообрабатывающий	9
116.	Наглядные и интерактивные пособия по ОБЖ	4
117.	Дрель ручная	1
118.	Лобзик электрический	2
119.	Наглядные пособия для кабинетов начальных классов	7
120.	Станок токарный по дереву	4
121.	Швейная машинка	10
122.	Верстак школьный столярный	24
123.	Станок рейсмусовый	1
124.	Web камера	25

125.	Весы учебные	23
126.	Калькулятор	3
127.	Стол демонстрационный	2
128.	Набор цифр, букв	5
129.	Набор кухонной мебели	3
130.	Инструменты для обработки металла и дерева	159
131.	Винтовка	1
132.	Набор бадминтон	4
133.	Машина шлифовальная	1
134.	Наглядные и интерактивные пособия для кабинета музыки	1
135.	Наглядные пособия по Монтессори	30
136.	Стол ученический Лабораторный, 2-местный	30
137.	Парта ученическая 2-местная	391
138.	Парта ученическая 1-местная	45
139.	Стулья	857
140.	Базовый набор LEGO MINDSTORMS	4
141.	Ресурсный набор LEGO MINDSTORMS	2

• **Активное применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В связи с приостановлением очного обучения в период с 26.03.2020 по 05.06.2020 школа перешла на реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и системы электронного обучения:

- АИС «Электронная школа» – публикация расписания, ведение ЭЖ, публикация домашнего задания;
- Google-диск (для хранения базы КИМ по предметам)
- Google-почта (наличие электронного почтового ящика у каждого учителя для осуществления обратной связи с учениками);
- Социальная сеть «ВКонтакте» - для осуществления оперативной связи участников образовательного процесса в учебных группах и беседах;
- Онлайн-школа «Фоксфорд» (foxford.ru)
- сайт для организации дистанционной подготовки к экзаменам sdamgia.ru
- ЦОР для школ ЯКласс (yaklass.ru)
- Система «Российская электронная школа»;
- Образовательный портал «Учи.ру»
- Сервис интерактивных упражнений LearningApps

При необходимости перехода класса на дистанционную форму обучения (при массовой заболеваемости обучающихся) уроки были организованы в режиме on-line средствами ZOOM, Discord, Skype, Сферум.

Школа активно принимает участие во Всероссийских образовательных мероприятиях: «Урок Цифры», «Цифровой ликбез»

**План мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей
при использовании ресурсов сети Интернет на 2023 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Ответственные за проведение	Сроки и место проведения
1. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию			
1.1.	Приведение локальных актов ОО, регламентирующих работу в сети Интернет, в соответствие комплекту примерных нормативно-правовых актов, разработанных региональным Советом по информатизации образования	Морозова Д.А. Карпенков В.С. Вилкова Р.Г.	Сентябрь 2023
1.2.	Участие в цикле практикумов по контентной фильтрации в режиме вебинара, организованном Министерством образования и науки Мурманской области	Вилкова Р.Г. Карпенков В.С.	По мере проведения
1.3.	Регулярное обновление раздела «Информационная безопасность» на официальном сайте образовательной организации материалами по обеспечению информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет	Вилкова Р.Г.	В течение года
1.4.	Участие в рабочих совещаниях УО, ИМЦ с ответственными лицами за информационную безопасность в ОО по вопросам контентной фильтрации	Вилкова Р.Г. Карпенков В.С.	В течение года
1.5.	Осуществление текущего контроля состояния актуальной версии Федерального списка экстремистских материалов в библиотеках ОО	Щевелькова Т.А. Карпенков В.С.	Еженедельно
2. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами образования и воспитания			
2.1.	Проверка состояния обеспечения первого (централизованного) уровня контентной фильтрации в связи с переходом на новый комплекс контентной фильтрации ОАО «Ростелеком», настройка рабочих мест	Карпенков В.С.	Сентябрь 2023
2.2.	Установка, настройка, проверка работоспособности и обеспечение бесперебойного функционирования второго уровня контентной фильтрации (программные средства контентной фильтрации UserGate Web Filter, KinderGate и др.), обеспечивающего исключение доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания	Карпенков В.С.	регулярно
2.3.	Проведение проверки работоспособности системы контентной фильтрации в ОО	Карпенков В.С.	Ежемесячно по графику

3. Профилактика у детей и подростков интернет-зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде			
3.1.	Включение в план работы ОО и организация мероприятий: - уроки (внеурочные занятия) по теме «Информационная безопасность»; - обучающие мероприятия для педагогов ОО по вопросам обеспечения организационных условий исключения доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования и воспитания	Классные руководители, учителя информатики	в течение учебного года
3.2.	Обсуждение на методических мероприятиях вопросов реализации основных образовательных программ ОО в части содержательного наполнения междисциплинарной программы «Формирование ИКТ- компетентности обучающихся»	Руководители МО	в течение учебного года
4. Информационное просвещение граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию			
4.1.	Включение в повестку совещаний педагогических работников ОО, родительских собраний, вопросов обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет, профилактики у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде	Администрация, классные руководители	в течение учебного года
4.2.	Поддержание в актуальном состоянии, регулярное обновление разделов официальных сайтов, стендов ОУ, освещающих вопросы обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет	Вилкова Р.Г. Морозова Д.А.	постоянно

3.3. Материально-техническая база

В 2022 году материально техническое оснащение школы улучшилось. Поступило оборудование в рамках реализации проекта по повышению качества образования в школе, реализации социально значимых проектов. Приобретено оборудование на средства гранта. Обновлен фонд учебной литературы.

3.4. Финансовые условия

Финансирование МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты осуществляется в соответствии с Законом Мурманской области от 19.12.2005 № 706-01-ЗМО «О региональных нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности в Мурманской области» (в действующей редакции) в условиях подушевого финансирования с использованием средств местного бюджета, привлеченных средств.

Источники финансирования и действия по привлечению средств

Источник финансирования	Действия по привлечению средств
Бюджет г. Апатиты	выполнение муниципального задания
средства регионального норматива	выполнение целевых показателей
собственные средства системы образования	получение дохода от эксплуатации спортивных сооружений, проживания учащихся
привлеченные средства	получение грантов под развитие определённых программ, работа благотворительными организациями, спонсорская помощь, неустойки (штрафы) за неисполнение условий контракта

В 2022 году МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты школа активно принимала участие и стала победителем в конкурсе на получение грантов, организованном Правительством Мурманской области. Привлеченные средства направлены на материально-техническое оснащение образовательной деятельности учреждения.

Привлеченные средства МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты по итогам 2022 г.

Организатор конкурса	Сумма в рублях
Грант на реализацию мероприятий по преобразованию школьных пространств «Arctic schools»	2000000
Грант Фосагро	128 950, 00
Грант школьного научного общества	500000
Грант на создание инжинирингового центра «NewGen»	750000
Грант в форме субсидии из областного бюджета на поощрение государственных областных и муниципальных образовательных организаций	3000000
Итого:	6 378 950

Работа в учреждении по привлечению дополнительных источников финансирования будет продолжена.

План финансово-хозяйственной деятельности учреждения на 2022 размещен на сайте busgov.ru.

3.5. Безопасные условия обучения

Здание оснащено системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, стационарным аточным металлодетектором, находится под охраной частного охранного предприятия ООО «Бастион».

В МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты обеспечен доступ в здание для лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе «Доступная среда» (разработан и утвержден Пас-

порт доступности объекта и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на каждое здание от 30.11.2020).

На входе в здание (пр. Сидоренко, д. 22а) имеется пандус. Первый этаж оборудован противоскользящими резиновыми полосками, окрашенными в жёлтый цвет, на входных дверях размещены желтые круги, что удобно для слабовидящих посетителей. На первом этаже имеются туалеты, приспособленные для маломобильных групп населения, оборудованные поручнями и кнопкой вызова персонала. Таблички на стенах рядом с отдельными помещениями (приемная, туалеты, кабинеты, актовый зал), планы 1 и 2 этажей в школе изготовлены на жёлтом фоне тактильным шрифтом и продублированы азбукой Брайля. Для подъёма инвалидов-колясочников на верхние этажи имеется гусеничный подъёмник.

Доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам имеется для всех участников образовательного процесса, в том числе и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На официальном сайте МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты имеется специальный режим «Версия для слабовидящих».

В наличии:

- санитарно-эпидемиологическое заключение № 51.01.09.000.М.000242.03.09 от 17.03.2009 г. (№ 1493188) о соответствии здания МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 01.04.2009 № 0010882;
- паспорт безопасности от 07.11.2019 г..

Медицинское обслуживание школьников осуществляется ГОБУЗ «Апатитско-Кировская центральная городская больница», ГОАУЗ «Апатитская стоматологическая поликлиника» на основании договоров (медицинская лицензия в наличии).

В 2022 году за счет средств местного бюджета с целью создания безопасных условий обучения были выполнены следующие виды работ:

- **в том числе: корпус по адресу: ул. Сосновая, д. 21**
- Заменены светильники на светодиодные в кабинетах № 209,211,213,218
- Заменены окна в кабинетах 210, 102, столовая.
- **в том числе: корпус по адресу: пр. Сидоренко, д. 22а**
- Замена светильников на светодиодные в рекреациях 2 этажа, в кабинетах № 214, 110, 312,212,203,101,103
- Покупка и установка 16 окон
- Ремонт логопедического кабинета
- Ремонт кабинета физики №214
- Закупка и установка двигателя для калорифера
- Частичный ремонт кабинетов № 209, 201,203,101 (стены, потолок, сантехническое оборудование)
- *Промывка и опрессовка систем отопления*
- Выполнение работ противопожарного назначения (испытание пожарных рукавов и кранов, огнезащитная обработка деревянных конструкций и тканей, зарядка огнетушителей и пр.)
- Установлено 30 дверей на путях эвакуационных выходов
- Ремонт актового зала
- **Выполнение работ по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации, в том числе:**
- устранение предписаний надзорных органов, в том числе:

- Двери эвакуационного выхода, расположенные на пути эвакуации (двери, ведущие из помещения 87 первого этажа по техническому паспорту от 19.08.1991г.) не открываются по направлению выхода из здания. (пр. Сидоренко, д. 22а)
- Высота горизонтального участка пути эвакуации в свету, менее 2 м. (высота двери эвакуационного выхода из помещения 87 первого этажа по техническому паспорту от 19.08.1991г.) (пр. Сидоренко, д. 22а)
- Для покрытия пола на путях эвакуации (в помещении 87 первого этажа по техническому паспорту от 19.08.1991г.) применены материалы (линолеум) с неизвестным показателем пожарной опасности (требуется не выше КМ2). (пр. Сидоренко, д. 22а)
- Для покрытия пола на путях эвакуации (в помещении 27 первого этажа по техническому паспорту от 19.08.1991г.) применены материалы (линолеум) с неизвестным показателем пожарной опасности (требуется не выше КМ2). (пр. Сидоренко, д. 22а)
- Высота эвакуационных выходов в свету менее 1,9 м — часть дверей выполненных из ПВХ, расположенные в лестничных клетках, коридорах, актовом зале. (пр. Сидоренко, д. 22а)
- Привести в соответствие с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» п. 2.4.3. «Обучающиеся, воспитанники и отдыхающие обеспечиваются мебелью в соответствии с га ростом и возрастом.... Мебель для учебных заведений (парты, столы и стулья) обеспечивается цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.... Цветовая маркировка наносится на боковую наружную поверхность стола и стула Покрытие столов и стульев должно не иметь дефектов и повреждений, и быть выполненными из материалов, устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств» - мебель (столы, стулья) для обучающихся в кабинетах № 202 и № 203 МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты, по адресу фактического осуществления деятельности: 184209, Мурманская обл., г. Апатиты, пр. Сидоренко, д. 22а.
- Привести в соответствие с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» п.2.5.3. «Стены и потолки помещений не должны иметь дефектов и повреэ(сдений, следов протеканий и признаков поралсений грибком, должны иметь отделку, допускающую влажную обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. В помещениях с повышенной влажностью воздуха потолки должны быть влагостойкими...» покрытие стен в кабинетах Ns 202, № 203, № 214, № 317 МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты, по адресу фактического осуществления деятельности: 184209, Мурманская обл., г. Апатиты, пр. Сидоренко, д. 22а;
- Привести в соответствие с требованиями СП 2.4,3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» п. 2.5.1. «Применяемые строительные и отделочные материалы...., должны быть устойчивыми к уборке влажный способом с применением моющих и дезинфицирующих средств, подтверждающие их безопасность, устойчивыми к уборке влажным способом с применением моющих и дезинфицирующих средств» - окна в кабинетах № 202, № 203, № 204, № 317, № 301 МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты, по адресу фактического осуществления деятельности: 184209, Мурманская обл., г. Апатиты, пр. Сидоренко, д. 22а
- Привести в соответствие с требованиями СП 2.4,3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» п. 2.5.1. «Применяемые строительные и отделочные материалы...., должны быть устойчивыми к уборке влажный способом с применением моющих и дезинфицирующих средств, подтверждающие их безопасность, устойчивыми к уборке влажным способом с применением моющих и дезинфицирующих средств»

- окна в кабинетах №211, №213 МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты, по адресу фактического осуществления деятельности: 184209, Мурманская обл., г. Апатиты, ул. Сосновая, д.21.
- Привести в соответствие с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» п. 2.8.1 «Уровни естественного и искусственного освещения в помещениях хозяйствующих субъектов должны соответствовать гигиеническим нормативам». В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» раздел V, п. 144 «Гигиенические нормативы естественного и искусственного освещения общественных зданий представлены в таблицах 5.53, 5.54...», таблица 5.54 «Гигиенические нормативы показателей естественного, искусственного и совмещенного освещения в основных и вспомогательных помещениях общественных зданий» п. 15 «Учебные помещения, кабинеты, аудитории, комнаты самоподготовки - не менее 300 л к...»: Освещение в учебных кабинетах (каб. №№209, 211, 213, 218, 219) по адресу: 184209, Мурманская обл., г. Апатиты, ул. Сосновая, д.21.9. 9.
- Обеспечить высоту эвакуационных выходов в свету не менее 1,9 м (двери, выполненные из ПВХ, расположены на лестничных маршах, коридорах, актовом зале)(пр. Сидоренко, д. 22а)
- обеспечить наличие защитных решеток на остекленных дверях до высоты не менее 1,2 м(пр. Сидоренко, д. 22а)
- Разместить точечные дымовые пожарные извещатели в коридоре с 1 этажа на несущих строительных конструкциях.(пр. Сидоренко, д. 22а)
- Обеспечить наличие ограждений, перил и поручней, соответствующих нормативным требованиям, на лестнице запасного эвакуационного выхода из тренажерного зала(пр. Сидоренко, д. 22а)
- оборудовать в помещении актового зала пространство за подвесным потолком автоматической установкой пожарной сигнализации(пр. Сидоренко, д. 22а)
- обеспечить исправное состояние систем и установок противопожарной защиты, провести техническое освидетельствование установки противопожарной защиты на предмет возможности её дальнейшего использования по назначению (пр. Сидоренко, д. 22а)
- обеспечить соответствующее проектной документации количество пожарных извещателей пламени в помещении актового зала (пр. Сидоренко, д. 22а)
- **Обеспечение пожарной и электрической безопасности, в том числе:**
- Выполнение работ противопожарного назначения (испытание пожарных рукавов и кранов, огнезащитная обработка деревянных конструкций и тканей, зарядка огнетушителей и пр.)
- Противоогневая обработка сцены актового зала (2 здания)
- проверка сопротивления изоляции проводов электрической сети (2 здания: ул. Сосновая, д. 21 пр. Сидоренко, д. 22а)
- Замена АПС на 1 и 2 этаже.(Сидоренко, 22а)
- Покупка диэлектрических перчаток
- **Обеспечение противокриминальной и антитеррористической безопасности, в том числе:**
- Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию
- Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном помещении, воротах)
- Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него

- Замена камер внутреннего и наружного наблюдения(Сидоренко, 22а)

4. Приоритетные задачи МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты на 2024 год

Кадровое обеспечение развития:

- повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку, семинары, конференции и иные формы;
- изменение квалификационной характеристики коллектива (аттестация);
- привлечение молодых специалистов;
- совершенствование системы оплаты труда (Положение, критерии эффективности, стимулирование за ключевые направления развития школы).

Материально-техническое обеспечение:

- создание условий обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- приобретение оборудования для образовательной деятельности (средства норматива, Грантов, благотворительная помощь);
- обновление библиотечного фонда;
- оснащение ИБЦ и кабинетов естественнонаучного цикла.

Организационно-методическое обеспечение:

- освоение и активное использование нового оборудования;
- участие в конкурсах на получение Грантов, организуемых Министерством образования Мурманской области и иными организациями;
- повышение уровня удовлетворенности образовательной деятельностью школы обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов;
- обеспечение результатов ГИА, соответствующих требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- создание условий для реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- совершенствование программы внеурочной деятельности;
- развитие профильного образования;
- реализация инновационных проектов;
- введение углубленного обучения литературы и информатики в 5, 7 классах
- продолжить работу по наполнению школьного сайта;
- комплектование первых классов, 10 класса в соответствии с направлениями деятельности школы.