

Утвержден
приказом директора
МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты
от 17.04.2025 г. № 50-1/О

Принят на педагогическом совете
(протокол от 17.04.2025 № 8)

Согласован на совете школы
(протокол от 18.04.2025 № 6)

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ СОШ №7 г. Апатиты
за 2024 год

г. Апатиты, 2025

Оглавление

1. Общие сведения об общеобразовательной организации	3
2. Анализ образовательной деятельности МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты.....	7
2.1. Режим занятий	7
2.2. Характеристика контингента обучающихся	8
2.3. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.....	10
2.4. Результаты внешней и внутренней системы оценки качества образования.....	13
2.4.1. Результаты ЕГЭ, ОГЭ.....	13
2.4.2. Результаты ВПР	18
3.3.1. Результаты обучения (качество знания, успеваемость).....	20
3.3.2. Информация о продолжении обучения выпускниками 2024 года.....	25
3.3.3. Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников в 2024 году.....	26
3.3.4. Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты в исследовательской и проектной деятельности.....	27
2.5. Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ №7 за 2024 год.....	29
2.6. Анализ методической работы в МБОУ СОШ № 7 в 2023-2024 учебном году.....	49
2.7. Самоанализ работы учителей, осуществляющих педагогическую деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).....	60
3. Условия организации образовательной деятельности	66
3.1. Кадровые ресурсы	66
3.2. Информационно-методическое обеспечение.....	66
3.3. Материально-техническая база	74
3.4. Финансовые условия	74
3.5. Безопасные условия обучения.....	74
4. Приоритетные задачи МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты на 2025 год.....	78

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты «Средняя общеобразовательная школа № 7»

Сокращенное наименование образовательной организации:

МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты

Дата создания образовательной организации:

Школа № 7 открыта 1 сентября 1991 года, зарегистрирована постановлением Администрации города Апатиты Мурманской области №1203 от 08.02.1994 за основным государственным регистрационным номером 102 5100509917, как Муниципальное образовательное учреждение Средняя школа № 7.

Постановлением Администрации города Апатиты Мурманской области от 26.10.2011г. №1236 изменён тип Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 на муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7.

Постановлением Администрации г. Апатиты №1277 от 05.10.2016г «О переименовании муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений» было утверждено новое название образовательного учреждения на муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты «Средняя общеобразовательная школа № 7»

Учредитель образовательной организации:

Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области
Юридический адрес: Мурманская область, г. Апатиты, ул. Дзержинского, д. 55
Начальник Управления образования Администрации города Апатиты Мурманской области -

Рахметева Анастасия Константиновна

Телефон: 8 (81555) 2-08-70

Факс: 8 (81555) 2-08-70

Электронная почта: edu_apatity@bk.ru

Сайт учредителя: <https://apatity-edu.ru/>

Филиалов и представительств образовательной организации (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации) нет.

Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес:

184209, Мурманская область, г. Апатиты, проспект Сидоренко, д. 22а

Фактический адрес:

1. 184209, Мурманская область, г. Апатиты, проспект Сидоренко, д. 22а

2. 184209, Мурманская область, г. Апатиты, ул. Сосновая, д. 21

3. 184209, Мурманская область, г. Апатиты, ул. Сосновая, д. 23

Режим и график работы образовательной организации: дневной, односменный
8:30-18:00 (понедельник-пятница)

Расписание

Календарный учебный график

В 1-11 классах пятидневная учебная неделя

График и режим работы администрации ([скачать, pdf 131 KB](#))

Информация для обращения граждан

Контактные телефоны образовательной организации:

Телефон/факс: (81555) 7-38-72, тел.: (81555) 7-38-92 (проспект Сидоренко, д. 22а)
(81555) 6-19-64 (ул. Сосновая, д. 21)

Адрес электронной почты образовательной организации:

school7-apatity@bk.ru

Официальный сайт образовательной организации:

<https://school7.apatity-edu.ru>

Места осуществления образовательной деятельности:

1. 184209, Мурманская область, г. Апатиты, проспект Сидоренко, д. 22а
2. 184209, Мурманская область, г. Апатиты, ул. Сосновая, д. 21
3. 184209, Мурманская область, г. Апатиты, ул. Сосновая, д. 23

Структура управления

Сочетание принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада.

Базовыми ценностями демократического уклада школьной жизни являются: равенство возможностей для получения качественного образования учащимися школы, свобода выбора, терпимость, вовлечение в управление всех участников образовательного процесса.

Деятельность всех органов соуправления школы регламентирована локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. Все глобальные вопросы решаются с привлечением всех участников учебно-воспитательного процесса.



**Информация о режиме занятий в МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты
в 2023-2024 учебном году**

1. Пятидневная рабочая неделя
2. Начало учебных занятий в 9.00
3. Окончание последнего урока в соответствии с расписанием звонков
4. Учебные занятия проводятся в одну смену
5. Перерыв между учебными занятиями и занятиями внеурочной деятельностью составляет 30 минут.
6. Расписание звонков с 02.09.2024 года. Утверждено приказом от 02.09.2024 № 103/1

Расписание звонков с 02.09.2024 по 31.05.2025 в МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты

ПОНЕДЕЛЬНИК			
№ урока	Начало урока	Окончание урока	перемена
«Разговоры о важном»	08.30	08.55	
1 урок	09.00	09.40	20 минут
2 урок	10.00	10.40	20 минут
3 урок	11.00	11.40	20 минут
4 урок	12.00	12.40	20 минут
5 урок	13.00	13.40	20 минут
6 урок	14.00	14.40	20 минут
7 урок	14.50	15.30	10 минут
ВТОРНИК - СРЕДА			
№ урока	Начало урока	Окончание урока	перемена
1 урок	09.00	09.40	20 минут
2 урок	10.00	10.40	20 минут
3 урок	11.00	11.40	20 минут
4 урок	12.00	12.40	20 минут
5 урок	13.00	13.40	20 минут
6 урок	14.00	14.40	20 минут
7 урок	14.50	15.30	10 минут
ЧЕТВЕРГ			
1 урок	09.00	09.40	20 минут
2 урок	10.00	10.40	20 минут
3 урок	11.00	11.40	20 минут
4 урок	12.00	12.40	20 минут
5 урок «Россия – мои горизонты»	13.00	13.30	20 минут
6 урок	13.50	14.30	10 минут
7 урок	14.40	15.20	10 минут
ПЯТНИЦА			
№ урока	Начало урока	Окончание урока	перемена
1 урок	09.00	09.35	20 минут
КЛАССНЫЙ ЧАС	09.45	10.05	10 минут
2 урок	10.15	11.50	20 минут
3 урок	11.10	11.45	20 минут
4 урок	12.05	12.40	20 минут
5 урок	13.00	13.35	20 минут
6 урок	13.55	14.30	10 минут
7 урок	14.40	15.15	10 минут

7. Заседания педагогического совета не реже одного раза в четверть.
8. Режим работы столовой в соответствии с графиком работы столовой.

9. Прием посетителей представителями администрации в соответствии с графиком приема посетителей.
10. Заседания предметных учебно-методических объединений проводится не реже одного раза в четверть.
11. День проведения классных часов – пятница после первого урока
12. День проведения «Разговоры о важном» - понедельник с 9.00 до 9.30.
13. День проведения профориентационного занятия «Россия – мои горизонты» - четверг после 4 урока.

2. Анализ образовательной деятельности МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты

2.1. Режим занятий

Календарный учебный график 2024/2025 МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты

Начало учебного года 02.09.2024

Окончание учебного года – 31.05.2024 (5-9 классы, 10-11 классы, 2-4 классы)
23.05.2025 (1 классы)

Продолжительность учебного года во 2-4, 5-9, 10-11 классах – 34 учебные недели
в 1 классах – 33 учебные недели

1 четверть – 02.09 – 25.10.2024 (8 учебных недель)

Осенние каникулы – 26.10 – 04.11.2024 (10 дней)

2 четверть – 05.11 – 28.12.2024 (8 учебных недель)

Зимние каникулы – 30.12.2024 – 08.01.2025 (10 дней)

3 четверть – 09.01 – 21.03.2025 (10 учебных недель)

Февральские

(оздоровительные) каникулы – 17.02 – 23.02.2025 (7 дней),

весенние каникулы – 22.03 – 30.03.2025 (9 дней)

4 четверть – 31.03. – 31.05.2025 (8 учебных недель),

Летние каникулы: 01.06. – 31.08.2025

№	Четверть	Сроки четверти	Количество учебных недель (дней)	Каникулы	Сроки каникул	Продолжительность каникул (дни)
1.	1 четверть	02.09.2024 – 25.10.2024	8 (40 учебных дней)	осенние	26.10 – 04.11.2024	10
2.	2 четверть	05.11.2024 – 28.12.2024	8 (40 учебных дней)	зимние	31.12 – 08.01.2025	9
3.	3 четверть	09.01.2025 – 21.03.2025	9 (47 учебных дней)	Февральские (оздоровительные)	17.02 – 23.02.2025	9
				Весенние	22.03 – 30.03.2025	9
4.	4 четверть	31.03.2025 – 31.05.2025	9 (43 учебных дня)	Летние	01.06. – 31.08.2025	92
		1 классы: с 31.03. по 23.05.2025	8 (38 учебных дней)			
	Учебный год		34 недели (170 учебных дней);			129
			1 классы – 33 недели (165 учебных дня)			

Календарный учебный график дополнительного образования на 2022-2023 учебный год

Начало учебного года – 01.09.2022

Окончание учебного года – 30.05.2023

Продолжительность занятий – до 40 минут

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель, праздничные и выходные дни не учитывались

Учебный период	Продолжительность учебного периода	Количество учебных недель
I	01.09.2022-30.12.2022	17 учебных недель
II	09.01.2022-30.05.2023	19 учебных недель

2.2. Характеристика контингента обучающихся

На конец 2024 года общая численность учащихся составила 783 человека

Численность учащихся в начальной школе, в том числе:	334
Численность учеников 1-х классов	90 чел.
Численность учеников 1-х классов (по адаптированным программам)	35 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с ТНР	25 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с ЗПР	0 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с УО (интеллектуальными нарушениями)	10 чел.
Численность учеников 2-х классов	70 чел.
Численность учеников 2-х классов (по адаптированным программам)	39 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с ТНР	29 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с ЗПР	1 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с УО (интеллектуальными нарушениями)	9 чел.
Численность учеников 3-х классов	93 чел.
Численность учеников 3-х классов (по адаптированным программам)	39 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с ТНР	24 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с ЗПР	3 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с УО (интеллектуальными нарушениями)	12 чел.
Численность учеников 4-х классов	81 чел.
Численность учеников 4-х классов (по адаптированным программам)	34 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с ТНР	22 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с ЗПР	3 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с УО (интеллектуальными нарушениями)	9 чел.
Численность учащихся 5-9 классов, в том числе:	359 чел.
Численность учеников 5-х классов	69 чел.
Численность учеников 5-х классов (по адаптированным программам)	27 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с ТНР	13 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с ЗПР	2 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с УО (интеллектуальными нарушениями)	12 чел.
Численность учеников 6-х классов	63 чел.
Численность учеников 6-х классов (по адаптированным программам)	30 чел.

в том числе по адаптированным программам для детей с ТНР	12 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с ЗПР	2 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с УО (интеллектуальными нарушениями)	16 чел.
Численность учеников 7-х классов	77 чел.
Численность учеников 7-х классов (по адаптированным программам)	46 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с ТНР	29 чел.
В том числе по адаптированным программам для слабовидящих	0 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с ЗПР	1 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с УО (интеллектуальными нарушениями)	16 чел.
Численность учеников 8-х классов	72 чел.
Численность учеников 8-х классов (по адаптированным программам)	20 чел.
В том числе по адаптированным программам для детей с ТНР	1 чел.
В том числе по адаптированным программам для слабовидящих	1
в том числе по адаптированным программам для детей с ЗПР	2 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с УО (интеллектуальными нарушениями)	16 чел.
Численность учеников выпускных 9-х классов	78 чел.
Численность учеников 9-х классов (по адаптированным программам)	32 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с ТНР	12 чел.
в том числе по адаптированным программам для детей с ЗПР	10 чел.
В том числе по адаптированным программам для детей с УО (интеллектуальными нарушениями)	10 чел.
Численность учащихся 10-11 классов, в том числе:	90 чел.
Численность учеников 10-х классов	36 чел.
Численность учеников 10-х классов по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	9
Численность учеников выпускных 11-х классов	54 чел.
Численность учеников 11-х классов по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	22
Итого:	783 чел.

2.3. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Образовательные программы, реализуемые в МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты			
№ п/п	Наименование	Уровень/Вид	Нормативный срок освоения
1	Основная образовательная программа начального общего образования	Первый уровень/ основная общеобразовательная	4 года
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Первый уровень/ Адаптированная общеобразовательная	4 года
3.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	Первый уровень/ Адаптированная общеобразовательная	4 года
4.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	Адаптированная общеобразовательная	5 лет
5.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	Адаптированная общеобразовательная	5 лет
6.	Основная образовательная программа основного общего образования	Второй уровень/ Основная общеобразовательная	5 лет
7.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Второй уровень/ Основная адаптированная общеобразовательная	5 лет
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержками психического	Второй уровень/ Основная адаптированная общеобразовательная	5 лет
7.	Основная образовательная программа среднего общего образования	Третий уровень/ Основная общеобразовательная	2 года

Кроме того, в школе реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования детей: техническая направленность - «Лазерные технологии. Резка и гравировка» - для 5-9 классов (2 группы); «3D- моделирование» - 7-11 классы, 2-4 классы – 2 группы; социально-педагогическая направленность - «Дорожная азбука» - 4-7 классы – 4 группы. Данные программы реализуются в соответствии с Комплексом мер по созданию новых мест дополнительного образования детей в Мурманской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Занятия проводятся на базе высокооснащенных мест дополнительного образования, оборудованных за счет субсидии из областного бюджета.

**Сведения о выполнении учебных программ (планов) по уровням обучения
в МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты за 2023-2024 учебный год**

Предметы	план (кол-во часов по учебному плану)	факт (кол-во часов дано)	% от плана
<i>I ступень</i>			
Русский язык	1595	1595	100,0%
Математика	1334	1334	100,0%
Литературное чтение	1218	1218	100,0%
Обучение и Развитие речи	261	261	100,0%
Обучение грамоте	145	145	100,0%
Произношение	174	174	100,0%
Английский язык	638	638	100,0%
Окружающий мир	638	638	100,0%
Технология	319	319	100,0%
Логопедическая ритмика	87	87	100,0%
Индив. и погрупповая логопедическая работа	174	174	100,0%
Интегрированный краеведческий курс	174	174	100,0%
Основы ИКТ-компетентности	174	174	100,0%
ИЗО	319	319	100,0%
Музыка	319	319	100,0%
ОРКиСЭ	58	58	100,0%
Физическая культура	957	957	100,0%
ИТОГО I ступень	8584	8584	100,0%
<i>II ступень</i>			
Русский язык	1497	1497	100,0%
Развитие речи	116	116	100,0%
Литература	975	975	100,0%
Английский язык	1682	1682	100,0%
Математика	870	870	100,0%
Алгебра	662	662	100,0%
Геометрия	360	360	100,0%
Физика	482	482	100,0%
Химия	244	244	100,0%
Биология	563	563	100,0%
География	592	592	100,0%
Технология	1276	1276	100,0%
ИЗО	232	232	100,0%
Музыка	290	290	100,0%
История России Всеобщая история	592	592	100,0%
Обществознание	238	238	100,0%
Общество (История и соц. дисциплины)	116	116	100,0%
Информатика	592	592	100,0%
Физическая культура	1033	1033	100,0%
ОБЖ	122	122	100,0%
ИТОГО II ступень	12592	12592	100,0%
<i>III ступень</i>			
Русский язык	192	192	100,0%
Литература	192	192	100,0%
Английский язык	261	261	100,0%
Математика	384	384	100,0%
Физика	288	288	100,0%
Химия	64	64	100,0%

Биология	64	64	100,0%
География	64	64	100,0%
История	128	128	100,0%
Обществознание (включая экономику и право)	128	128	100,0%
Обществознание	192	192	100,0%
Экономика	32	32	100,0%
Информатика и ИКТ	320	320	100,0%
Физическая культура	288	288	100,0%
Астрономия	34	34	100%
ОБЖ	64	64	100,0%
Биология и социальная экономика	58	58	100,0%
Программирование мобильных платформ	29	29	100,0%
Решение задач повышенного уровня сложности по физике	29	29	100,0%
История политических и правовых учений	58	58	100,0%
Решение задач с параметрами	29	29	100,0%
Химия в экспериментах и задачах	29	29	100,0%
Алгебра и теория пределов	29	29	100,0%
ИТОГО III ступень	3044	3044	100,0%
ИТОГО по школе с 1 по 11 класс	24220	24220	100,0%

2.4. Результаты внешней и внутренней системы оценки качества образования

2.4.1. Результаты ЕГЭ, ОГЭ

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2024 году в МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты

Государственная итоговая аттестация в 2023-2024 учебном году проведена в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами.

Результаты ЕГЭ в 2024 году по обязательным предметам

Предмет	Сколько сдавало ЕГЭ	Преодолели минимальный балл	Средний балл	Наивысший балл по предмету	Средний балл в России	Средний балл в Мурманской области
Русский язык	28	28	62,4	97	63,88	65,04
Математика (профиль)	13	13	62,8	86	62,55	64,69
Математика (база)	15	15	4	21		4,27

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в 2024 году

Предмет	Всего учеников	Количество сдававших экзамен	Преодолели минимальный порог	Средний балл/максимальный балл по школе	Средний балл по России	Средний балл по Мурманской области
История	28	1	1	93/ 93	57,19	58,17
Английский язык	28	2		54/ 67	65,39	62,75
Физика	28	2	2	54/ 62	63,21	61,49
Информатика	28	9	6	46 / 80	54,49	54,16
Обществознание	28	7	6	60,2 /77	55,05	53,71
География	28	1	1	90/ 90	56,08	60,62
Биология	28	6	6	64/ 85%	54,13	57,78
Химия	28	6	4	60,8 /84	56,55	61,97

Сопоставление результатов ЕГЭ по среднему баллу за 5 лет в разрезе обязательных учебных предметов

Учебный год/предметы	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)
2020-2021	64	61,6	9; (3)
2021-2022	66,1	62	15 (4)
2022-2023	63,85	51,25	13 (4)
2023-2024	62,4	62,8	15,6 (4)

Сопоставление результатов ЕГЭ по среднему баллу за 3 года в разрезе предметов по выбору

Учебный год/предметы	Физика	Обществознание	Литерат.	Информатика	История	Биология	Англ.яз.	Химия	География
2020-2021	57	59	-	63,6	-	47,5	78	44,6	-
2021-2022	42	55,8		46,3	-	-	70	57	-
2022-2023	49,5	57,6	61	44	63	-	44	-	-
2023-2024	54	60,2	-	46	93	64	54	60,8	90

Выводы: В соответствии с Планом подготовки к государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты были выполнены практически все запланированные мероприятия по всем разделам Плана: Аналитическая и методическая работа по подготовке к ГИА; Информационно-разъяснительная работа; Организационная

работа. Была организована психологическая подготовка обучающихся на разных этапах подготовки к ГИА

Все выпускники сдали ЕГЭ по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании. Наблюдаем повышение среднего балла на ЕГЭ по математике профильного уровня. По русскому языку средний балл достаточно стабилен. По предметам по выбору наблюдаем повышение среднего балла по сравнению с прошлым учебным годом по физике, обществознанию, по всем предметам по выбору. В целом обучающиеся смогли оценить свои возможности и способности и много экзаменов по выбору не сдавали, большинство выпускников сдавали математику базового уровня. Причины того, что 3 ученика не преодолели минимальный порог разные, в том числе недостаточная подготовка к экзамену. Изначально часть детей не должна была обучаться на третьем уровне общего образования по причине отсутствия необходимой базы знаний, развитых учебно-познавательных способностей, мотивационной сферы. Но не зачислить в 10 класс школа не имела права. По большинству предметов средний балл по школе ниже, чем средний балл по России и Мурманской области.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:
 - 1.1. Разработать План подготовки к ГИА на 2024-2025 учебный год по преподаваемым предметам.
 - 1.2. Провести предметно-содержательный анализ результатов ЕГЭ по предметам, по которым обучающиеся сдавали экзамены.
 - 1.3. В течение года систематически проводить диагностические работы в формате ЕГЭ с последующим анализом.
 - 1.4. Использовать разнообразные ресурсы Интернета для подготовки к ЕГЭ.
 - 1.5. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
 - 1.6. Активнее применять технологии дифференцированного обучения и индивидуального подхода, стимулировать познавательную деятельность обучающихся как средство саморазвития и самореализации.
 - 1.7. Скорректировать рабочие программы с учетом выявленных пробелов в ходе входных контрольных работ.
 - 1.8. Продолжить осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации обучающихся.
2. Руководителям школьных учебно-методических объединений:
 - 2.1. Провести заседание МО с обсуждением предметно-содержательного анализа результатов ГИА, выявлением проблемных тем и соответственно заданий КИМ по предмету, найти пути наиболее эффективных методов отработки заданий.
 - 2.2. Включить в план работы МО вопросы работы с одаренными и низкомотивированными учениками.
3. Заместителям директора Бас В.И. и Морозовой Д.А.:
 - 3.1. Продолжить и усовершенствовать систему работы школы по подготовке к ГИА.
 - 3.2. Продолжить работу по мониторингу обученности выпускников, динамике продвижения в системе диагностических работ каждого обучающегося.

3.3. Организовать проведение классно-обобщающего контроля за 11 классом с целью выявления проблем в освоении образовательной программы и поиска путей решения их.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты

Государственная итоговая аттестация в 2023-2024 учебном году проведена в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами.

В 9 классах на начало учебного года было 50 учеников, на конец учебного года 50. Прибыли из других школ города 2 ученицы.

Класс	На начало учебного года	На конец учебного года	Не допущены к ГИА	Комментарий к недопущенным
9А	27	25	1	Не посещал занятия
9Б	23	25	4	Не посещал занятия, не освоил программы
	50	50		
Допущено к ГИА	45			

В форме ОГЭ сдавало 36 человека, в форме ГВЭ – 9 человек

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-ых классах в 2023-2024 учебном году в форме ОГЭ

Предмет	Результаты				Обученность	Качество обучения	Средний балл по школе
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	5	15	16	0	100%	55 %	4
Математика	5	26	5	0	100%	70% (86%)	4

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-ых классах в 2022-2023 учебном году в форме ГВЭ

Предмет	Результаты				Обученность	Качество обучения
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	2	4	3		100%	66%
Математика	5	3	1		100%	89 %

В 9 классах экзамены по обязательному предмету (русскому языку) все ученики сдали с первого раза в основные сроки и показали хороший уровень качества обучения. Средний балл по школе и по русскому языку и по математике – 4. Математику в дополнительные сроки пересдавала 1 ученица. Выпускали 9А класс Минина С.С. по русскому языку и Максименко М.Н.; по математике – 9А – Каморкина Л.В., 9Б – Дресвянкина Е.Л. (все учителя с первой категорией).

Сопоставление результатов ОГЭ за 3 года

Учебный год/предметы	Русский язык	Математика
2020-2021	22,8	10,6
2021-2022	25,6	15,63
2022-2023	24	16
2023-2024	25	18

В течение 3-х лет наблюдаются стабильно положительные результаты по русскому языку и математике, причем по математике средний балл вырос с 10,6 до 18 баллов, по русскому языку с 22,8 до 25 баллов. Это свидетельствует о хорошем уровне подготовки выпускников по русскому языку и математике.

Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ в 2023-2024 учебном году

Предметы	Всего обучающихся	Сдавали экзамен	Результаты					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество
Обществознание	36	7	1	0	6	0	100%	14%
Физика	36	7	0	3	4	0	100%	43%
Химия	36	2	1	1	0	0	100%	100%
Биология	36	3	1	1	1	0	100%	67%
Английский язык	36	1	1	0	0	0	100%	100%
География	36	21	3	13	5	0	100%	76%
Информатика	36	30	4	19	7		100%	77%
Литература	36	1	1				100%	100%
Итого:		72	12	37	23			

Выводы: сохраняется тенденция предпочтения сдачи экзаменов по выбору в большом количестве по географии и информатике. Результаты по качеству положительные по этим предметам. В дополнительные сроки в июне-июле 2024 года пересдавали экзамены по выбору: 2 человека по обществознанию, 3 – по географии. Все 5 успешно пересдали экзамены летом.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:
 - 1.1. Продолжить сложившуюся систему подготовки к ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, систему диагностических работ, зачетов, дифференциацию обучения и подготовки к экзаменам, активное использование информационных ресурсов в сети Интернет.
 - 1.2. Провести предметно-содержательный анализ результатов ОГЭ по предметам, по которым учащиеся сдавали ОГЭ и ГВЭ в 2023 году.
 - 1.3. Организовать работу по выявленным пробелам в знаниях в ходе выполнения входных работ, диагностических работ.
 - 1.4. Организовать дифференцированную работу по подготовке для обучающихся по получению наивысшего балла с решением заданий повышенного уровня сложности и по отработке заданий для получения минимального балла для обучающихся с низкой учебной мотивацией, с недостаточно сформированными учебными навыками.
 - 1.5. Активнее использовать электронный банк заданий по функциональной грамотности.
2. Руководителям школьных методических объединений:
 - 2.1. На заседаниях МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации.
 - 2.2. На заседаниях МО познакомиться с изменениями в КИМ в 2024 года и обсудить внесенные изменения.

2.3. На заседаниях МО проанализировать наиболее трудные для обучающихся темы, отработать методологию решения заданий по данным темам.

3. Заместителям директора:

3.1. Усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов.

3.2. Провести внутришкольный классно-обобщающий контроль за выпускными классами с целью наблюдения за состоянием образовательного процесса, подготовки к ГИА, качеством знаний обучающихся, использованием учителями разнообразных ресурсов и технологий в ходе обучения, выявления проблем в образовательном процессе и поиска путей устранения их.

Справка составлена на основании отчетов успеваемости, сформированных системой «Электронная школа». Результаты обучения за 2 четверть в сравнении с первой четвертью с 5 по 11 классы представлены в таблице:

Клас с	Классный руководитель	Всего обучающи хся	Отли чник и	С одной «4»	Хорош исты	Неуспе вающи е/н-а	С одной «3»	Уровень обученности	Качество обучения
5А	Орзаева Р.Р.	38	1/3/6	1	15/15/16	2/0	3/6/5	98/ 100%/100%	42%/ 47,3% /57,89%
5В	Гордеева М.Н.	12	1/1/1		4/2/5	0/1	1/1/0	100%/ 92%/100	41,6%/ 25%/50%
6А	Дресвянкина Е.Л.	32	2/3/4	2/0	11/12/11	2/1/1	4/1	94%/ 97%/96,77	34%/ 47%/46,88
6Б	Тарасова П.С.	16	0	0	2/3	3/5	3/2	81%/ 75%	12,5%/ 25%
6В	Морозова Д.А.	15	3/2	1	4	5/1	2/0	66%/ 93%	33%/47%
7А	Минина С.С.	31	1/2/2	0/0/1	8/8/10	7/4/1	3/4/4	77%/ 87%/96,67	29%/ 32%/58,06
7Б	Курдаков П.Ю.	25/28	0	0	2/3/3	6/8/6	2/3	68%/ 73%/78,57	8%/ 15,38%/11,54
8А	Ковалева А.А.	28/29	1/1/1	0	5/8/9	3/3/2	4/4	93%/ 93%/92,86	21%/ 32%/35,71
8Б	.Коваленко Т.А.	26	0	0	3/4/6	6/4/1	2/4	77%/ 77%/92,59	12%/ 15,4/22,22
8В	Рахманова М.Ш.	13/12	0	0	2/3/4	2/1	1/0	85 %/ 92%/92%	15 %/ 23%/33%
9А	Громова Ю.Б.	25/25/25	1/1/4	0/1	4/6/6	6/6/1	3/2/2	76 %/ 80%/96%	19%/ 32%/40%
9Б	Максименко М.Н.	27/25/25	0/1/1	1	4/5/5	7/8	1/1	72%/ 70%	20%/ 23%
10А	Каморкина Л.В.	33	2/2	0	9/13	4/4	6/3	88%/ 94%	36 %/ 45, 45%
11А	Гайер Г.А.	29	4/4	1	11/10	3/3	0/2	90 %/ 93%	55 %/ 48%
		350	17 (10- 11 - 7)/20	4/1	82/92	50/49	31	85%/ 86%	30 %/ 32%

Всего обучается в 5-11 классах 350 учеников. Неудачающих – 49, отличников – 20, хорошистов – 92, с одной «3» - 31. В плане качества обучения и количество и процент улучшился. Хорошистов на 10 человек стало больше., отличников на 3 человека больше, чем в первой четверти. 13 человек имеют «2» или Н/А по одному предмету. Было 8 человек. Понятно, что учитель ставит «2» и в качестве профилактики, и подстраховать себя (9 класс – математика).

Повысился уровень успеваемости и качество обучения в 5А, в 6А, 6В, 7А, 7Б, 8В, 9А, 10А; в 8А, 8Б – успеваемость на прежнем уровне, а качество повысилось, в 8Б – качество повысилось немного, в 11А успеваемость повысилась, а качество понизилось.

Рекомендации по улучшению работы по предупреждению неуспеваемости, повышению качества образования:

1. Учителям-предметникам срочно проверить в журналах оценки за вторую четверть и выставить оценки, если они по какой-то причине не стоят еще.
2. Учителям-предметникам необходимо активнее использовать разнообразные приемы повышения учебной мотивации у обучающихся.
3. В учебном процессе необходимо добиваться осознанного усвоения знаний.
4. Классным руководителям необходимо проконтролировать информированность родителей о неуспеваемости их детей.
5. Классным руководителям организовать встречу родителей неуспевающих учеников с учителем-предметником.
6. Учителям-предметникам необходимо систематически, своевременно выставлять оценки в электронный журнал и дневник.
7. Провести совет профилактики с приглашением родителей и обучающихся, не посещающих занятия.
8. Учителям-предметникам ответственно относиться к проведению дополнительных часов для детей, находящихся на инклюзивном обучении и добиваться освоения адаптированной программы в соответствии с ограничениями ученика.
9. Социальному педагогу Тарасовой П.С. совместно с классными руководителями активизировать работу с обучающимися, не посещающими занятия.

2.4.2 Результаты ВПР

Анализ всероссийских проверочных работ в 4 -8 классах в весенний период 2024 года в МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты

В марте-апреле 2023-2024 учебного года в ВПР участвовали:

- 4 классы по 3 предметам: русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 классы по 4 предметам: русский язык, математика, биология, история;
- 6 классы по 2 предметам все обучающиеся параллели: русский язык, математика, по 2 предметам для каждого класса на основе случайного выбора: история, обществознание, биология, география;
- 7 классы по 2 предметам все обучающиеся параллели: русский язык, математика; по 2 предметам для каждого класса на основе случайного выбора: история, биология, география, физика;
- 8 классы по 2 предметам все обучающиеся параллели: русский язык, математика; по 2 предметам для каждого класса на основе случайного выбора: история, биология, география, химия.
- 11 класс по истории (в режима апробации)

При проведении ВПР были соблюдены все методические рекомендации по их организации, проведению, оцениванию работ. ВПР по всем предметам проводились в сроки, установленные Министерством просвещения РФ.

Цель ВПР: оценить уровень достижения планируемых результатов обучения, выявить проблемные места в освоении содержания образования и организовать коррекционную работу по отработке неувоенного материала в соответствии с требованиями ФГОС.

Анализ результатов ВПР по всем предметам представлен следующими данными: индивидуальные результаты участников, расписанные по заданиям и критериям с первичным баллом и отметкой каждому участнику, с указанием максимального балла по каждому заданию и набранного балла данным участником. Далее проанализировано

достижение планируемых результатов обучения в соответствии с критериями оценивания. По каждому критерию достижение планируемых результатов представлено в сравнении: по школе, по региону, по России. Далее представлена статистика по оценкам в сравнении: школа, г. Апатиты, Мурманская область. Также представлено гистограммой соответствие оценок, полученных за данную работу, с оценками за год: подтвердили, понизили или повысили результаты. Есть результаты по каждому заданию, как выполнили в России, Мурманской обл., г. Апатиты и в МБОУ СОШ №7 г. Апатиты.

Общие результаты выполнения ВПР обучающимися МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты представлены в таблице:

Предмет/ класс	Количество обучающих всего	Количество обучающихся/ % от общего количества	Результаты по школе					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество обучения
Русский язык								
4 класс (А, Б)	41	35/	3	20	12	0	100%	66%
5А класс	38	30/	5	16	7	2	93%	70%
6А класс	32	27/	1	9	9	8	70%	37%
7 класс (А, Б)	56	47/	2	14	22	9	81%	34%
8 класс (А, Б)	55	40/	4	12	10	14	65%	40%
Математика								
4 класс (А, Б)	41	35/	11	18	6	0	100%	83%
5А класс	38	29/	7	10	10	2	93%	59%
6А класс	32	26/	3	16	7	0	100%	73%
7 класс (А, Б)	56	47/	2	15	26	4	92%	36%
8 класс (А, Б)	55	45/	1	22	19	3	93%	51%
Окружающий мир								
4 класс (А, Б)	41	38/	4	28	6	0	100%	84%
История								
5А класс	38	28/	10	15	3	0	100%	89%
6А класс	32	23/	0	3	14	6	74%	13%
7Б класс	26	17/	0	1	2	14	18%	6%
8А класс	28	26/	6	12	7	1	96%	69%
11А класс	29	23/79%	10	11	2	0	100%	91%
Биология								
5А класс	38	27/	0	5	10	12	56%	19%
6А класс	32	24/	1	3	8	12	50%	17%
7Б класс	26	19/	1	4	6	8	58%	26%
8Б класс	27	20/	0	4	8	8	60%	20%
Химия								
8А класс	28	24/	2	8	8	6	75%	42%
География								
7А класс	30	21/	0	3	15	3	86%	14%
8Б класс	27	18/67%	1	3	12	2	89%	22%
Физика								
7А класс	30	28/	0	9	13	6	79%	32%

Анализируя данные таблицы, видим, что результаты по проверяемым предметам очень низкие. По предметам «Русский язык», «Биология» и «История» большой процент обучающихся не справившихся с заданиями базового уровня. Низким является и качество обучения.

В школе был разработан План мероприятий по реализации образовательных программ на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР.

В ходе выполнения мероприятий Плана по реализации образовательных программ на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в

марте-апреле 2024 года, в школе были созданы условия для организации коррекционной работы каждым учителем, по каждому предмету. Первоначально учителями были проанализированы результаты ВПР каждого ученика. Затем проведен анализ в целом по классу и по параллели, а также по школе. На основе этого анализа разработаны индивидуальные и групповые образовательные маршруты по каждому предмету в каждом классе. Внесены изменения в рабочие программы в части тематического планирования с включением в изучение (или повторение) тем учебных предметов, которые на недостаточном уровне освоены учениками в прошлом учебном году.

При проведении текущей, тематической, промежуточной оценки освоения программы обучающимися были включены задания для оценки несформированных умений, видов деятельности. После проведенной коррекции по проблемным темам были проведены диагностические работы. По результатам диагностических работ наблюдается положительная динамика, в среднем по каждому предмету и по каждому пункту, где были выявлены затруднения у обучающихся по итогам ВПР, повышение усвоения составило от 20% до 30%.

3.3.1. Результаты обучения (качество знания, успеваемость)

Результаты внутришкольного мониторинга за качеством знаний по русскому языку в основной школе:

Сравнительный анализ качества освоения программы по русскому языку в 5 – 9 классах
Результаты промежуточных работ за первое полугодие 2023 – 2024 уч. год и первого полугодия 2024 – 2025 учебный год

Класс	2023 – 2024 учебный год								Класс	2024 – 2025 учебный год							
	Результаты									Результаты							
	Всего обуча-ся	Прини мали участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Обуч еннос ть	Качес тво знани й		Всего обуча-ся	Прини мал и участ ие	«5»	«4»	«3»	«2»	Обуч еннос ть	Каче ство знани й
5А	33	29	9	11	6	2	66%	71%	6А	32	25	7	5	6	7	54%	48%
5Б	16	13	11	4	7	1	92%	38%	6Б	15	12	1	5	5	1	91%	50%
6А	31	27	4	15	8	0	61%	70%	7А	31	29	5	16	6	2	61%	72%
6Б	24	22	1	6	3	12	36%	32%	7Б	26	20	0	4	6	10	32%	20%
7А	28	24	4	7	11	2	53%	46%	8А	28	26	10	10	3	3	69%	76%
7Б	25	20	2	8	8	2	92%	23%	8Б	27	22	3	8	10	1	91%	41%
7В	13	13	1	2	6	1	92%	23%	8В	13	12	2	3	5	1	91%	41%
8А	22	20	3	7	7	3	52%	50%	9А	25	25	2	9	7	7	46%	44%
8Б	24	19	2	4	13	0	49%	32%	9Б	26	20	5	4	10	1	57%	45%

Оценка качества обучения

Классы	По сравнению с 4 четвертью 2022-2023 учебного года (повышение, понижение, стабильно)	Изменение
6А	понижение	71% - 48%
6Б	повышение	38% - 50%
7А	повышение	70% - 72%
7Б	понижение	32% - 20%
8А	повышение	46% - 76%
8Б	повышение	23% - 41%
8В	повышение	23% - 41%
9А	понижение	50% - 44%
9Б	повышение	32% - 45%

Выводы и рекомендации по повышению качества обучения в 2024-2025 уч.г.

Русский язык является основой всего процесса обучения в школе, успехи в его изучении во многом определяют результаты обучающихся по другим предметам. Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Приобретённые обучающимися знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на материале русского языка являются фундаментом обучения, а также будут востребованы в жизни.

Сравнительный анализ качества освоения программы по русскому языку в 5 – 9 классах показал, что, не смотря на то, что средний показатель качества знаний, в сравнении с IV четвертью 2022-2023 учебного года, вырос, наблюдается снижение успеваемости в 6А, 7Б, 9А классах.

Рекомендации по устранению недостатков и повышению качества обучения:

1. Провести анализ результатов ВПР и итогов третьей четверти и за учебный год, скорректировать программу с целью устранения выявленных пробелов в знаниях учащихся;
2. Активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику технологий, методов и приемов, способствующих развитию логического мышления, читательской грамотности, функциональной грамотности, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных ФГОС;
3. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, регулярно проводить консультации и дополнительные занятия; учителям-предметникам организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3», одну «4»; провести профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.

Анализ работы учителей начальной школы, результаты достижения планируемых результатов освоения образовательной программы

Методическая тема ШМО учителей начальных классов: «Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности»

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в 1-а, 1-б, 1-в, 2-а, 2-б, 2-в, 2-г, 3-а, 3-б, 3-в, 3г, 4-а, 4-б, 4-в классах, были проведены итоговые проверочные работы.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в 1 классах были проведены итоговые комплексные работы.

Цель: мониторинг качества подготовки обучающихся 1 классов.

Комплексная работа состоит из двух частей: базовый уровень и повышенный.

Класс	1-а	%	1-б	%	1-в	%	%
Всего учащихся	29		16		15		60
Выполняли работу	26		16		15		57
Группа риска	-	-	4	25 %	5	33%	29 %
Базовый уровень	10	38 %	7	44 %	7	47 %	43 %

Базовый повышенный	16	62 %	5	31 %	3	20 %	38 %
--------------------	----	------	---	------	---	------	------

Вывод. Высокий уровень сформированности метапредметных результатов показали в 1 классах – 24 ученика (38%). Достигли базового уровня в 1 классах – 24 ученика (43%). Низкий уровень у 9 учеников (29%).

Проверочные работы по русскому и математике проводились во 2-х классах. Цель: мониторинг качества подготовки обучающихся 2 классов.

Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку и математике во 2 классах

класс	Русский язык		Математика		Средний по всем предметам	
	КОУ	УО	КОУ	УО	КОУ	УО
2а	82%	96%	83%	100 %	83%	98%
2б	91%	100%	78 %	100 %	85%	100%
2в	82 %	100 %	91%	100%	87%	100%
2г	60	90%	73%	91%	55%	100%
	79 %	97 %	81 %	98 %	67%	98%

Вывод: анализ результатов выполнения проверочных работ показал хороший уровень подготовки учащихся по математике (81%), по русскому языку (79%).

Результаты выполнения контрольных работ в 3 классах

Проверочные работы по русскому и математике проводились в 3-х классах.

Цель: мониторинг качества подготовки обучающихся 3 классов.

класс	Русский язык		Математика		Средний по всем предметам	
	КОУ	УО	КОУ	УО	КОУ	УО
3-а	54%	93%	71%	100 %	58%	90%
	68%	95%	79 %	100 %	74%	98%
3-в	80 %	100 %	50%	100%	65%	100%
	60%	100%	50%	90%	55%	95%
	62 %	87 %	63 %	98 %		

Выводы:

1. Обучающиеся 3-х классов показали хорошую мотивацию к выполнению работы в полном объеме. Подавляющее большинство учащихся приступили ко всем заданиям.
2. Анализ результатов выполнения работы показал достаточный уровень подготовки учащихся по математике (63%) и по русскому языку (62%).
3. Проверочная работа выявила средний уровень сформированности различных видов универсальных учебных действий на межпредметной основе: регулятивных и познавательных.

Проверочные работы по русскому и математике проводились в 4-х классах.

Результаты выполнения контрольных работ в 4 классах

класс	Русский язык		Математика		Средний по всем предметам	
	КОУ	УО	КОУ	УО	КОУ	УО
4-а	63 %	90 %	68%	100%	66%	95%
4-б	87 %	100 %	56%	81%	72%	91%
4-в	77%	92%	61 %	85 %	69%	89%
Всего	76 %	90 %	62 %	87 %		

Анализ результатов контрольных работ позволяет сделать следующие **выводы**.

Анализ результатов выполнения работы показал достаточный уровень подготовки учащихся по математике (62%) и по русскому языку (76%).

Большая часть учащихся 4 классов успешно справилась с проверочными работами по итогам года и показала хороший уровень сформированности предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС.

Результаты техники чтения в 2-4 классах

В соответствии с планом внутришкольного контроля в 2-4 классах проведена проверка техники чтения учащихся.

Цель проверки: проверить наличие базовых знаний по чтению у учащихся 2-4 классов, уровень сформированности навыка беглого, выразительного, безошибочного чтения, а также осмысление текста.

Классы	В классе	Уровень обученности	КОУ
4-а	23	90 %	45 %
4-б	18	67%	53%
4-в	13	85 %	62 %
3-а	28	100 %	100 %
3-б	21	100%	95%
3-в	12	100 %	75 %
3-г	10	70%	50%
2-а	29	97 %	86 %
2-б	24	90%	84%
2-в	11	91 %	91 %
2-г	11	91%	64%
Всего	200	89%	73%

Вывод: уровень обученности чтению 89%, качество 73 %.

Анализ успеваемости в 2-4 классах за 2023-2024 учебный год

Класс	Всего	Успевает	Отл.	Хорош.	Резерв хорош.	успеваемость	Качество обучения
2а	29	29	10	13	3	100%	79%
2б	26	25	5	16	1	96%	81%
2в	11	11	2	8	1	100%	91%
2г	11	11	1	6	2	100%	54%
3а	28	28	4	18	1	100%	79%
3б	21	21	8	7	2	100%	71%
3в	12	12	-	5	5	100%	42%
3г	10	10	2	2	1	100%	40%
4а	23	23	2	16	2	100%	78%
4б	18	17	4	6	1	94%	56%
4в	13	13	1	5	2	100%	46%
	202	198	39	102	21	99%	65%

Результаты промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год

Клас с	Классный руководитель	Всего обучающи хся	Отли чник и	С одной «4»	Хорош исты	Неуспев ающие/н -а	С одной «3»	Уровень обученности	Качество обучения
5А	Орзаева Р.Р.	38	1/3/6	1	15/15/1 6	2/0	3/6/5	98/ 100%/100%	42%/ 47,3% /57,89%
5В	Гордеева М.Н.	12	1/1/1		4/2/5	0/1	1/1/0	100%/ 92% /	41,6%/ 25% /

								100	50%
6А	Дресвянкина Е.Л.	32	2/3/4	2/0	11/12/ 11	2/1/1	4/1	94%/ 97% / 96,77	34%/ 47% /46,88
6Б	Тарасова П.С.	16	0	0	2/3	3/5	3/2	81%/ 75%	12,5% / 25%
6В	Морозова Д.А.	15	3/2	1	4	5/1	2/0	66%/ 93%	33%/47%
7А	Минина С.С.	31	1/2/2	0/0/1	8/8/10	7/4/1	3/4/4	77%/ 87% / 96,67	29%/ 32% /58,06
7Б	Курдаков П.Ю.	25/28	0	0	2/3/3	6/8/6	2/3	68%/ 73%/78,57	8%/ 15,38% / 11,54
8А	Ковалева А.А.	28/29	1/1/1	0	5/8/9	3/3/2	4/4	93%/ 93% / 92,86	21%/ 32% / 35,71
8Б	.Коваленко Т.А.	26	0	0	3/4/6	6/4/1	2/4	77%/ 77% / 92,59	12%/ 15,4/ 22,22
8В	Рахманова М.Ш.	13/12	0	0	2/3/4	2/1	1/0	85 %/ 92%/92%	15 %/ 23%/33%
9А	Громова Ю.Б.	25/25/25	1/1/4	0/1	4/6/6	6/6/1	3/2/2	76 %/ 80%/96%	19%/ 32%/40%
9Б	Максименко М.Н.	27/25/25	0/1/1	1	4/5/5	7/8	1/1	72%/ 70%	20%/ 23%
10А	Каморкина Л.В.	33	2/2	0	9/13	4/4	6/3	88%/ 94%	36 %/ 45, 45%
11А	Гайер Г.А.	29	4/4	1	11/10	3/3	0/2	90 %/ 93%	55 %/ 48%
		350	17 (10- 11 - 7)/20	4/1	82/92	50/49	31	85%/ 86%	30 %/ 32%

Результаты промежуточной аттестации за первое полугодие 5-11 классы в 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты

Клас с	Классный руководитель	Всего обучающи хся	Отли чник и	С одной «4»	Хорош исты	Неуспев ающие/н -а	С одной «3»	Уровень обученност и	Качество обучения
5А	Липовская Л.Ф.	24	0		11	1	3	94%	46%
5Б	Громова Ю.Б.	20	1		7	3	1	85%	40%
5В	Басалаева Е.А.	13	1		6	1	2	76%	53%
6А	Орзаева Р.Р.	35	1 (4)	2	10	5	2	86%	37%
6В	Гордеева М.Н.	12	1		4	0	1	100%	42%
7А	Дресвянкина Е.Л.	32	2		5	5	4	84%	22%
7Б	Тарасова П.С.	16	1 (3)	0	3	6		62%	14%
7В	Морозова Д.А.	15	3/2	1	4	6	2	60%	27%
8А	Минина С.С.	31	2	1	8	7	1	77%	35%
8Б	Курдаков П.Ю.	25	0	0	4	10		60%	16%
9А	Ковалева А.А.	28	0	0	5	3	1	89%	25%
9Б	.Коваленко Т.А.	28	0	0	5	10	1	82%	18%
9В	Рахманова М.Ш.	12	0	0	3	2		83%	25%
10А	Максименко М.Н.	27	1	3	6	3	4	89%	37%
11А	Каморкина Л.В.	32	4	1	6	3	3	91%	34%
	ИТОГО	350	17	8	87	64	24	82%	30%

Сравнительные результаты 1 и 2 четверти по уровню обученности

Клас с	Классный руководитель	Результаты		
		Уровень обученно сти 1 ч.	Уровень обученности 2 ч.	Качество обучения 2 ч.
5А	Липовская Л.Ф.	87%	94%	46%
5Б	Громова Ю.Б.	95%	85%	40%
5В	Басалаева Е.А.	100%	76%	53%

6А	Орзаева Р.Р.	85%	86%	37%
6В	Гордеева М.Н.	100%	100%	42%
7А	Дресвянкина Е.Л.	97%	84%	22%
7Б	Тарасова П.С.	63%	62%	14%
7В	Морозова Д.А.	73%	60%	27%
8А	Минина С.С.	84%	77%	35%
8Б	Курдаков П.Ю.	68%	60%	16%
9А	Ковалева А.А.	86%	89%	25%
9Б	Коваленко Т.А.	71%	82%	18%
9В	Рахманова М.Ш.	100%	83%	25%
10А	Максименко М.Н.	81%	89%	37%
11А	Каморкина Л.В.	91%	91%	34%
	ИТОГО		82%	30%

Улучшился уровень обученности в 5А, 6А, 9А, 9Б, 10А. В остальных классах уровень обученности снизился на 8-12%.

Вывод:

1. Уровень обученности и качества обучения во второй четверти в 5-11 классах в целом снизился по сравнению с результатами первой четверти.
2. Учителя-предметники не использовали всего многообразия методов обучения, подходов, взаимодействия с учениками, классным руководителем, родителями для предупреждения неуспеваемости во второй четверти, не учли индивидуальных особенностей отдельных учащихся.

Рекомендации:

1. Учителям, имеющим неуспевающих, составить План работы по ликвидации пробелов у неуспевающих, в середине четверти отчитаться на административном совете о проделанной работе и состоянии успеваемости у данных учащихся.
2. Учителям-предметникам учитывать при оценивании результатов обучения индивидуальные психические особенности детей с ОВЗ, особенности реализации адаптированных образовательных программ.
3. Руководителям школьных учебно-методических объединений обсудить на заседаниях методических объединений возможности использования современных и традиционных методов и приемов, позволяющих работать без неуспевающих.
4. Классным руководителям 5-11 классов осуществлять мониторинг успеваемости обучающихся с целью предупреждения неуспеваемости и улучшения качества образования.

3.3.2. Информация о продолжении обучения выпускниками 2024 года

Информация о продолжении обучения выпускниками 9 классов

Учебный год 2023-2024	Значение
Всего обучающихся на конец года	45
Получили аттестат об основном общем образовании	45
-из них аттестат с отличием	2
- продолжают обучение в образовательной организации общего образования (10 класс)	21
- продолжают обучение в образовательной организации среднего профессионального образования	23
Работает	1
Не работают и не учатся	0

- в том числе по болезни	0
Информация о продолжении обучения выпускников 11 классов	
Учебный год 2024-2025	Значение
Всего обучающихся на конец года	29
Получили аттестат о среднем общем образовании	28
-Из них награждены медалью «За особые успехи в учении»	5
Получили справку о незавершенном среднем общем образовании	1
Продолжают обучение в образовательной организации высшего профессионального образования	16
- в том числе в соответствии с профилем обучения	7
- в том числе в пределах Мурманской области	3
- в том числе за пределами Мурманской области	13
- в том числе в ОО ВО Москвы и Санкт-Петербурга	7
- в том числе на бюджетной основе	16
Продолжают обучение в образовательной организации среднего профессионального образования	9
- в том числе в соответствии с профилем обучения	3
- в том числе в пределах Мурманской области	6
- в том числе за пределами Мурманской области	3
- в том числе в ОО СПО Москвы и Санкт-Петербурга	1
- в том числе на бюджетной основе	9
Работают (но не учатся)	3
Не работают и не учатся	0
- в том числе по болезни	0

3.3.3. Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников в 2024 году

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года приняли участие 246 человек. Победителями и призерами стали 140 человека. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года приняли участие 85 человека, победителями и призерами стали 10 человек.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (2023/2024 учебный год) приняли участие 6 человек, победителем и призёрами стали 2 ученика.

№ п/п	ФИО ученика	Класс	Предмет	Статус участника	ФИО учителя, подготовившего ученика
Муниципальный этап (2024/2025 учебный год)					
1.	Казакова Анна	8А	Химия	Призер	Гордеева М.Н.
2.	Ковалева Юлия	11А	Химия	Призер	Гордеева М.Н.
3.	Павлова Арина	9А	ОБЗР	Победитель	Веселов А.Л.
4.	Морозова Александра	7А	История	Призер	Громова Ю.Б.
5.	Казакова Анна	8А	Русский язык	Призер	Минина С.С.
6.	Лесникова Арина	10А	Экономика	Призер	Громова Ю.Б.
7.	Горячевская Виктория	7Б	Труд (технология)	Победитель	Леонтьева С.В.
8.	Ваулин Егор	8А	Труд (технология)	Победитель	Кривошеев А.В.
9.	Калин Никита	10А	Физическая культура	Призер	Гиринов А.В.
10.	Казакова Анна	8А	Английский язык	Призер	Козырева Л.М.
Региональный этап (2023/2024 учебный год)					
1.	Морозов Егор	11А	Технология	победитель	Кривошеев А.В.

2.	Максимов Тимофей	10А	Физическая культура	Участник	Гиринов А.В.
3.	Веселова Карина	11А	Биология	участник	Гордеева М.Н.
4.	Безрукавая Ульяна	11А	Обществознание	призёр	Громова Ю.Б.
5.	Боброва Милена	10А	Технология	Участие	Леонтьева С.В.
6.	Безрукавая Ульяна	11А	Право	призёр	Громова Ю.Б.

3.3.4. Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты в исследовательской и проектной деятельности

Название мероприятия	ФИО участника	Уровень участия	ФИО научного руководителя, должность	результат
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Липа Тимур Русланович	Муниципальный	Басалаева Е.А. Учитель русского языка и литературы	Призер
	Елисеев Михаил Васильевич	Муниципальный	Пигунова Инна Сергеевна, учитель ма-тематики	Призер
	Паращук Олеся Николаевна	Муниципальный	Пигунова Инна Сергеевна, учитель математики	Призер
	Ворожцова Екатерина Сергеевна	Муниципальный	Горлова Юлия Владимировна, учитель биологии	Призер
	Ефимов Александр Сергеевич	Муниципальный	Яблокова Екатерина Михайловна, учитель СБО	Призер
	Полевая Екатерина Николаевна	Муниципальный	Яблокова Екатерина Михайловна, учитель СБО	Участие
	Минкин Николай Николаевич	Муниципальный	Курдаков Павел Юрьевич, учитель информатики	Диплом I степени
		Региональный		Диплом I степени
Международный		Диплом III степени		
Соболева Ирина Геннадьевна	Муниципальный		Участник	
Муниципальная конференция «Я открываю мир»	Зарипова Алина	Муниципальный	Старосоцкая Л.Г. Старосоцкая В.Е.	Диплом I степени
	Устинова Софья Алексеевна	Муниципальный	Миллер Т.С.	участник
	Хомец Дмитрий Михайлович	Муниципальный	Биркозова О.А.	участник
	Красавцев Виктор Сергеевич	Муниципальный	Коротких Ирина Николаевна	участник
	Шеховцов Алексей Романович	Муниципальный	Коротких Ирина Николаевна, Власова Наталья Юрьевна	участник
Муниципальная научно-практическая конференция «Фундаментальные и	Семёнов Артемий Калин Никита	Муниципальный	Гордеева Марина Николаевна	Участник
	Ермаков Владимир	Муниципальный	Морозова Дина Александровна	призер
	Поздеева Надежда	Муниципальный	Морозова Дина Александровна	Участник

прикладные исследования в области естественно-математических наук»	Сименович София	Муниципальный	Кривенцова Т.Л.	Диплом победителя
	Ворожцова Екатерина	Муниципальный	Горлова Ю.В.	призер
	Полевая Екатерина	Муниципальный	Пигунова И.С.	призер
	Елфимов Александр	Муниципальный	Яблокова Е.М.	призер
	Любимова Марина	Муниципальный	Гордеева Марина Николаевна	Участник
XVI Межрегиональная научно-техническая конференция молодых ученых специалистов и студентов ВУЗов «Научно-технические проблемы в области химии и химических технологий»	Зарипова Алина Игоревна	Межрегиональный	Старосоцкая Любовь Геннадьевна, Старосоцкая Виктория Евгеньевна	Диплом I степени
	Семенов Артемий Евгеньевич, Калинин Никита Алексеевич	Межрегиональный	Гордеева Марина Николаевна	Участник

2.5. Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ №7 за 2024 год

1. Принципы и направления самоанализа воспитательной работы

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ СОШ №7 г. Апатиты является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами).

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий; внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

2. Рабочая программа воспитания. Цель воспитания.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №7 г. Апатиты планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующую ООП.

В связи с переходом 1 сентября 2022г. на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО, письмом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» рабочие программы воспитания по всем уровням были обновлены.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №7 г. Апатиты: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочие программы воспитания реализовывались в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ №7 г. Апатиты по основным направлениям воспитания: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Воспитательная работа в рамках рабочих программ воспитания осуществлялась по модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Детские общественные объединения».

В школе создан Штаб воспитательной работы, занимающийся планированием и разработкой мероприятий. Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу по уровням образования

3 «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков в течение учебного года предусматривала:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;
- реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применении интерактивных форм учебной работы, интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

- групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
 - организацию шефства мотивированных эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
 - инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Подводя итоги реализации модуля «Урочная деятельность», сделан вывод о единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- 1) гражданское воспитание;
- 2) патриотическое воспитание;
- 3) духовно-нравственное воспитание;
- 4) эстетическое воспитание;
- 5) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- 6) трудовое воспитание;
- 7) экологическое воспитание;
- 8) ценности научного познания.

4. «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий, через систему воспитательных мероприятий, детские общественные объединения и дополнительное образование.

В 2024 году проводились

-еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Также планы внеурочной деятельности по уровням образования включали в себя:

- занятия по формированию функциональной грамотности (курс «Функциональная грамотность» (7-8 классы),
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей: внеурочные занятия «Россия мои горизонты» включены в планы внеурочной деятельности в 6-11-х классах в объеме 34 часов;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (кружок «Шашки», отряд «ЮИД» в начальных классах, волонтерский отряд, медиациентр «Взгляд», кружок «Скретч-программирование»)
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (театральная студия «Фантазеры» (2-4 классы), кружок «Юные мастера Хибин» (5-8 классы), кружок «Народная тряпичная кукла», секция «Волейбол» (4-11 классы), секция «Игровые виды спорта»)

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (отряд ЮИД, школьный спортивный клуб «Будущее Севера»», Совет старшеклассников, волонтерское формирование, экологический отряд, школьный военно-патриотический клуб, Орлята России, актив РДДМ).
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия по программе «Россия – мои горизонты».

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность, участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась на - 40 %, в связи открытием на базе школы дополнительных мест в дополнительном образовании физкультурно- спортивного, художественно-эстетического, краеведческого и научного направлений.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различной направленности, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы. Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 94%, школьными – 80 %.

Учащиеся школы приняли участие в конкурсах различного уровня

№	Название конкурса	уровень	Основание
1	Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее»	Международный	Диплом
2	V Международный конкурс "Расскажи миру о своей родине"	Международный	Диплом
3	Международный конкурс детского рисунка "Охрана труда глазами детей"	Международный	Диплом
4	Международный творческий конкурс "Азбука безопасности на дороге"	Международный	Диплом
5	Международный образовательный центр "Кладовая талантов". Международный конкурс для детей по безопасности дорожного движения "Азбука пешехода"	Международный	Диплом
6	Всероссийское конкурсное мероприятие "Для мамы пою я с любовью"	Международный	Дипломы
7	Всероссийская экологическая викторина «Птицы – вестники весны»	Федеральный	Диплом победителя
8	Всероссийский патриотический конкурс «79 лет Великой Победы»	Федеральный	Сертификаты участников
9	Международный конкурс «Открытка победы»	Федеральный	Сертификаты участников
10	Международный конкурс «Экология России»	Федеральный	Дипломы 1 степени
11	Международный конкурс «Дорога к звездам»	Федеральный	Диплом 3 степени
12	Межрегиональная научно-техническая конференция «Научно-технические проблемы в области химии и химических технологий»	Региональный	Диплом победителя, Грамоты участника
13	Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Всероссийский	Публикации в сети интернет

14	Всероссийский конкурс «Космические просторы»	Всероссийский	Диплом 1 степени
15	Всероссийский конкурс «Вперед в космические дали»	Всероссийский	Диплом 3 степени
16	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру ("Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов)	Всероссийский	Дипломы, сертификаты участников
17	Учи.ру. Образовательный марафон "Космическое приключение"	Всероссийский	Дипломы, сертификаты участников
18	Федеральный конкурс "Арктика и я" для подрастающего поколения в номинации для младшей школы (конкурс рисунков)	федеральный	Дипломы, сертификаты участников
19	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру ("Открываем Екатеринбург" для учеников 1-9 классов)	федеральный	диплом
20	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет"	федеральный	диплом
21	Всероссийский экологический конкурс "Синичкин день - встречаем зимующих птиц"	федеральный	диплом
22	II Всероссийский открытый конкурс детского творчества с международным участием "ПДД. Безопасная дорога"	федеральный	диплом
	IX Всероссийский конкурс "Гордость страны"	федеральный	диплом
23	Всероссийский масштабный конкурс "Семья - это мы", посвященный Году Семьи.	федеральный	диплом
24	Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля "Праздник эколят-молодых защитников природы"	федеральный	диплом
25	Конкурс фотографии "Семья Заполярья"	региональный	Диплом лауреата
26	Областной творческий конкурс "Идет волшебница зима"	региональный	диплом
27	Молодежный научный форум Северо-Запада России "Шаг в будущее" (Проект "Разработка мобильного приложения для игры Alias")	региональный	Диплом 1 степени
28	Участие в физкультурном мероприятии «Кубок Губернатора МО» по ГТО	региональный	диплом
29	Участие в физкультурном мероприятии «Кубок Губернатора МО» по волейболу	региональный	Диплом
30	Участие в физкультурном мероприятии «Кубок Губернатора МО» по баскетболу	региональный	диплом
31	Муниципальный этап регионального фестиваля детско-юношеского творчества "Рождественский перезвон"	Муниципальный	дипломы
32	Муниципальный военно - патриотический фестиваль «Как хорошо на свете без войны»	Муниципальный	Публикации в сети интернет
33	Фестиваль «Овация», конкурс «Театральная юность Хибин»	Муниципальный	Публикации в сети интернет
34	Фестиваль «Овация», конкурс «Мир детей певуч и звонок»	Муниципальный	Публикации в сети интернет
35	Соревнования по блицу «Русские шашки»	Муниципальный	Дипломы
36	Конкурс информационных плакатов «Снятие блокады Ленинграда»	Муниципальный	Диплом
37	Игры «ТелеМау: самый умный»	Муниципальный	Диплом
38	Историко - культурная конференция	Муниципальный	Диплом

	«Культурное наследие Советской эпохи»		
39	Фестиваль «Битва хоров»	Муниципальный	диплом
40	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	Муниципальный	Диплом
41	Конференция «Family values»	Муниципальный	Диплом
42	Городской турнир по русским шашкам	Муниципальный	Диплом
43	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Муниципальный	Диплом
44	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества "Дорога и дети"	Муниципальный	диплом
45	Муниципальный конкурс рисунка "Я против терроризма!"	Муниципальный	Диплом
46	Муниципальный конкурс творческих работ "Внимание, огонь!"	Муниципальный	Диплом
47	Муниципальный конкурс "Мое летнее путешествие"	Муниципальный	Диплом
48	"XXX научно-практическая конференция "Шаг в будущее"	Муниципальный	Диплом
49	Городская выставка "Природа. Фантазия. Творчество"	Муниципальный	диплом
50	Муниципальный конкурс "Правопорядок глазами детей", посвященный Дню сотрудников органов внутренних дел	Муниципальный	Диплом
51	Муниципальный конкурс творческих работ, посвященный Дню Матери	Муниципальный	Диплом
52	Городской фестиваль "Робофест-2023"	Муниципальный	Диплом
53	Муниципальный литературный ВООК-КВЕСТ по произведению Э.Н. Успенского "Дядя Фёдор, пёс и кот"	Муниципальный	Диплом
54	Городская выставка "Мастерская Деда Мороза-2023"	Муниципальный	диплом
55	Муниципальный фотоконкурс "ПДД. Я и моя семья"	Муниципальный	Диплом
56	Муниципальный конкурс "Снежная саночница"	Муниципальный	Диплом
57	Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского искусства "Базовые национальные ценности"	Муниципальный	Диплом
58	Дистанционный конкурс сочинений на иностранных языках "Человек, которым я восхищаюсь"	Муниципальный	Диплом
59	Конкурс творческих работ "Символ года - 2024"	Муниципальный	диплом
60	Муниципальный литературно-художественный конкурс "Россия, Русь! Храни себя, храни!"	Муниципальный	Диплом
61	Городская дистанционная выставка технического творчества "Юные инженеры будущего"	Муниципальный	Диплом
62	Муниципальный конкурс творческих работ "На Севере ЖИТЬ-Здоровым БЫТЬ!"	Муниципальный	Диплом
63	Городская дистанционная выставка технического творчества "ЗД-арт"	Муниципальный	Диплом
64	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка по охране труда в 2024 году	Муниципальный	диплом
65	Городские соревнования по спортивному ориентированию среди обучающихся 7-х	Муниципальный	Диплом

	классов "Мы вместе!"		
66	Муниципальный конкурс творческих работ "Пасхальное чудо"	Муниципальный	Диплом
67	Муниципальная конференция "Я открываю мир" для обучающихся 1-4 классов	Муниципальный	Диплом
68	Муниципальное профориентационное мероприятие "Фестиваль профессий"	Муниципальный	Диплом
69	Муниципальный фестиваль "Как хорошо на свете без войны"	Муниципальный	диплом
70	Муниципальный историко-литературный и художественный конкурс "День Славянской письменности и культуры"	Муниципальный	Диплом
71	Городская выставка образовательного конструирования, моделирования и технического творчества "Юные мастера Хибин"	Муниципальный	Дипломы победителей
72	Муниципальная научно-практическая конференция "Фундаментальные и прикладные исследования в области естественно-математических наук"	Муниципальный	Дипломы победителей и участников

Выводы: обучающиеся МБОУ СОШ №7 г. Апатиты были охвачены внеурочной деятельностью. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая

Особой популярностью среди учащихся школы пользуются курсы, направленные на разностороннее развитие школьников, творческое и физическое развитие (спортивный клуб «Будущее Севера»), секции волейбола, игровых видов спорта), востребовано техническое направление, интересны детям школьные внеурочные мероприятия, востребовано социальное направление (в акциях и мероприятиях по этому направлению участвует 100% учеников).

Следует отметить определенные сложности в организации внеурочной деятельности: организация внеурочной деятельности в виде продолжения учебных занятий; совпадение занятий курсов внеурочной деятельности с занятиями в спортивных школах, музыкальной школе, школе искусств.

5. «Классное руководство»

На начало 2024-2025 учебного года в школе было сформировано 20 общеобразовательных классов и 11 классов для детей с особыми образовательными потребностями. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: выбор актива, совместное планирование дел, игры и тренинги на сплочение и командообразование, классные часы целевой тематической направленности, профилактической направленности, интересные и полезные совместные дела, внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера, конкурсы, тематические родительские собрания и др.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, информация об успеваемости доводилась классными руководителями до родителей, велась индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями по повышению успеваемости учащихся.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива.

Важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации играет школьное методическое объединение классных руководителей. Оно проводилось в соответствии с планом работы, консультации для классных руководителей - по мере необходимости и личного запроса. Руководители классов постоянно повышают свой уровень, обучаясь на различных курсах по воспитательной работе.

Следует отметить и недостатки, которые выявились при анализе воспитательной работы, проводимой классными руководителями: не все классные руководители выполняют свои функциональные обязанности в полном объеме; в некоторых классах на низком уровне ведется работа по организации классного самоуправления; в отдельных классах наблюдается низкий уровень участия в школьных и внешкольных конкурсах, акциях, событиях.

6. «Ключевые общешкольные дела»

В основе воспитательной системы школы – традиционные совместные дела и мероприятия, а также дни единых действий, посвященные значимым государственным праздникам, событиям, памятным датам.

Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят в ответственную позицию к происходящему в школе.

В 2024 учебном году проводились общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы: «День Знаний», день учителя (праздничный концерт), День самоуправления, легкоатлетический кросс, единый урок ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, праздник «День матери», КТД «Новогодний серпантин», игровые программы «Новый год в школе», «День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день» и др.

Учащиеся совместно с учителями и родителями принимали участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире (акция ко Дню пожилого человека, акция, посвященная Дню народного единства, День Героев Отечества, час памяти «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», День космонавтики, акция «Бессмертный полк» и др.).

В 2024 учебном году проводились торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе: «Линейка первого звонка», «Посвящение в пешеходы», «Прощание с азбукой», «Посвящение в Орлята России», «Последний звонок».

В течение 2024 учебного года продолжалась традиция еженедельного поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации. На еженедельной торжественной линейке проводились церемонии награждения обучающихся и педагогов за участие в

жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школьного самоуправления.

В 2024 году организованы: благотворительная ярмарка, трудовые десанты «Чистый май», соревнование «Самый лучший класс», акция «Пенаты для пернатых», акция «Протяни руку лапе», акции по сбору макулатуры, пластика, корма для животных. Информация о школьных мероприятиях, подготовленная членами школьного медиацентра «Взгляд», размещалась в школьной группе «ВК».

Вывод: общешкольные дела преимущественно планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно - школьниками и педагогами. Большому количеству обучающихся дела интересны, их привлекает возможность проявить свои способности, участвовать в общем деле. Классным руководителям необходимо постоянно вовлекать детей в деятельность с опорой на их интересы, мотивировать и стимулировать их инициативу

7. «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Внешкольные мероприятия» - это общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы, выезды обучающихся на экскурсии, посещение театров, музеев, выставок и т.д.

В 2024 году организованы походы, экскурсии в ботанический сад, в Лапландский заповедник, экскурсии в «Таинственный лес». Эти мероприятия помогают школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей природной среде, уважительно и бережно относиться к ней.

Экскурсии классов в музейно - выставочный комплекс ОАО «ФОСАгро- Апатит», музей освоения Севера , Хибинариум , геологический музей знакомят учеников с полезными ископаемыми Мурманской области, промышленными предприятиями Кольского края, носят профориентационный характер.

В рамках профориентационных программ в классах проведены экскурсии в отдел МВД «Апатитский», пожарную часть г. Апатиты, Кольскую АЭС, Мончегорский ГОК.

В 2024 году обучающиеся посетили различные мероприятия, проводимые в пространствах «Сопки», в городских библиотеках, городском Дворце культуры. Во время этих мероприятий создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, работать в команде.

8. «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

В 2024 учебном году:

- обновился Центр детских инициатив, на базе которого активные ученики школы под руководством советника директора по воспитанию, педагога – организатора участвуют в разработке и подготовке мероприятий, проводят мастер – классы, обучение актива.
- оформлялись и обновлялись «места новостей», стенды в помещениях (холл первого этажа, холл второго этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию, материалы позитивного гражданско-патриотического, духовно нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

- в течение учебного года оформлялись сменяемые экспозиции творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга (конкурс рисунков «Краски осени», конкурс поделок «Елочка, живи!», выставки рисунков ко Дню Героев Отечества, ко Дню космонавтики; к Дню Победы, конкурс плакатов, выполненных по результатам школьной акции «Читаем книги о войне» и т. д.)
- поддерживался эстетический вид помещений школы;
- на первом этаже начато создание зоны для отдыха и настольных игр;
- классные руководители совместно с обучающимися и родителями оформляли классы к праздникам, принимали участие в уборке школьных пространств и пришкольной территории;
- в течение учебного года разрабатывались и оформлялись пространства проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн), организовывались фотозоны;
- разрабатывались и обновлялись материалы (стендов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- предметно-пространственная среда строилась как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

Вывод: в школе создано благоприятное предметно-пространственное, событийное и информационно-культурное окружение.

9. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривала:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (Совета школы), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения. В течение года были проведены четыре заседания Совета школы по особо значимым вопросам обучения и воспитания (развитие материально-технической базы, итоги учебного года, программа воспитания, организация горячего питания и др.);
- проведение тематических родительских собраний в классах; общешкольных собраний: прошло 3 общешкольных родительских собрания по вопросам участия родителей в работе школы, обсуждения планов на текущий год, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом; собрания проводились, в том числе в виде «Родительской гостиной»
- на школьном интернет-сайте создан раздел «Родителям», где размещается полезная для родителей (законных представителей) информация профилактического характера, консультационного характера (советы родителям, которые дает педагог-психолог на странице социально-психологической службы)
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

В 2024 году родители стали участниками традиционного Дня микрорайона, школьного праздника «Праздник школьного двора», спортивных мероприятий «Осенний кросс», спортивных соревнований «Папа, мама, я - спортивная семья», различных творческих конкурсов. Помогали в организации экскурсий обучающихся, походов «Золотая осень», выездов на туристические базы и др.

В то же время существуют проблемы, затрудняющие реализацию воспитательного потенциала взаимодействия с родителями:

- не все родители проявляют интерес к школьной жизни;
- некоторые родители не посещают родительские собрания;
- не во всех классах родители привлекаются к организации профориентационных мероприятий

Вывод: работа с родителями остается одной из самых важных. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, родительские гостиные, совместные КТД и др.). Привлекать родителей к организации профориентационных мероприятий. Мониторинг изучения удовлетворенности родителей образовательными услугами показал, что большинство родителей – 97% удовлетворены условиями, в которых обучается ребенок, качеством образования удовлетворены 96% родителей. Общий показатель удовлетворенности родителей качеством образования и условиями обучения – 96,5%.

10. «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Совет старшеклассников, Совет старост), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школой;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности.

Ученическое самоуправление в школе организуется в соответствии с принципами: добровольность; включенность всех обучающихся; приоритет развития ребенка; доверие (предоставление обучающимся большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности); открытость, честность.

В 2024 году действовал Совет старшеклассников школы, сформированный в начале года из числа обучающихся путем прямых выборов в 8-11 классах. Совет старшеклассников работает под руководством педагога – организатора, составлен годовой план работы, проводятся заседания, на которых ребята обсуждают программу подготовки и реализации различных мероприятий. В 2024 году по инициативе Совета проведены «День самоуправления» (октябрь), организован конкурс «Самый лучший класс» среди 5-6 классов, проводятся регулярные рейды по соблюдению правил для учащихся, конкурсы «Лучший классный уголок», «Лучшее дежурство по школе», военно - спортивная эстафета между 5-6 классами.

Работу по самоуправлению в каждом классе организует актив класса: избирается староста, ребята делятся по секторам - «Учеба и порядок», «Культура и досуг», «Информация», «ЗОЖ и спорт», «Патриот» и т.д.

Рекомендации:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

11. «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Таковыми мероприятиями 2024 году стали:

- профориентационные встречи с представителями учебных заведений
- встречи обучающихся с инспектором ОДН на тему «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»;
- профилактические беседы с инспектором ГИБДД, сотрудниками МЧС, представителями прокуратуры.
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (Всероссийский урок ОБЖ, Всероссийский урок ОБЖ, Всероссийский урок «Первая помощь» и т.п.)
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности (проведение экскурсий на предприятие СЗФК для педагогов - школы, учеников, родителей).
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни школы, муниципального образования, региона, страны (встреча с родителями обучающихся представителей учебных заведений района, предприятия СЗФК, тематические родительские собрания в 9 , 10 , 11 классах)

В рамках сотрудничества с предприятием СЗФК заключен договор, проводятся совместные мероприятия профориентационной направленности:

- Профориентационная встреча с представителем АО «СЗФК» и геологом компании для 10 класса (ноябрь).
- Профориентационная встреча с представителем АО «СЗФК» и химиками компании для 7 классов (декабрь).
- Общешкольное родительское собрание для родителей выпускников (март).
- Муниципальный «Фестиваль профессий» на базе школы (февраль)
- Совместный с представителями промышленного предприятия, родителями учеников субботник по уборке территории микрорайона
- Экологическая акция «Пенаты для пернатых» (декабрь)

Вывод: социальное партнерство позволяет обогатить формы взаимодействия, предоставляет много возможностей по приобретению нового опыта, знаний. Необходимо расширять спектр социальных партнеров, разрабатывать и реализовывать совместно с ними, обучающимися, педагогами социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

12. «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024

учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- Заключен договор о сотрудничестве в профориентационной работе с предприятием СЗФК, составлен годовой план совместной работы

В школе разработана и реализуется профориентационная программа «Школа профессионального самоопределения», которая подразумевает работу в четырех направлениях: психолого-педагогическое сопровождение детей в изучении задатков, отличительных способностей личности ребенка для дальнейшего выбора профессиональной деятельности; информационное сопровождение по «карте профессий» (расширение представлений о многообразии профессий, востребованности, появление новых направлений); экскурсии на различные объекты, представляющие разные виды профессиональной деятельности; встречи с людьми, успешно реализующимися в различных профессиях.

В 2024 году продолжена реализация профессионального минимума по направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, курс занятий «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах, практико-ориентированный модуль, дополнительное образование, взаимодействие с родителями (законными представителями). Вопросы профориентационной направленности реализуются через еженедельные занятия «Разговоры о важном».

Реализация профориентационного минимума осуществляется и с помощью проекта «Билет в будущее». В проекте зарегистрировано 30 человек. Дети прошли обязательную авторизацию, верификацию и диагностику, прошли профпробы по различным профессиям

Для учащихся были проведены профориентационные экскурсии: на Кольскую АЭС, в пожарную часть г. Апатиты, МО МВД «Апатитский», Мончегорский ГОК.

В ходе организационно-методической работы организованы с учетом интересов обучающихся курсы внеурочной деятельности, разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, оформлены стенды по профориентации, профориентационные вопросы рассматривались на совещаниях, проводилось информационное сопровождение профориентационной работы на школьном сайте и на официальной странице «ВКонтакте».

Работа с родителями включала в себя проведение индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) по содействию в выборе профессии, организации встреч учащихся с родителями – представителями различных профессий, привлечении родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения, проведении родительских собраний «Выбор профессии вашим ребенком», подготовке рекомендаций родителям, информировании родителей о работе кружков, спортивных секций, факультативных занятий и курсов внеурочной деятельности.

Работа с учреждениями высшего и среднего профессионального образования заключалась в организации экскурсий, тематических встреч-лекций с обучающимися

школы о направлениях и формах профессионального обучения, перспективах профессионального роста.

С учетом интересов обучающихся в 2024 учебном году были организованы учебные курсы в 10-11 классах («Решение нестандартных задач по физике», «Избранные разделы биологии», «Жанровое разнообразие сочинений», «Химия в современной жизни»), направленные на планирование учащимися профессиональных и жизненных перспектив.

Интерес к той или иной области научных знаний, интерес к профессии формировали курсы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», «Россия мои горизонты» и др.; дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы – «3-Д моделирование», «Лазерные резка и гравировка» и др.

Профориентационной деятельности способствуют и школьные общественные объединения: в школьном театре дети познакомились с азами актерского мастерства, участвовали в театрализованных представлениях, в отряде «ЮИД» - профессиями инспектора дорожного движения, водителя, в военно-патриотическом клубе – с профессией военного, в рамках работы медиа - центра ребята попробовали себя в роли фоторепртеров, телеведущих, сценаристов, кинооператоров.

Учащиеся старших классов пробовали себя в роли учителей во время Дня самоуправления в октябре, стали участниками профессиональных проб во время профориентационных экскурсий в учебные заведения: МАУ в г. Кировске и Апатитах, политехнический колледж им. Голованова, Апатитский медицинский колледж.

В течение года во время каникул на базе школы было организовано трудоустройство подростков (20 чел.) Ребята оказывали помощь школе, работали в библиотеке, выполняли небольшие ремонтные работы.

Формирование ценностного отношения к труду, знакомство с профессиями, примерами успешного построения карьеры, личностями, достигшими успеха, проходило и на внеурочных занятиях «Разговоры о важном» (люди творческих профессий, профессии прошлого и профессии будущего, ценность профессии учителя и др.)

Учителя в течение года проводили для обучающихся уроки финансовой грамотности, уроки «Цифры», экологические уроки и др.

Педагог-психолог проводит диагностику профессиональной направленности в выпускных классах. Ученики 6-9 классов прошли профдиагностику на базе филиала МАУ в г. Апатиты.

В течение года обучающиеся и их родители получают информацию о проводимых Днях открытых дверей учебных заведений, классные руководители проводят групповые посещения учебных заведений в эти дни.

Некоторые направления работы, мероприятия, которые реализуются в школе по направлению «Профориентация» представлены в таблице

1	Организация дежурства классов по школе	в течение года
2	Организация и проведение генеральных уборок	в течение года
3	Организация временного трудоустройства обучающихся	июнь-август
4	Родительские собрания по вопросам организации трудового воспитания школьников, формирования в семье трудовых обязанностей детей	По планам классных руководителей
5.	Профтестирование выпускников 9 классов	Октябрь-ноябрь
6.	Региональный конкурс детского рисунка по охране труда	март
7	Занятия по программе «Россия - мои горизонты»	в течение года
8	Участие в конкурсных мероприятиях «Большая перемена»	В течение года

9	Классные часы «Профессии наших родителей»	в течение года
10	Уроки - встречи старшеклассников с представителями ВУЗов, техникумов, лицеев	в течение года
11	Оформление информационного стенда «В мире профессий»	в течение года
12	Выставка в школьной библиотеке «Выбираем профессию»	март
13	Участие в акции «Неделя без турникетов»	апрель
14	Дни ученического самоуправления	октябрь
15	Экскурсии на предприятия города и района, области	по планам классных руководителей
16	Профорientационные экскурсии в учебные заведения города и области	В рамках занятий «Россия - мои горизонты»
17	Прохождение профессиональных проб	Сентябрь - январь
18	Мероприятия в рамках сотрудничества с СЗФК	В течение года по плану мероприятий

Вывод: в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

13. «Детские общественные объединения»

В школе создано отделение РДДМ «Движение первых» (ученики 5-9 классов), отряд «Орлята России» (ученики младших классов, 133 чел.), работает Совет старшеклассников и Совет дела (организация и проведение школьных мероприятий). Активисты детских общественных объединений – постоянные участники муниципальных мероприятий, организаторы акций, воспитательных событий в школе.

В классах - участниках движения «Орлята России» проводятся различные мероприятия, формирующие у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении: праздник «Посвящение в «Орлята России», торжественная линейка «Я – Орленок», урок мужества, посвященный Сталинградской битве, экологическая акция «Синичкин день» и др.

В школе работает Отряд ЮИД (младшая и старшая группы), который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, участвуют во всероссийской олимпиаде знатоков правил дорожного движения, выпускают стенгазеты, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к

школе, проводят рейды «Пристегнись!», «Засветись!», привлекают к участию других ребят.

В школе создан волонтерский отряд «Добрые сердца» - 30 человек, это обучающиеся 5-9 классов. Целью деятельности волонтерского отряда «Добрые сердца» является создание в школе условий для становления личности молодых людей через включение в разные виды социально-одобряемой деятельности. Деятельность волонтерского отряда распределена по направлениям: патриотическое, культура и искусство, социальное, экологическое. Каждый участник волонтерского отряда проходит регистрацию на платформе ДОБРО.РУ, получает электронную книжку волонтера, в которой отображаются часы мероприятий. В 2024 году волонтеры приняли участие в проекте Благотворительный фонд «Старость в радость», «Талисман добра». В течение всего года учащиеся школы, педагоги, сотрудники, родители принимали участие в плетении маскировочных сетей, написании писем участникам СВО, в сборе гуманитарной помощи.

С целью привлечения обучающихся школы к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развития традиционных и наиболее популярных видов спорта, формирования здорового образа жизни на базе МБОУ СОШ №7 г. Апатиты создан спортивный клуб «Будущее Севера». Руководит клубом учитель физической культуры Цан Ольга Владимировна. Спортивный клуб «Будущее Севера» внесен во всероссийский реестр школьных спортивных клубов.

Основными функциями спортивного клуба являются:

- обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися;
- организация постоянно действующих спортивных секций и групп общей физической подготовки для учащихся;
- проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами;
- организация участия в соревнованиях, проводимых в районе, городе;
- проведение спортивных праздников,
- проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта.

В течение 2024 года в школе были проведены традиционные спортивные мероприятия: Президентские состязания (школьный этап), Осенний кросс, Первенство школы по волейболу, Первенство школы по мини-футболу, товарищеская встреча по волейболу команд учителей и учеников, соревнования «Юный турист», чемпионат школы по русским шашкам, школьные соревнования «Веселые старты» в начальных классах, соревнования семейных команд «Мама, папа, я – спортивная семья». Активисты ШСК в течение года проводят в классах тематические классные часы, беседы о здоровом образе жизни, рассказывают о разных видах спорта.

14. «Профилактика и безопасность»

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе осуществляют свою деятельность социально – психологическая служба, Совет профилактики.

В течение 2024 года в школе мероприятия профилактической направленности проводились в соответствии с планом межведомственного взаимодействия; планом профилактической работы на 2023-2024 учебный год; планом профилактики экстремизма; планом профилактики суицида; планами работы Советов профилактики;

индивидуальными планами профилактической работы; планом мероприятий по профилактике зависимого поведения среди обучающихся по итогам проведения социально-психологического тестирования.

В начале года были созданы и проанализированы социальные паспорта классов для выявления разных категорий учащихся. Определены приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, детьми-инвалидами, семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении:

- изучение социальных проблем учеников и семей;
- ведение контроля и профилактической работы с детьми и семьями, состоящими на всех видах профилактического учёта;
- осуществление социальной защиты детей из семей «группы риска»: многодетных, опекаемых; малоимущих, неполных.

В течение года проводилась следующая работа с данными категориями семей/детей.

1. Посещение на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий. Организовано 17 посещение семей.

2. Профилактические беседы с учащимися разных категорий и их родителями.

3. В течение года классными руководителями проводились классные часы, направленные на формирование навыков ЗОЖ, толерантное отношение к окружающим людям, о правилах поведения в школе, соблюдении Устава школы, по профилактике вредных привычек, о правах и обязанностях школьника.

4. В классах проводились различные мероприятия на сплочение коллектива, организацию взаимодействия.

5. Все классы приняли участие в мероприятиях Недели правовых знаний (встреча с инспектором ОДН, профилактические беседы, знакомство с информацией школьного стенда «Уголок правовых знаний», распространение буклетов «Законы нужно соблюдать» и др.)

6. Совместная работа с КДН, ОДН, Отделом опеки по выявлению семейного и подросткового неблагополучия и профилактике правонарушений.

Совместно с сотрудниками ОДН были организованы посещения семей учащихся по месту жительства (4 выхода).

7. Вовлечение учащихся во внеурочную работу и организация их досуга.

5 Организация работы Совета профилактики с участием классных руководителей, родителей, учащихся.

8 Организация и проведение индивидуальной работы с учащимися и их родителями с привлечением инспектора ОДН.

9. Учащиеся «группы риска», состоящие на учете в ОДН и ВШУ, привлекались к подготовке и проведению школьных мероприятий: осенний кросс, КТД «Новогодний серпантин», акции по сбору макулатуры, пластика, корма для животных.

Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной.

Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности

Проведенные в 2024 году профилактические мероприятия:

№	Мероприятие, акция	Количество участников, классы	Результат
1	«День правовой помощи»	1-11 классы 301 ученик	В начальных классах проведены профилактические беседы, раскрывающие понятия «права и обязанности» ребенка и ученика. В 5-6 классах проведено ознакомление со школьным уголком «Правовых знаний» Проведены профилактические беседы на тему «Защита прав несовершеннолетних» в 7 классах Проведена лекция «Знать – чтобы не совершать» в 8 классах. Профилактическую беседу на тему «Городская среда и вандалы» провел инспектор по делам несовершеннолетних МО МВД «Апатитский» (6-8 классы)
2	Декада «SOS»	1-11 классы 370 учеников	В рамках всероссийской декады «SOS» в начальных классах проведены тематические беседы по пропаганде «ЗОЖ». Ученики просматривали познавательные видеоролики, играли в игры, участвовали в викторине. На уровне среднего звена проводились профилактические беседы о вреде наркотиков, алкоголя, табака и вэйпов. С учениками, находящимися в группе риска, был организован просмотр и обсуждение видеоролика «Выбор»(5-9 классы, группа риска) Специалисты Молодежного центра провели в классах тематическую игру на принятие решений «Туристическая палатка» (7-8 классы)
3	Родительский лекторий	Родители учеников 5-9 классов 186 человек	В 2024 году работал родительский лекторий. Цель проведения лекций заключается в освещении вопросов воспитания подростков с учетом социальных, психологических и психических особенностей детей. Организована встреча родителей со специалистами: представитель уполномоченного по правам ребенка Мурманской обл. Петренко А.Д., инспектор ОДН Остапенко М.В.
4	«День микрорайона»	группа риска (11 человек, 5-9 классы)	Участие детей «группы риска» в мероприятии. Помощь на организованных станциях. Воспитание здорового образа жизни. Участие детей в уборке территории микрорайона.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей.

Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, наметить и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и

педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.

3. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования (в т.ч. в рамках сетевого взаимодействия), мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

15. Общие выводы

1. В личностном развитии школьников отмечается позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать удовлетворительным.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных и школьных мероприятиях.

4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня и показывают хорошие результаты.

5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность», деятельности общественного объединения. По результатам анализа профилактической работы ее можно оценить как удовлетворительную.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Заинтересованность родителей в воспитательных делах школы, в организации взаимодействия с педагогами возрастает.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников, школьных общественных объединений можно оценить как хорошую.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

10. Работа ШВР осуществлялась в соответствии с планом и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШВР можно оценить как хорошую.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

Организация питания в 2024 году

Организация полноценного горячего питания обучающихся – одно из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению.

Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами и нормами. Администрация школы прилагает все усилия для создания благоприятных условий получения необходимого питания.

В 2024 году в школе обучались 787 детей. Охват горячим питанием в школьной столовой составил 95% обучающихся. Из них бесплатное двухразовое питание получали 377 человек, что составило 48% от всех обучающихся, из них 162 человека – учащиеся 1-4 классов, 215 человека – учащиеся 5-11 классов .

категории	Малообеспеченные, состоящие на учете в органах социальной защиты	Находящиеся в трудной жизненной ситуации	Дети участников СВО	Обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам
Количество обучающихся, получающих бесплатное двухразовое питание	26	42	10	299

Все учащиеся 1-4 классов (321 человек) ежедневно получали бесплатные обеды и молоко.

Родителям 22 детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся на дому, была назначена выплата денежной компенсации взамен предоставления бесплатного питания.

Более 45% обучающихся питались за счет родительской платы либо организованно, либо самостоятельно через буфет.

Школьная столовая работала по утвержденному режиму приема пищи. В перемены после 1,2 и 3 урока учащиеся получали завтраки, после 4,5 и 6 урока – обеды, после 7 урока – полдник в группе продленного дня. Питание в столовой осуществлялось в соответствии с примерным 10-дневным меню, согласованным с Управлением Роспотребнадзора. Школьной комиссией осуществлялся контроль за всеми процессами, которые происходили на пищеблоке Ежедневно проводилась дегустация детского меню, работал родительский контроль.

2.6. Анализ методической работы в МБОУ СОШ № 7 в 2023-2024 учебном году

Методическая тема школы: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения».

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня педагогического мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях постепенного перехода к реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Задачи: Создание условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- Создание условий для формирования функциональной грамотности школьников;
- Обеспечение условий для реализации адаптированных образовательных программ, в том числе инклюзивного обучения;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС;
- создание необходимых условий для инновационной и экспериментальной работы в школе;
- создание условий для удовлетворения интересов обучающихся к научно-исследовательской деятельности путём формирования единого школьного научного сообщества;
- Внедрение федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Повышение профессиональной компетентности педагогов через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентации портфолио результатов деятельности;
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению образовательными технологиями;

Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- регулярной корректировки информации на официальном сайте школы по вопросам организации работы.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового

педагогического опыта учителей гимназии.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, формирование функциональной грамотности школьников, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы гимназии.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогами школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- 1) Мониторинг качества знаний учащихся;
- 2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов

Формы научно-методической работы:

коллективные	индивидуальные
педсовет	самообразование
методический совет	разработка творческой темы
методические объединения	взаимопосещение уроков
научное общество учащихся	самоанализ
семинар	наставничество
практикум	собеседование
практические конференции	консультации
мастер-класс	посещение уроков администрацией
открытые уроки	анализ планов уроков
творческие группы	
предметные	
недели	
творческие отчеты	
внеклассные мероприятия по предмету	
аттестация педагогических кадров;	
курсовая подготовка учителей	

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые способствовали реализации программы развития ОО, направленной на повышение качества образования для каждого ребенка. План работы методической службы школы был интегрирован в общешкольный план работы. В структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом является методический совет, который руководит работой предметных методических объединений, творческими группами.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической

службы, уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов.

В структуру методической работы входили следующие подразделения:

- учебно-методическое объединение учителей русского языка и литературы, руководитель Максименко М.Н.
- учебно-методическое объединение общественно-научных циклов, руководитель Громова Ю.Б.
- учебно-методическое объединение учителей математики, информатики, химии, физики, биологии руководитель МО Каморкина Л.В.
- учебно-методическое объединение учителей английского языка, руководитель – Липовская Л.Ф.
- учебно-методическое объединение учителей начальных классов, руководитель - Ходатова К.Н.
- учебно-методическое объединение учителей, работающих по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью, руководитель Виноградова С.Е.

ТГ учителей, работающих в классах по адаптированным программам для детей с ТНР – Коваленко Т.А.

ТГ учителей, осуществляющих инклюзивное обучение – Зубарева Т.В.

Коллектив организовывал работу по участию детей в различных интеллектуальных конкурсах. Координаторами этой деятельности были:

«Кенгуру» - Каморкина Л.В., Ковалева А.А.

«Русский медвежонок» - Васильева Я.В.

«Золотое руно» - Громова Ю.Б.

«Человек и природа» - Садовская Ф.Н.

«Британский Бульдог» - Рахманова М.А.

Краткая характеристика кадрового состава

Категория работников	Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Учителя	53	23	24	1	4
Специалисты	10	2	2	3	3
Итого	61	39%	41%	6%	11/5%

Аттестация педагогических кадров

Аттестованы на соответствие занимаемой должности 5 педагогов

аттестованы на первую категорию – Коваленко Т.А., Максименко М.Н., учителя русского языка и литературы

аттестованы на высшую квалификационную категорию – Козырева Л.М., учитель английского языка,

В 2024-2-25 учебном году должны аттестовываться: Лазарева Т.В., Липовская Л.Ф.,

На соответствие занимаемой должности должна аттестоваться в 2024-2025 учебном году Тарасова П.С., Цан О.В.

В условиях реализации ФГОС учителя должны быть аттестованы на 1 или высшую квалификационную категорию, аттестация на соответствие занимаемой должности возможна для педагогов, начинающих свою трудовую деятельность.

В ОУ в течение года создавались условия для повышения квалификации:

Информация о прохождении курсовой подготовки учителями МБОУ СОШ № 7 г.

Апатиты в 2023-2024 учебном году:

№ п/п	ФИО	Преподаваемый предмет	Тема курсов, время прохождения	Количество часов	Место прохождения курсов
1.	Грицаева И.В.	Начальная школа	«Инклюзивное и интергративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ», 15.06. -05.07.2023	72	«Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
2.	Минина С.С.	Русский язык и литература	«Развитие инклюзивной практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 09.10. по 23.10.2023	72	ФГ АОУ ВО «Мурманский арктический университет»
3.	Зубарева Т.В.	Учитель-логопед	«Развитие инклюзивной практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 09.10. по 23.10.2023	72	ФГ АОУ ВО «Мурманский арктический университет»
4.	Коваленко Т.А.	Русский язык и литература	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (литература), 11.09. – 12.10.2023	36	ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования
5.	Коваленко Т.А.	Русский язык и литература	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык), 11.09. – 12.10.2023	36	ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования
6.	Коротких И.Н.	Начальная школа	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя»	36	ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования
	Коротких И.Н.	Начальная школа	«Актуальные вопросы реализации курса внеурочной деятельности «На Севере – жить»	36	ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования
7.	Козырева Л.М.	Английский язык	«Искусственный интеллект и нейросети: создание текстов и креативов», 11.09.- 18.10.2023	180	«Инфоурок», г. Смоленск
8.	Орзаева Р.Р.	Английский язык	«Организация работы с одаренными детьми», с 15.02.2024	72 ч.	
9.	Цан О.В.	Физическая культура	«Организация работы с одаренными детьми», с 15.02.2024 72 ч.		
10	Ковалева А.А.	Математика	«Организация работы с одаренными детьми», с 15.02.2024	72 ч.	

11	Дресвянкин а Е.Л.	Математика	«Организация работы с одаренными детьми», с 15.02.2024	72 ч.	
12	Рахманова М.Ш.	Английский язык			
13	Каморкина Л.В.	Математика	Вероятность и статистика 3		
14	Ковалева А.А.		Вероятность и статистика 3		
15	Дресвянкин а Е.Л.	Математика	Вероятность и статистика 3		
16	Гурьева С.Б,	Математика	Вероятность и статистика 3		
17	Афонина О.В.		«Актуальные вопросы реализации курса внеурочной деятельности «На Севере – жить», с 10.10.2023 по 28.11.2023	18 ч.	ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования
18	Вавинова С.Р.	Начальная школа	«Актуальные вопросы реализации курса внеурочной деятельности «На Севере – жить», с 10.10.2023 по 28.11.2023	18 ч.	ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования
19	Васильева Я.В.	Начальная школа	«Актуальные вопросы реализации курса внеурочной деятельности «На Севере – жить», с 10.10.2023 по 28.11.2023	18 ч.	ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования
20	Власова Н.Ю.	Классное руководство	«Актуальные вопросы реализации курса внеурочной деятельности «На Севере – жить», с 10.10.2023 по 28.11.2023	18 ч.	ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования
21	Гордеева М.Н.	Классное руководство	«Актуальные вопросы реализации курса внеурочной деятельности «На Севере – жить», с 10.10.2023 по 28.11.2023	18 ч.	ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования
22	Дресвянкин а Е.Л.	Классное руководство	«Актуальные вопросы реализации курса внеурочной деятельности «На Севере – жить», с 10.10.2023 по 28.11.2023	18 ч.	ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования
23	Ковалева А.А.	Классное руководство	«Актуальные вопросы реализации курса внеурочной деятельности «На Севере – жить», с 10.10.2023 по 28.11.2023	18 ч.	ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования
24	Коротких И.Н.	Классное руководство	«Актуальные вопросы реализации курса внеурочной деятельности «На Севере – жить», с 10.10.2023 по 28.11.2023	18 ч.	ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования
25	Курдаков П.Ю.	Классное руководство	«Актуальные вопросы реализации курса внеурочной деятельности «На Севере – жить», с 10.10.2023 по	18 ч.	ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития

			28.11.2023		образования
26	Минина С.С.	Классное руководство	«Актуальные вопросы реализации курса внеурочной деятельности «На Севере – жить», с 10.10.2023 по 28.11.2023	18 ч.	ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования
27	Орзаева Р.Р.	Классное руководство	«Актуальные вопросы реализации курса внеурочной деятельности «На Севере – жить», с 10.10.2023 по 28.11.2023	18 ч.	ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования
28	Садовская Ф.Н.	Начальная школа	«Актуальные вопросы реализации курса внеурочной деятельности «На Севере – жить», с 10.10.2023 по 28.11.2023	18 ч.	ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования
29	Старосоцкая В.Е.	Начальная школа	«Актуальные вопросы реализации курса внеурочной деятельности «На Севере – жить», с 10.10.2023 по 28.11.2023	18 ч.	ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования
30	Коротких И.Н.	Начальная школа	«Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС» С 14.08. по 24.08.2024	80 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
31	Веселов А.Л.	ОБЗР	«Совершенствование профессиональной компетенции учителя ОБЖ» С 30.10.2023 по 09.12.2023	102	ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования
32	Юферева Дарья Андреевна	Начальная школа	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» с 04.09.2023 по 15.09.2023	36	О Г А О У ДПО «Белгородский институт развития образования»

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество педагогов, обучившихся на курсах повышения квалификации	30	20	49 курсов пройдено (количество педагогов, прошедших курсовую подготовку – 31)	23 человека/	32
% педагогов повысивших квалификацию на курсах	50%	35%	56 %	38% Количество курсов -34/ 57%	58%

Повышение квалификации через посещение городских, региональных семинаров учителями школы:

Тема семинара	Где проводился	Дата проведения	Кто посетил
Муниципальная методическая	МБОУ СОШ №	18.04.2024	Садовская Ф.Н.

конференция «Творчество как способ самореализации учащихся и как условие благополучия школьников»	10 г. Апатиты		Минина С.С. – выступающие; Афони́на О.В.
Муниципальный семинар «Способы моделирования ситуации успеха в личностно-ориентированном обучении. Из опыта работы гимназии № 1»	МБОУ «Гимназия 1 г. Апатиты»	13.03.2024	Липовская Л.Ф., Старосоцкая В.Е., Власова Н.Ю, .Ковалева А.А.
Муниципальный семинар «Эффективные методы работы по социализации детей с ОВЗ»	МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты	25.04.2024	Выступление Грицаевой О.В. «Педагогические условия эффективной социализации детей с ОВЗ»
Использование пространства школы в воспитательных целях (Круглый стол и телемост со школой № 491, Москва, Марьино)		Кабинет 203	Бас В.И. Афони́на О.В. Морозова Д.А.

Были проведены педагогические советы:

1. Анализ результатов обучения и воспитания за 2023-2024 учебный год. Сентябрь 2023
2. Создание благоприятных условий для успешного обучения и развития обучающихся 5 классов как результат соблюдения принципов преемственности. Ноябрь 2023
3. Педагогический совет по результатам внутришкольного контроля за организацией образовательного процесса в 9, 11 классах. Декабрь 2023
4. Педагогический совет по результатам внутришкольного контроля за организацией образовательного процесса в 6-8, 10 классах. Февраль 2024
5. Современные подходы к работе с одаренными детьми. Январь 2024

Раз в две недели проводились совещания коллектива, на которых педагогов знакомили с вновь вышедшими нормативно-правовыми документами, обсуждались важные вопросы организации работы по использованию электронного банка заданий по функциональной грамотности, по финансовой грамотности (два направления инновационной деятельности школы).

На высоком уровне было проведено муниципальное профориентационное мероприятие «Фестиваль профессий». Работу площадок организовали Морозова Д.А.» Квест-игра по функциональной грамотности», «Турнир по решению кейсов» - Кривошеев А.В., игра «АпАлиас» - Курдаков П.Ю., «Турнир дебатов» - Балымов И.Л. (филиал МАУ г. Апатиты). Работу по станциям игры по функциональной грамотности организовали: Гордеева М.Н., Гайер Г.А., Морозова Д.А., Шитякова М.И., Ковалева А.А., Каморкина Л.В., Максименко М.Н.

Проведено 3 методических совещания «Внеурочная деятельность, как системообразующая составляющая образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС»

Выступления на первых двух методических совещаниях заместителя-директора Бас В.И., на третьем учителя-методиста Липовской Л.Ф.

Участие в профессиональных конкурсах

<i>ФИО педагога</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Результат</i>
Муниципальный уровень		
Тарасова П.С.	Муниципальный конкурс "Воспитать человека" Педагогический дебют	Победитель
Пигунова И.С.	Муниципальный конкурс "Воспитать человека". Направление "Воспитание КЛАССного коллектива"	Лауреат
Лазарева Т.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Мой лучший урок" (третье направление)	Победитель
Виноградова С.Е. Кривенцова Т.Л.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Мой лучший урок" (первое направление) IX Международный профессиональный конкурс "Гордость России"	Диплом победителя
Региональный уровень (Всероссийский)		
Воасова Н.Ю.	Всероссийская педагогическая конференция "Тенденции и перспективы развития современного образования" (г. Мурманск) Участие в конференции, тема выступления: "Развитие орфографической зоркости учащихся"	Участие
Старосоцкая В.Е.	Всероссийская педагогическая конференция "Функциональная грамотность учителя-основа развития функциональной грамотности ученика" (г. Мурманск)	Участие
Всероссийский уровень		
Биркозова О.А.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	Участие
Международный уровень		
Садовская Ф.Н. Васильева Я.В.	Международный конкурс для педагогов "Кладовая талантов"	Диплом 1 степени, победители
Старосоцкая Л.Г.,	Международный педагогический конкурс "Калейдоскоп средств, методов и форм" г. Москва	Участие
Грицаева И.В.	XXII Международный педагогический конкурс "Методический арсенал"	Участие
Грицаева И.В.	IX Международный профессиональный конкурс "Гордость России"	Диплом 1 степени

Обучающаяся 11А класса Безрукавая Ульяна стала победителем заочного этапа третьего всероссийского конкурса «Инициативы, развивающие местное самоуправление» с работой «Северный морской путь – движение в будущее», руководитель работы – Громова Ю.Б.

Муниципальная историко-культурная конференция "Культурное наследие Советской эпохи"- Коваленко Т.А. (ученик-победитель), Щевелькова Т.А. – ученик-участник.

Муниципальная конференция для школьников 3-11 классов по английскому языку – у Липовской Л.Ф победитель, у Козыревой Л.М. – призер, у Орзаевой Р.Р. – участник.

Инновационная деятельность

1. «Основы финансовой грамотности»

- Создана творческая группа учителей по внедрению финансовой грамотности: Каморкина Л.В., Ковалева А.А., Гурьева С.Б., Власова Н.Ю., Старосоцкая Л.В., Ходатова К.Н., Коротких И.Н., Миллер Т.С. Данными учителями элементы курса финансовой грамотности реализовывались в ходе проводимых ими уроков математики, обществознания, окружающего мира. Приняли участие в конкурсе по лучшей региональной практике в сфере финансового просвещения и финансовой безопасности Каморкина Л.В., Ходатова К.Н., Миллер Т.С.

Информация о мероприятиях по финансовой грамотности в 2023-2024 учебном году

Перечень проведенных уроков по финансовой грамотности для учащихся 3-11 классов в МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты

№ п/п	Дата и время проведения открытого урока	Тема открытого урока	ФИО учителя
1.	18.03.2024	«Вклады. Как сохранить и приумножить»	Громова Ю.Б.
2.	18.03.2024	«Все про кредит. Или 4 правила, которые помогут»	Громова Ю.Б.
3.	18.03.2024	«Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	Громова Ю.Б.
4.	20.03.2024	«Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй.»	Громова Ю.Б.
5.	18.03.2024	«Азбука страхования и 5 важных советов, которые тебе помогут»	Громова Ю.Б.
6	20.10.2023	Игра по финансовой грамотности «Кредиторы и Заемщики»	Каморкина Л.В.
7	16.10.2023	Онлайн урок «Вклады: как сохранить и приумножить»	Каморкина Л.В.
8	12.10.2023	Онлайн урок «Денежные реформы»	Каморкина Л.В.
9	29.09.2023	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности – 10 человек	Каморкина Л.В.

Проведено 9 онлайн-уроков по финансовой грамотности. 10 человек 10 класса в приняли участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности. Многие учителя также приняли участие во всероссийском зачете по финансовой грамотности.

Наиболее активно работали в этом направлении Каморкина Л.В., Ходатова К.Н., Миллер Т.С., Громова Ю.Б.

Приняли участие в конкурсе поделок, организованном Банком России.

2. Второе направление инновационной деятельности «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»

(Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 24.11.2021 № 1637)

На каждом совещании коллектива освещались вопросы использования электронного банка заданий по функциональной грамотности.

Активно использовали задания ЭБЗ учителя Коваленко Т.А., Дресвянкина Е.Л., Каморкина Л.В., Минина С.С., Гайер Г.А..

В течение учебного года обучающиеся 8,9 классов приняли участие в диагностических работах по оценке сформированности функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной).

К сожалению, не приступили к работе с ЭБЗ учителя естественно-научного цикла: Гордеева М.Н., общественных наук: Громова Ю.Б., Тянникова И.В., филологического цикла – Максименко М.Н., Басалаева Е.А., Липовская Л.Ф., Рахманова М.Ш.

Выводы:

1. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, семинарами и конференциями и другими формами работы.
2. Методическая работа позволяет изучить и раскрыть творческий потенциал учителя.
3. Профессиональному росту учителей способствует не только подготовка на курсах повышения квалификации, но и работа над темами самообразования, взаимопосещение уроков, посещение уроков администрацией школы, заседания педагогического совета, методического совета, методических объединений, совещания при директоре, научно-практические конференции, изучение методической литературы.
4. Тематика заседаний МО, методического совета, педагогического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решить педагогический коллектив школы.
5. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение их мотивации к обучению.
6. Образовательные задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год, в основном реализованы.

Успехом в своей работе считаем:

- Победы обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня.
- Возможность для продвижения каждого обучающегося в зависимости от его способностей.
- Стремление учителей повысить квалификационную категорию (но далеко не у всех)
- Участие учителей в различных формах мероприятий для повышения методического мастерства.
- Получение учителями школы наград различного уровня.

Исходя из вышесказанного, в 2024-2025 учебном году необходимо:

- Направить деятельность педагогического коллектива на непрерывное повышение квалификации в межаттестационный период.
- Продолжить работу в области непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (наставничество, дистанционные курсы, семинары, вебинары, видеоконференции).
- Продолжить работу над содержанием образования в связи с переходом на ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения.
- Усилить работу с молодыми и вновь прибывшими специалистами. Способствовать становлению их педагогического мастерства.
- Активизировать работу педагогического коллектива по организации деятельности направленной на формирование универсальных учебных действий.

- Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных и способных детей.
- Продолжить совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности методической подготовки педагогов.

2.7. Самоанализ работы учителей, осуществляющих педагогическую деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Современные тенденции коррекционного образования в системе школьного обучения указывают в качестве приоритетного личностно-ориентированное, развивающее обучение, способствующее становлению социального опыта и личности учащегося с учетом его индивидуальных особенностей. **Главная проблема ребёнка с ограниченными возможностями здоровья заключается в нарушении его связи с миром, в ограниченной мобильности, бедности контактов со сверстниками и взрослыми, в ограниченном общении с природой, недоступности ряда культурных ценностей, а иногда и элементарного образования.** Поэтому работа учителей, осуществляющих педагогическую деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2024 учебном году была направлена на решение проблемы «**Эффективные методы работы по социализации детей с ОВЗ**»

Цель работы - внедрение в практику инновационных и активных методов обучения и воспитания, направленных на успешную социализацию и адаптацию обучающихся с интеллектуальными нарушениями в современном обществе.

Работа была направлена на осуществление задач:

- реализация позитивной и инновационной деятельности педагогов в условиях специальной (коррекционной) школы в работе с детьми с лёгкой и умеренной умственной отсталостью;
- повышение профессионального уровня учителей посредством получения знаний о новых технологиях, методиках, приёмах, умениях и применение их в практической деятельности;
- повышение квалификации педагогов через очно-заочную, дистанционную курсовую подготовку.

В соответствии с целями и задачами работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Организационно-педагогическая деятельность

1.1. Организационное заседание по утверждению плана работы на 2024/2025 учебный год (Кондратьева О.А., заместитель директора) – сентябрь 2023 год.

1.2. Семинары, педагогические советы:

- Школьная конференция «Новые технологии по работе с детьми с ОВЗ» (ответственная Кондратьева О.А. участники: Ковалёва Н.А., Горлова Ю.В., Корпусова Т.Е., Курбатова М.В., Пигунова И.С., Брайловская Ю.М.) - октябрь 2024 год;
- День открытых дверей для родителей «Значение дополнительного образования для детей с ОВЗ»» (ответственная Кондратьева О.А., участники все учителя коррекционных классов, осуществляющих педагогическую деятельность по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – ноябрь 2024 года;
- педагогический совет «Влияние дополнительного образования в развитии и коррекции детей с УО (интеллектуальными нарушениями)» (ответственная

Кондратьева О.А., участники: ,Кривенцова Т.Л., Терехова Е.И., Хусаинова С.В., Есилёнок Т.А., Ковалёва Н.А.,) – декабрь 2024 год;

- единый методический день «Эффективные методы обучения в трудовом и дополнительном образовании детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ответственная Кондратьева О.А., участники: Ковалёва Н.А., Корпусова Т.Е., Лобков В.Л., Пигунова И.С., Терехова Е.И., Хусаинова С.В.) – 16 февраля 2024 года;
- межмуниципальный семинар для учителей, воспитателей, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования «Эффективные методы работы по социализации детей с ОВЗ» (участники: Кондратьева О.А., Виноградова С.Е., Гвоздева Л.В., Кривенцова Т.Л., Курбатова М.В., Лаюров О.Ю., Лобков В.Л., Хусаинова С.В., Яблокова Е.М.) - апрель 2024 год;
- заседание МО «Анализ работы методического объединения за 2023/2024 учебный год» - май 2024 год.

1.3. Открытые уроки и занятия, их анализ:

- Гвоздева Л.В. Мастерская специального назначения «Изготовления подушек для бойцов СВО» - апрель 2024 года;
- Кривенцова Т.Л. Час чтения «В.Осеева «Кто всех глупее» - февраль 2024 года;
- Яблокова Е.М., Хусаинова С.В. «Кулинарный поединок» - февраль 2024;
- Гвоздева Л.В. «Мастерская специального назначения»- февраль 2024;
- Лаюров О.В. «Изготовление хозяйственного инвентаря» - февраль 2024;
- Лобков В.Л. «Занятие адаптивной физкультуры» - февраль 2024;
- - Пигунова И.С. «Основы ментальной арифметики»;
- - Терехова Е.И. «Русский язык» - февраль 2024
- Курбатова М.В. Внеурочная деятельность занятие по ИКТ «Кодирование информации. Понятия: источник информации, канал связи, приёмник информации» - апрель 2024 года;
- Лаюров О.Ю. Профильный труд (столярное дело) «Угловое концевое соединения деталей в паз и гребень (шкатулочная вязка). Расчёт себестоимости изделия» - апрель 2024 года»;
- Хусаинова С.В., Яблокова Е.М. профессионально-трудовое обучение (поварское дело) «Итоговый урок по пройденным темам» - апрель 2024 года.

1.4. Участие в конкурсах профессионального мастерства:

- муниципальный конкурс «Воспитать человека» направление «Воспитание КЛАССного коллектива» Пигунова И.С. – лауреат (январь-март 2024 года);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»:
 - *первое направление* – начальная школа Виноградова С.Е. – победитель,
 - *второе направление* – гуманитарное (Горлова Ю.В. – участник, Курбатова М.В. – участник)
 - *четвёртое направление* – естественно-научное Пигунова И.С. – победитель, Яблокова Е.М. – участник).
- XI городской конкурс методических материалов дополнительных общеобразовательных программ Горлова Ю.В. – призёр III место.

2. Внеурочная работа по предметам.

Коллектив учителей осуществлял и воспитательные задачи. Они состояли в целенаправленном формировании нравственной, гармонично развитой личности школьника. Одной из главных задач нашей школы, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует внеурочная деятельность по предметам.

Вся внеурочная работа в нашем МО ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе, на организацию социальной деятельности школьников.

Основные направления внеурочной деятельности:

- проведение предметных недель;
- спортивные мероприятия;
- организация участия в различных конкурсах.

2.1.. Проведение школьных предметных недель:

- неделя сказки для начальной школы «Дорогами сказок» (ответственные: Брайловская Ю.М., Виноградова С.Е., Кривенцова Т.Л., Федькина О.А.) – 23-26 октября 2023 года;
- неделя ИЗО и музыки «Неделя искусств» (ответственные Курбатова М.В., Хусаинова С.В.) – 18-22 декабря 2024 года;
- Неделя истории (ответственные Горлова Ю.В., Яблокова Е.М.) – январь 2024 года;
- Неделя математики (ответственные Пигунова И.С.) – 5-9 февраля 2024 года;
- литературная гостиная, посвящённая 8 марта (ответственные Есилёнок Т.А., Терехова Е.И.) – февраль 2024 года;
- неделя профильного труда «Труд нам поможет силы умножить» (ответственные Гвоздева Л.В., Давыденко А.В., Курбатова М.В., Лаюров О.Ю., Хусаинова С.В.) – апрель 2024 года;
- неделя патриотического воспитания (ответственные Лобков В.Л., классные руководители) – май 2024 года.

2.2. Участие в спортивных мероприятиях:

- осенний легкоатлетический кросс (ответственный Лобков В.Л.) – сентябрь 2024 год;
- областные соревнования по лёгкой атлетике в г. Мурманске «Легкоатлетический манеж» (ответственный Лобков В.Л.) – 2 октября 2024 год;
- посещение мастер-классов и спортивных мероприятий в спортивной школе «Олимп», во Дворце спорта «Атлет», на открытом катке «Юность», скалодроме ФОК «Вертикаль» в рамках декады здорового образа жизни для особой категории граждан (ответственные Лобков В.Л., классные руководители) – 17-29 ноября 2024 год;
- Новогодние лыжные гонки (ответственный Лобков В.Л.) – декабрь 2024 год;
- 64-я Специальная олимпиада в честь Праздника Севера (ответственный Лобков В.Л.) – 5 марта 2024 года;
- Специальная Олимпиада в г. Мурманске номинация «Плавание» (ответственный Лобков В.Л.) – 9 апреля 2024 год;

- областные соревнования по лёгкой атлетике по программе Специальной Олимпиады России (ответственный Лобков В.Л.) – 23 апреля 2024 год;
- легкоатлетическая эстафета и пробег в честь празднования 79-й годовщины Великой Победы (ответственный Лобков В.Л., классные руководители) – 9 мая 2024 год;

2.3. Организация участия в различных конкурсах

Успешное участие в муниципальных, региональных и всероссийских творческих конкурсах наших обучающихся и педагогов всегда радует. В 2024 учебном году ребята стали участниками, призёрами и победителями в следующих конкурсах:

- Муниципальный конкурс рисунков «Моё летнее путешествие» (Виноградова С.Е., Есилёнок Т.А., Кривенцова Т.Л.)
- Городская выставка «Природа. Фантазия. Творчество» (Брайловская Ю.М., Виноградова С.Е., Горлова Ю.М., Давыденко А.В., Есилёнок Т.А., Корпусова Т.Е., Кривенцова Т.Л., Курбатова М.В., Лаюров О.Ю., Пигунова И.С., Терехова Е.И., Федькина О.А., Хусаинова С.В., Яблокова Е.М.)
- Муниципальный конкурс рисунков «Я против терроризма!» (Есилёнок Т.А., Кривенцова Т.Л.)
- Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети» (Есилёнок Т.А., Кривенцова Т.Л.)
- Муниципальный конкурс творческих работ «Внимание, огонь!» (Есилёнок Т.А., Кривенцова Т.Л., Пигунова И.С.)
- Муниципальный конкурс творческих работ, посвящённых Дню Матери (Брайловская Ю.М., Виноградова С.Е., Горлова Ю.В., Давыденко А.В., Есилёнок Т.А., Корпусова Т.Е., Курбатова М.В., Кривенцова Т.Л., Пигунова И.С., Яблокова Е.М.)
- Областной конкурс активистов школьных музеев среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Гвоздева Л.В., Есилёнок Т.А., Кондратьева О.А., Лаюров О.Ю.)
- Виртуальная акция рисунков-обращений к водителям «Каждый ребёнок имеет право жить» (Курбатова М.В.);
- Муниципальный конкурс «Правопорядок глазами детей», посвящённый Дню сотрудников органов внутренних дел (Брайловская Ю.М., Виноградова С.Е., Горлова Ю.В., Есилёнок Т.А., Корпусова Т.Е., Кривенцова Т.Л., Курбатова М.В., Пигунова И.С., Яблокова Е.М.)
- Городская выставка «Мастерская Деда Мороза - 2024» (Брайловская Ю.М., Давыденко А.В., Есилёнок Т.А., Горлова Ю.В., Лаюров О.Ю., Пигунова Терехова Е.И. – победители и призёры. Виноградова С.Е., Давыденко А.В., Корпусова Т.Е., Курбатова М.В., Пигунова И.С., Терехова Е.И., Федькина О.А., Яблокова Е.М. - участники)
- Городской конкурс «Рождественский перезвон» в номинации «Рождественский ангел» (Пигунова И.С.)
- Областной конкурс детских комиксов «Образ спасателя», посвящённый Дню гражданской обороны и Дню спасателя РФ. Номинация «Спасатели: и по профессии, и по духу» (Горлова Ю.В.)
- Муниципальный конкурс информационных плакатов «80 лет со дня полного снятия блокады Ленинграда» (Горлова Ю.В., Давыденко А.В., Терехова Е.И., Яблокова Е.М.)

- Муниципальный литературно-художественный конкурс «Россия, Русь! Храни тебя, храни!» (Горлова Ю.В., Давыденко А.В., Есилёнок Т.А., Курбатова М.В., Федькина О.А., Яблокова Е.М.)
- Муниципальный конкурс творческих работ «На Севере ЖИТЬ – Здоровым БЫТЬ!» (Виноградова С.Е., Есилёнок Т.Л., Кривенцова Т.Л., Курбатова М.В., Терехова Е.И.)
- Городская дистанционная выставка технического творчества «Юные инженеры будущего» (Лаюров О.Ю., Гвоздева Л.В., Пигунова И.С.).
- Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальное чудо» (Брайловская Ю.М., Гвоздева Л.В., Есилёнок Т.А., Курбатова М.В., Федькина О.А., Яблокова Е.М. – победители и призёры. Виноградова С.Е., Горлова Ю.В., Корпусова Т.Е., Кривенцова Т.Л., Хусаинова С.В., – участники)
- Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка по охране труда (Виноградова С.Е., Горлова Ю.В., Есилёнок Т.А., Корпусова Т.Е., Кривенцова Т.Л., Курбатова М.В., Яблокова Е.М.)
- Муниципальный историко-литературный и художественный конкурс «День Славянской письменности и культуры» (Брайловская Ю.М., Виноградова С.Е., Давыденко А.В., Есилёнок Т.А., Кривенцова Т.Л., Курбатова М.В., Федькина О.А., Яблокова Е.М.)

2.4. Организация участия в фестивалях:

- Областной конкурс-фестиваль детского и молодёжного творчества «Ритмы России». «Декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство». Номинация «Декоративно-прикладное творчество народов России» (индивидуальные работы). (Гвоздева Л.В., Горлова Ю.В., Яблокова Е.М.)
- Муниципальный фото-фестиваль «Новогодний класс» (Федькина О.А., Хусаинова С.В.)
- IV муниципальный фестиваль «Мы вместе» г. Полярные Зори (Терехова Е.И., Хусаинова С.В.)
- Областной Фестиваль детского творчества для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Созвездие – 2024» г. Оленегорск (Брайловская Ю.М., Виноградова С.Е., Гвоздева Л.В., Горлова Ю.В., Давыденко А.В., Есилёнок Т.А., Кривенцова Т.Л., Курбатова М.В., Терехова Е.И., Хусаинова С.В., Федькина О.А., Яблокова Е.М.)
- XXV межмуниципальный фестиваль детского творчества «Овация 2024» (Виноградова С.Е., Кривенцова Т.Л., Лаюров О.Ю., Терехова Е.И., Хусаинова С.В.)
- Муниципальный фестиваль «Как хорошо на свете без войны» (Горлова Ю.В., Пигунова И.С.)

Осуществляя внеурочную деятельность, педагоги показали достаточный уровень профессионализма и компетентности в вопросах организации и проведения мероприятий, в индивидуальной работе с учащимися, используя эффективные формы и методы работы, знания в области олигофренопедагогики и возрастной психологии.

Ярким событием в работе стала девятая школьная конференция для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам «Таким я вижу мир»

(22 марта 2024г.). Школьная конференция представляла собой творческое мероприятие, направленное на активизацию исследовательской и практико-ориентированной деятельности учащихся с интеллектуальными нарушениями. Главная цель конференции: формирование условий, способствующих раскрытию потенциальных возможностей учащихся с ОВЗ, выявление и развитие творческих способностей и интереса к исследовательской деятельности, развитие интереса к познанию окружающего мира.

В конференции приняли участие 14 учеников 4-10 классов, 11 учителей (Брайловская Ю.М., Виноградова С.Е., Гвоздева Л.В., Горлова Ю.В., Есилёнок Т.А., Кривенцова Т.Л., Пигунова И.С., Терехова Е.И., Федькина О.А., Яблокова Е.М.) – в качестве руководителей проектов и исследовательских работ. На конференцию были представлены работы из следующих областей знаний: чтение и развитие речи, окружающий мир и развитие речи, социально-бытовая ориентировка, изобразительная деятельность, профессионально-трудовое обучение. Все работы актуальны, имеют высокий уровень презентаций, представляют практический интерес. Выступления, представленные на конференции, – разнообразные по содержанию и направлению – были хорошо подготовлены.

По итогам школьной конференции учащиеся:

- Богданов Данил (5-г класс),
- Воржцова Екатерина (10-д класс),
- Ефимов Александр (7-в класс),
- Полевая Екатерина (7-в класс),
- Семенович Софья (7-в класс)

Их руководители (Виноградова С.Е., Горлова Ю.В., Яблокова Е.М., Пигунова И.С., Кривенцова Т.Л.) приняли участие в муниципальной научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные исследования в области естественно-математических наук». Ребята выступили достойно, показали высокий уровень подготовки. По итогам конференции Семенович Софья (7-в класс) – победитель (руководитель Кривенцова Т.Л.), Воржцова Екатерина (10-д класс) – призёр (руководитель Горлова Ю.В.), Ефимов Александр (7-в класс) – призёр (руководитель Яблокова Е.М.), Полевая Екатерина (7-в класс) – призёр (руководитель Пигунова И.С.) Богданов Данил (5-г класс) – участник (руководитель Виноградова С.Е.)

Успешно реализуется проект «Патриоты Заполярья» под руководством учителей Горловой Ю.М., Яблоковой Е.М., Довыденко А.В.. Дети успешно сотрудничают с клубом ветеранов «Верность», с Апатитским молодежным центром. В школе второй год успешно развивается волонтерское движение под руководством учителя труда Гвоздевой Л.В.. Учащиеся изготавливают маскировочные сети, шьют белье, изготавливают подушки для участников СВО. С сентября 2024 года начались занятия по проекту дополнительного образования: студия «Юный художник», «Русские шашки», «Танцевальная студия».

3. Условия организации образовательной деятельности

3.1. Кадровые ресурсы

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Всего педагогических работников (чел.), из них:	62		Квалификационная категория педагогических работников на 31.01.2023):	
- женщин	56			
- мужчин	6		- соответствие занимаемой должности	11
- пенсионеров	28		- 1 кв. категория	23
			- высшая кв. категория	25
Образование педагогических работников:	-		- без категории	3
- среднее	1			
- средн. проф.	4		Стаж педагогической работы на 31.12.2020 (чел.):	
- незаконч. высшее			- до 2-х лет	4
- высшее	57		- 2-5 лет	3
			- 5-10 лет	10
Средний возраст педагогических работников на 01.09.2023(лет):	49,5		- 10-20 лет	9
Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет (чел.)	0		- более 20 лет	36
Средняя нагрузка по МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты (часов)	27,1			

Вакансии: отсутствуют

3.2. Информационно-методическое обеспечение

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьный информационно-библиотечный центр является структурным подразделением МБОУ СОШ № 7, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Школьный ИБЦ располагается на площади 82 м² и оборудован всем необходимым: 9 стеллажей для художественной литературы, 7 стеллажей для методической и справочной литературы, 1 стеллаж с периодическими изданиями, 2 стеллажа для организации выставок, 6 столов для читателей, 2 места для пользователей сети Интернет, телевизор и оргтехника для показа и демонстраций. Это позволяет не только оказывать читателям самые разнообразные услуги, но использовать библиотеку для проведения уроков и внеклассных мероприятий. Удобно размещена справочная литература, каждый ученик имеет к ней свободный доступ. В 2024 году 682 человека являлись зарегистрированными пользователями школьного ИБЦ.

Состав фонда в 2024 году:

<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>
Учебная	9749
Методические пособия	138
Художественная	19077

Справочная	193
ВСЕГО	29157

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Рабочие учебные программы обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам.

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество комплектов учебников	85	75	78	93	72	67	80	70	80	35	31

Закупка учебной литературы формируется с целью замены ветхих учебников и учебников, исключенных из Федерального перечня.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 обеспечены новыми учебниками обучающиеся первых-вторых, пятых-шестых классов (всего 244 комплекта). Обновлены в соответствии с Федеральным перечнем учебники математики, физики, информатики для 7-8 класса, русского языка, литературы, истории, математики, химии для учащихся 10-11 классов. Всего в 2024 году приобретено 2432 учебника, из них 177 экземпляров – для детей с ОВЗ. Это дало возможность в 2024-2025 учебном году обеспечить учебниками 787 учащихся 1-11 классов, в том числе обучающихся по адаптированным программам.

Для хранения учебников есть отдельное помещение. Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается с помощью регионального бюджета.

В ИБЦ в достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература, периодические издания.

Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Оснащенность школьного информационно-библиотечного центра учебными и учебно-методическими пособиями удовлетворительная. Однако, давно не обновлялся фонд художественной литературы. Только читатели подарили в 2024 году школьной библиотеке 28 экземпляров художественной литературы.

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на развитие единой информационно-образовательной среды школы, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах, а именно:

- развитие информационно-технологической инфраструктуры образовательной среды;
- активное внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в сфере IT-технологий;

Для решения этих задач выполнены следующие мероприятия:

1. Развитие информационно-технологической и материально-технической инфраструктуры.

ПЕРЕЧЕНЬ материально-технического обеспечения МБОУ СОШ №7 г. Апатиты.		
	Наименование оборудования	Количество
1.	Документ-камера	2
2.	Видеокамера	7
3.	Телевизор	15
4.	МФУ	75
5.	Проектор	39
6.	Компьютер	102
7.	Экран	34
8.	Цифровой микроскоп	42
9.	Доска аудиторная	54
10.	Наушники	20
11.	Микрофон (комплект)	2
12.	Мобильный компьютерный класс на 25 рабочих мест	1
13.	Доска интерактивная	5
14.	Датчик рН	5
15.	Датчик температуры	5
16.	Регистратор данных со встроенными датчиками и комплектом кабелей	5
17.	Датчик цвета	4
18.	Фотоаппарат	6
19.	Ноутбук	92
20.	Диктофон	16
21.	Пианино	2
22.	Синтезатор	1
23.	Панно электронно-справочное «Математика»	1
24.	Плакат магнитный "Числовая прямая"	6
25.	Гантельный ряд	1
26.	Бревно гимнастическое	2
27.	Велотренажер	2
28.	Тренажер для спины и прессы	1
29.	Кабинет лингафонный	1
30.	Система голосования Mimio Vote 24 пользователя	1
31.	Стенка гимнастическая "шведская" 3,2м	6
32.	Мат гимнастический	40
33.	Детский спортивный комплекс "Юниор" 3,5 м	1
34.	Тренажер Соболева	1
35.	Интегрированная творческая среда ПервоЛого для начальной школы	1
36.	Козел гимнастический	2
37.	Электронный стенд "Периодическая система элементов Менделеева"	1
38.	Перекладина	2
39.	Комплект типовой учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета физики	1
40.	Набор для флорбола	1
41.	Мостик подкидной	2
42.	Лыжи (комплект)	71
43.	Тренажер эллипсоид	1
44.	Шест для лазания 5м	3

45.	Снегоступы	4
46.	Базовый роботехнический набор LEGO EDUCATION EV3	4
47.	Стенд-тренажер Электрифицированный с макетом скелета «Анатомическое строение человека»	1
48.	Тренажер «Александр»	1
49.	Мяч волейбольный	48
50.	Мяч футбольный	20
51.	Конструктор LEGO	6
52.	Ворота для флорбола	2
53.	Канат	2
54.	Мяч баскетбольный	47
55.	Мяч футзал	7
56.	Тренажер брусся	1
57.	Планшет графический	12
58.	Бубен	1
59.	Маракас	1
60.	Медицинбол	6
61.	Мяч для метания	9
62.	Мяч для фитнеса	4
63.	Палка гимнастическая	25
64.	Обруч гимнастический	30
65.	Планка для прыжков в высоту	5
66.	Секундомер	4
67.	Скакалка	48
68.	Скамья для пресса	1
69.	3d принтер	5
70.	Станок лазерной резки	1
71.	Набор наглядных пособий для кабинета химии	2
72.	Набор наглядных пособий для кабинета биологии	21
73.	Набор наглядных пособий для кабинета географии	40
74.	Набор наглядных пособий для кабинетов русского языка и литературы	18
75.	Набор наглядных пособий для кабинетов истории и обществознания	28
76.	Набор наглядных пособий для кабинетов английского языка	13
77.	Матрешка Z	6
78.	«Интернет вещей» — продолжение набора «Матрёшка»	1
79.	Электроника для начинающих (часть 1) Набор электронных компонентов (11 экспериментов по второму изданию книги Чарльза Платта)	1
80.	Электроника для начинающих (часть 2) (12-25 эксперимент по второму изданию книги Чарльза Платта)	1
81.	Arduino Mega 2560	1
82.	Raspberry Pi 3 Model B	2
83.	Raspberry Pi NoIR Camera Board	2
84.	GPRS Shield (на базе модуля SIMCom SIM800C)	1
85.	Motor Shield Plus (на базе двухканального H-моста L6206Q)	2
86.	Барометр (Тройка-модуль) AMP-B034	2
87.	Интерактивные наглядные пособия по ИКТ	1
88.	Беспроводной передатчик на 433 МГц WRL-10534	2
89.	Беспроводной приёмник на 433 МГц WRL-10532	2
90.	Гироскоп (Тройка-модуль) AMP-B032	2
91.	Датчик водорода MQ-8 (Тройка-модуль) AMP-B056	2
92.	Датчик горючих и угарного газов MQ-9 (Тройка-модуль) AMP-B057	2

93.	Датчик освещённости (Троука-модуль) AMP-B004	2
94.	Датчик приближения и освещённости (Троука-модуль) AMP-B072	2
95.	Датчик сжиженного углеводородного газа MQ-6 (Троука-модуль) AMP-B054	2
96.	Датчик природного газа MQ-4 (Троука-модуль) AMP-B052	2
97.	Датчик углекислого газа MQ-135 (Троука-модуль) AMP-B094	2
98.	Датчик Холла (Троука-модуль) AMP-B007	2
99.	Датчик шума (Троука-модуль) AMP-B087	2
100.	Цифровой датчик температуры и влажности (Троука-модуль) AMP-B045	2
101.	Часы реального времени (Троука-модуль) AMP-B043	2
102.	Сервопривод FS90R	8
103.	Multiservo Shield (возможность управления 18 сервоприводами, I2C шина)	2
104.	Цифровая паяльная станция с термофеном и паяльником. Термофен не менее 650 Ватт, регулировка температуры 100°C ~ 450°C. Паяльник не менее 45 ватт, регулировка температуры нагрева 200°C~480°C	2
105.	Таблицы демонстрационные	40
106.	Музыкальный центр	2
107.	Станок СТД – 120	3
108.	Станок сверлильный	8
109.	Станок заточной	1
110.	Печь муфельная	2
111.	Станок круглопильный	4
112.	Станок фуговальный	1
113.	Станок фрезерный	1
114.	Станок токарно-винторезный	3
115.	Станок деревообрабатывающий	9
116.	Наглядные и интерактивные пособия по ОБЖ	4
117.	Дрель ручная	1
118.	Лобзик электрический	2
119.	Наглядные пособия для кабинетов начальных классов	7
120.	Станок токарный по дереву	4
121.	Швейная машинка	10
122.	Верстак школьный столярный	24
123.	Станок рейсмусовый	1
124.	Web камера	25
125.	Весы учебные	23
126.	Калькулятор	3
127.	Стол демонстрационный	2
128.	Набор цифр, букв	5
129.	Набор кухонной мебели	3
130.	Инструменты для обработки металла и дерева	159
131.	Винтовка	1
132.	Набор бадминтон	4
133.	Машина шлифовальная	1
134.	Наглядные и интерактивные пособия для кабинета музыки	1
135.	Наглядные пособия по Монтессори	30
136.	Стол ученический Лабораторный, 2-местный	30
137.	Парта ученическая 2-местная	391
138.	Парта ученическая 1-местная	45
139.	Стулья	857
140.	Базовый набор LEGO MINDSTORMS	4
141.	Ресурсный набор LEGO MINDSTORMS	2

2. Активное применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В связи с приостановлением очного обучения в период с 26.03.2020 по 05.06.2020 школа перешла на реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и системы электронного обучения:

- АИС «Электронная школа» – публикация расписания, ведение ЭЖ, публикация домашнего задания;
- Средства электронной почты (mail, yandex) - наличие электронного почтового ящика у каждого учителя для осуществления обратной связи с учениками;
- Образовательная платформа «Сферум» - для осуществления оперативной связи участников образовательного процесса в учебных группах и беседах;
- Онлайн-школа «Фоксфорд» (foxford.ru)
- сайт для организации дистанционной подготовки к экзаменам sdamgia.ru
- сайт ФГБНУ «ФИПИ»
- ЦОР для школ ЯКласс (yaklass.ru)
- Система «Российская электронная школа»;
- Образовательный портал «Учи.ру»
- Сервис интерактивных упражнений LearningApps

При необходимости перехода класса на дистанционную форму обучения (при массовой заболеваемости обучающихся) уроки были организованы в режиме on-line средствами образовательной платформы «Сферум».

Школа активно принимает участие во Всероссийских образовательных мероприятиях: «Урок Цифры», «Цифровой ликбез»

МБОУ СОШ №7 имеет свой официальный сайт <https://school7apatity.gosuslugi.ru> . Структура сайта соответствует требованиям российского законодательства. Сайт обновляется по мере поступления новой информации.

**План мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей
при использовании ресурсов сети Интернет на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Ответственные за проведение	Сроки и место проведения
1. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию			
1.1.	Приведение локальных актов ОО, регламентирующих работу в сети Интернет, в соответствие комплекту примерных нормативно-правовых актов, разработанных региональным Советом по информатизации образования	Морозова Д.А. Карпенков В.С. Вилкова Р.Г.	Сентябрь 2023
1.2.	Участие в цикле практикумов по контентной фильтрации в режиме вебинара, организованном Министерством образования и науки Мурманской области	Вилкова Р.Г. Карпенков В.С.	По мере проведения
1.3.	Регулярное обновление раздела «Информационная безопасность» на официальном сайте образовательной организации материалами по обеспечению информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет	Вилкова Р.Г.	В течение года
1.4.	Участие в рабочих совещаниях УО, ИМЦ с ответственными лицами за информационную безопасность в ОО по вопросам контентной фильтрации	Вилкова Р.Г. Карпенков В.С.	В течение года
1.5.	Осуществление текущего контроля состояния актуальной версии Федерального списка экстремистских материалов в библиотеках ОО	Щевелькова Т.А. Карпенков В.С.	Еженедельно
2. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами образования и воспитания			
2.1.	Проверка состояния обеспечения первого (централизованного) уровня контентной фильтрации в связи с переходом на новый комплекс контентной фильтрации ОАО «Ростелеком», настройка рабочих мест	Карпенков В.С.	Сентябрь 2023
2.2.	Установка, настройка, проверка работоспособности и обеспечение бесперебойного функционирования второго уровня контентной фильтрации (программные средства контентной фильтрации UserGate Web Filter, KinderGate и др.), обеспечивающего исключение доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания	Карпенков В.С.	регулярно
2.3.	Проведение проверки работоспособности системы контентной фильтрации	Карпенков В.С.	Ежемесячно по графику

	в ОО		
3. Профилактика у детей и подростков интернет-зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде			
3.1.	Включение в план работы ОО и организация мероприятий: - уроки (внеурочные занятия) по теме «Информационная безопасность»; - обучающие мероприятия для педагогов ОО по вопросам обеспечения организационных условий исключения доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования и воспитания	Классные руководители, учителя информатики	в течение учебного года
3.2.	Обсуждение на методических мероприятиях вопросов реализации основных образовательных программ ОО в части содержательного наполнения междисциплинарной программы «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»	Руководители МО	в течение учебного года
4. Информационное просвещение граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию			
4.1.	Включение в повестку совещаний педагогических работников ОО, родительских собраний, вопросов обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет, профилактики у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде	Администрация, классные руководители	в течение учебного года
4.2.	Поддержание в актуальном состоянии, регулярное обновление разделов официальных сайтов, стендов ОУ, освещающих вопросы обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет	Вилкова Р.Г. Морозова Д.А.	постоянно

3.3. Материально-техническая база

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, доступности объекта для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.

В 2024 году материально техническое оснащение школы улучшилось. Поступило оборудование в рамках реализации проекта по повышению качества образования в школе, реализации социально значимых проектов. Приобретено оборудование с привлечением средств. Обновлен фонд учебной литературы.

3.4. Финансовые условия

Финансирование МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты осуществляется в соответствии с Законом Мурманской области от 19.12.2005 № 706-01-ЗМО «О региональных нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности в Мурманской области» (в действующей редакции) в условиях подушевого финансирования с использованием средств местного бюджета, привлеченных средств.

Источники финансирования и действия по привлечению средств

Источник финансирования	Действия по привлечению средств
Бюджет г. Апатиты	выполнение муниципального задания
средства регионального норматива	выполнение целевых показателей
собственные средства системы образования	получение дохода от эксплуатации спортивных сооружений, проживания учащихся
привлеченные средства	получение грантов под развитие определённых программ, работа благотворительными организациями, спонсорская помощь, неустойки (штрафы) за неисполнение условий контракта

План финансово-хозяйственной деятельности учреждения на 2025 размещен на сайте busgov.ru.

3.5. Безопасные условия обучения

Здание оснащено системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, стационарным арочным металлодетектором, находится под охраной частной охранного предприятия ООО «Бастион».

В МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты обеспечен доступ в здание для лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе «Доступная среда» (разработан и утвержден Паспорт доступности объекта и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на каждое здание от 30.11.2020).

На входе в здание (пр. Сидоренко, д. 22а) имеется пандус. Первый этаж оборудован противоскользящими резиновыми полосками, окрашенными в жёлтый цвет, на входных дверях размещены желтые круги, что удобно для слабовидящих посетителей. На первом этаже имеются туалеты, приспособленные для маломобильных групп населения, оборудованные поручнями и кнопкой вызова персонала. Таблички на стенах рядом с отдельными помещениями (приемная, туалеты, кабинеты, актовый зал), планы 1 и 2 этажей в школе изготовлены на жёлтом фоне тактильным шрифтом и продублированы азбукой Брайля. Для подъёма инвалидов-колясочников на верхние этажи имеется гусеничный подъёмник.

Доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам имеется для всех участников

образовательного процесса, в том числе и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На официальном сайте МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты имеется специальный режим «Версия для слабовидящих».

В наличии:

- санитарно-эпидемиологическое заключение № 51.01.09.000.М.000242.03.09 от 17.03.2009 г. (№ 1493188) о соответствии здания МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 01.04.2009 № 0010882;
- паспорт безопасности от 07.11.2019 г..

Медицинское обслуживание школьников осуществляется ГОБУЗ «Апатитско-Кировская центральная городская больница», ГОАУЗ «Апатитская стоматологическая поликлиника» на основании договоров (медицинская лицензия в наличии).

В 2022 году за счет средств местного бюджета с целью создания безопасных условий обучения были выполнены следующие виды работ:

- **в том числе: корпус по адресу: ул. Сосновая, д. 21**
- Заменены светильники на светодиодные в кабинетах № 209,211,213,218
- Заменены окна в кабинетах 210, 102, столовая.
- **в том числе: корпус по адресу: пр. Сидоренко, д. 22а**
- Замена светильников на светодиодные в рекреациях 2 этажа, в кабинетах № 214, 110, 312,212,203,101,103
- Покупка и установка 16 окон
- Ремонт логопедического кабинета
- Ремонт кабинета физики №214
- Закупка и установка двигателя для калорифера
- Частичный ремонт кабинетов № 209, 201,203,101 (стены, потолок, сантехническое оборудование)
- *Промывка и опрессовка систем отопления*
- Выполнение работ противопожарного назначения (испытание пожарных рукавов и кранов, огнезащитная обработка деревянных конструкций и тканей, зарядка огнетушителей и пр.)
- Установлено 30 дверей на путях эвакуационных выходов
- Ремонт актового зала
- **Выполнение работ по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации, в том числе:**
- устранение предписаний надзорных органов, в том числе:
 - Двери эвакуационного выхода, расположенные на пути эвакуации (двери, ведущие из помещения 87 первого этажа по техническому паспорту от 19.08.1991г.) не открываются по направлению выхода из здания. (пр. Сидоренко, д. 22а)
 - Высота горизонтального участка пути эвакуации в свету, менее 2 м. (высота двери эвакуационного выхода из помещения 87 первого этажа по техническому паспорту от 19.08.1991г.) (пр. Сидоренко, д. 22а)
 - Для покрытия пола на путях эвакуации (в помещении 87 первого этажа по техническому паспорту от 19.08.1991г.) применены материалы (линолеум) с неизвестным показателем пожарной опасности (требуется не выше КМ2). (пр. Сидоренко, д. 22а)
 - Для покрытия пола на путях эвакуации (в помещении 27 первого этажа по техническому паспорту от 19.08.1991г.) применены материалы (линолеум) с неизвестным показателем пожарной опасности (требуется не выше КМ2). (пр. Сидоренко, д. 22а)

- Высота эвакуационных выходов в свету менее 1,9 м — часть дверей выполненных из ПВХ, расположенные в лестничных клетках, коридорах, актовом зале. (пр. Сидоренко, д. 22а)
- Привести в соответствие с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» п. 2.4.3. «Обучающиеся, воспитанники и отдыхающие обеспечиваются мебелью в соответствии с га ростом и возрастом... Мебель для учебных заведений (парты, столы и стулья) обеспечивается цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой... Цветовая маркировка наносится на боковую наружную поверхность стола и стула Покрытие столов и стульев должно не иметь дефектов и повреждений, и быть выполненными из материалов, устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств» - мебель (столы, стулья) для обучающихся в кабинетах № 202 и № 203 МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты, по адресу фактического осуществления деятельности: 184209, Мурманская обл., г. Апатиты, пр. Сидоренко, д. 22а.
- Привести в соответствие с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» п.2.5.3. «Стены и потолки помещений не должны иметь дефектов и повреэ(сдений, следов протеканий и признаков поралсений грибок, должны иметь отделку, допускающую влажную обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. В помещениях с повышенной влажностью воздуха потолки должны быть влагостойкими...» покрытие стен в кабинетах Ns 202, № 203, № 214, № 317 МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты, по адресу фактического осуществления деятельности: 184209, Мурманская обл., г. Апатиты, пр. Сидоренко, д. 22а;
- Привести в соответствие с требованиями СП 2.4,3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» п. 2.5.1. «Применяемые строительные и отделочные материалы..., должны быть устойчивыми к уборке влажный способом с применением моющих и дезинфицирующих средств, подтверждающие их безопасность, устойчивыми к уборке влажным способом с применением моющих и дезинфицирующих средств» - окна в кабинетах № 202, № 203, № 204, № 317, № 301 МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты, по адресу фактического осуществления деятельности: 184209, Мурманская обл., г. Апатиты, пр. Сидоренко, д. 22а
- Привести в соответствие с требованиями СП 2.4,3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» п. 2.5.1. «Применяемые строительные и отделочные материалы..., должны быть устойчивыми к уборке влажный способом с применением моющих и дезинфицирующих средств, подтверждающие их безопасность, устойчивыми к уборке влажным способом с применением моющих и дезинфицирующих средств» - окна в кабинетах №211, №213 МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты, по адресу фактического осуществления деятельности: 184209, Мурманская обл., г. Апатиты, ул. Сосновая, д.21.
- Привести в соответствие с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» п. 2.8.1 «Уровни естественного и искусственного освещения в помещениях хозяйствующих субъектов должны соответствовать гигиеническим нормативам». В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» раздел V, п. 144 «Гигиенические нормативы естественного и искусственного освещения общественных зданий представлены в таблицах 5.53, 5.54...», таблица 5.54 «Гигиенические нормативы показателей естественного, искусственного и совмещенного освещения в основных и вспомогательных помещениях общественных

зданий» п. 15 «Учебные помещения, кабинеты, аудитории, комнаты самоподготовки - не менее 300 л к...»: Освещение в учебных кабинетах (каб. №№209, 211, 213, 218, 219) по адресу: 184209, Мурманская обл., г. Апатиты, ул. Сосновая, д.21.9. 9.

- Обеспечить высоту эвакуационных выходов в свету не менее 1,9 м (двери, выполненные из ПВХ, расположены на лестничных маршах, коридорах, актовом зале)(пр. Сидоренко, д. 22а)
- обеспечить наличие защитных решеток на остекленных дверях до высоты не менее 1,2 м(пр. Сидоренко, д. 22а)
- Разместить точечные дымовые пожарные извещатели в коридоре с 1 этажа на несущих строительных конструкциях.(пр. Сидоренко, д. 22а)
- Обеспечить наличие ограждений, перил и поручней, соответствующих нормативным требованиям, на лестнице запасного эвакуационного выхода из тренажёрного зала(пр. Сидоренко, д. 22а)
- оборудовать в помещении актового зала пространство за подвесным потолком автоматической установкой пожарной сигнализации(пр. Сидоренко, д. 22а)
- обеспечить исправное состояние систем и установок противопожарной защиты, провести техническое освидетельствование установки противопожарной защиты на предмет возможности её дальнейшего использования по назначению (пр. Сидоренко, д. 22а)
- обеспечить соответствующее проектной документации количество пожарных извещателей пламени в помещении актового зала (пр. Сидоренко, д. 22а)
- **Обеспечение пожарной и электрической безопасности, в том числе:**
- Выполнение работ противопожарного назначения (испытание пожарных рукавов и кранов, огнезащитная обработка деревянных конструкций и тканей, зарядка огнетушителей и пр.)
- Противоогневая обработка сцены актового зала (2 здания)
- проверка сопротивления изоляции проводов электрической сети (2 здания: ул. Сосновая, д. 21 пр. Сидоренко, д. 22а)
- Замена АПС на 1и 2 этаже.(Сидоренко, 22а)
- Покупка диэлектрических перчаток
- **Обеспечение противокриминальной и антитеррористической безопасности, в том числе:**
- Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию
- Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном помещении, воротах)
- Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него
- Замена камер внутреннего и наружного наблюдения(Сидоренко, 22а)

4. Приоритетные задачи МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты на 2025 год

Кадровое обеспечение развития:

- повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку, семинары, конференции и иные формы;
- изменение квалификационной характеристики коллектива (аттестация);
- привлечение молодых специалистов;
- совершенствование системы оплаты труда (Положение, критерии эффективности, стимулирование за ключевые направления развития школы).

Материально-техническое обеспечение:

- создание условий обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- приобретение оборудования для образовательной деятельности (средства норматива, Грантов, благотворительная помощь);
- обновление библиотечного фонда;
- оснащение ИБЦ и кабинетов естественнонаучного цикла.

Организационно-методическое обеспечение:

- освоение и активное использование нового оборудования;
- участие в конкурсах на получение Грантов, организуемых Министерством образования Мурманской области и иными организациями;
- повышение уровня удовлетворенности образовательной деятельностью школы обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов;
- обеспечение результатов ГИА, соответствующих требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- создание условий для реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- совершенствование программы внеурочной деятельности;
- развитие профильного образования;
- реализация инновационных проектов;
- введение углубленного обучения литературы и информатики в 7, 8 классах
- продолжить работу по наполнению школьного сайта;
- комплектование первых классов, 10 класса в соответствии с направлениями деятельности школы.